MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN SIBIU

Nr. 8386 / 11 septembrie 2023

Avizat în Consiliul de administrație a *I.Ș.J.* Sibiu, din data de 18 septembrie 2023

STAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI DIN JUDEŢUL SIBIU. RAPORT PRIVIND CALITATEA ŞI REZULTATELE EDUCAŢIEI, ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

CUPRINS

PREMISE: **Cadrul legislativ. Viziune, misiune, valori. Țintele strategice, obiective și priorități ale *Inspectoratului Școlar Județean* Sibiu pentru anul școlar 2022-2023. Analiza *S.W.O.T.* a activității *I.Ș.J.* Sibiu pentru anul școlar 2022 – 2023**

SISTEMUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT JUDEŢEAN, din perspectiva indicatorilor de bază

1. *Reţeaua unităţilor de învăţământ în anul şcolar* 2022-2023
2. *Resurse umane. Efective şcolare în anul școlar* 2022-2023. *Rata de menținere în sistem*
3. *Managementul resurselor umane. Personal didactic, personal didactic auxiliar, personal nedidactic. Mobilitatea personalului didactic.*
4. *Resurse materiale şi financiare. Investiții. Facilități acordate elevilor*
5. *Management instituţional. Inspectoratul Şcolar Judeţean Sibiu. Inspecția școlară*
6. *Management instituţional. Unităţile şcolare din reţea*
7. *Rezultate școlare. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi*
8. *Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Rezultate la examenele naționale* 2023. *Rezultate la examenul de definitivat* 2023.
9. *Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Situaţia disciplinară*
10. *Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu C.E.S*
11. *Programe şi proiecte derulate în învăţământul special. Consiliere școlară. Activitatea Centrului Județean de Resurseși Asistență Educațională* Sibiu
12. *Învăţământul în limba minorităţilor. Alternative educaţionale*
13. *Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare*
14. *Programe naţionale şi transnaţionale vizând standardele europene*
15. *Programe de formare continuă*
16. *Activitatea Casei Corpului Didactic* Sibiu

CONCLUZII

PREMISE

CADRUL LEGISLATIV

GUVERNUL ROMÂNIEI

Guvernul României – Programul de guvernare 2021-2024, ***Coaliția pentru reziliență, dezvoltare și prosperitate***

Iniţierea şi susţinerea de către guvern a unor programe sociale(suplimentul gratuit de hrană, „*Lapte, corn și fructe*", pentru preşcolarii din grădiniţele cu program normal şi elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învăţământul obligatoriu; rechizite şcolare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „*Bani de liceu*", aprobat prin H.G nr. 1488 / 2004; programul „*Euro 200*", „*Masa caldă*" etc.).

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Legea Educaţiei Naţionale nr. 1 / 2011, în formă consolidată

Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea *Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calităţii educaţiei*

Legea nr. 35 / 2006 privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ

H.G. nr. 369 / 29 martie 2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației

O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, cu modificările și completările ulterioare*

O.M.E.C. nr. 6106 / 3.12.2020, Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare şi *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare*

O.M.E. nr. 4183 / 1.07.2022 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*

O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 6200 / 16.12.2020

Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2022-2023, Anexă la *O.M.E. nr. 5578 / 10.11.2021*

O.M.E. nr. 3239 / 5.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaţionale Repere pentru proiectarea, actualizarea şi evaluarea Curriculumului naţional. Cadrul de referinţă al Curriculumului naţional

O.M.E. nr. 3238 / 5.02.2021 pentru aprobarea *Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii*

O.M.E.C.T.S nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar* modificat și completat prin *O.M.E.C nr. 4303 / 21 mai 2020* și prin *O.M.E. nr. 3713 / 21.04.2021*

Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activităţile specifice funcţiei de diriginte

O.M.E.N. nr. 3597 / 18.06.2014 pentru modificarea și completarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, aprobată prin *O.M.E.C.T.S. nr. 6143 / 2011*

O.M.E. nr. 3505 / 4.04.2022 privind structura anului școlar 2022-2023

O.M.E. nr. 5154 / 30.08.2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar

Ordin 600 / 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice; Instrucţiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităţilor publice, aprobat prin *Ordinul secretarului general al Guvernului* nr. 600 / 2018

O.M.E.N nr. 4.831 / 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învăţământul preuniversitar

O.M.E. nr. 4597 / 6.08.2021 privind organizarea şi desfăşurarea concursului pentru ocuparea funcţiilor de director şi director adjunct din unităţile de învăţământ preuniversitar de stat

O.M.E. nr. 5242 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2023

O.M.E. nr. 5241 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2022-2023

O.M.E. nr. 5243 / 31.08.2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2023-2024

O.M.E. nr. 4759 / 22.08.2022 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2022-2023

O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevilor

Alte ordine, notificări şi precizări ale *M.E.* (*O.M.E.N nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educaţia timpurie, Curriculum pentru nivel primar; O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII*, Curriculum pentru nivel liceal, Ordinul nr.1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar, *O.M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011* privind aplicarea programului „*A doua şansă*", *O.M.E.C.T.S nr. 5349 / 7.09.2011* privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „*Şcoala după şcoală*" / *O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Şcoala după şcoală"* etc.)

STRATEGII NAȚIONALE

STRATEGIA NAȚIONALĂ „ROMÂNIA EDUCATĂ"

Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
Strategia educaţiei şi formării profesionale din România
Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții
Strategia națională pentru învățământ terțiar

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAŢIEI

Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)"; Fonduri europene: *Acord de parteneriat* 2021-2027; *Programul „Europa creativă (2012-2027)"; Planul de acțiune pentru educație digitală (2021-2027)*

Convenţia O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilităţi, adoptată în data de 13 decembrie 2006 şi semnată de România în data de 27 iulie 2007

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

V I Z I U N E A *Inspectoratului Școlar Județean* Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ţinte:

- asigurarea unui management al calităţii, corect, eficient şi transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operaţională, monitorizare, control şi evaluare, gestionarea evaluărilor şi a examenelor naţionale etc.)
- implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educaţional bazat pe principiul calităţii, pe valori, pe competenţe şi pe responsabilitate asumate, prin intermediul învățării centrate pe elev, adecvate momentului;
- iniţierea şi derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanţele elevilor şi ale cadrelor didactice;
- gestionarea optimă a parteneriatului educaţional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educaţională.

MISIUNEA *Inspectoratului Școlar al Judeţului* Sibiu este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate şi de competenţă, a unui învăţământ judeţean care să asigure atingerea standardelor de performanţă ale educaţiei la nivel naţional şi la nivel european. Finalitatea acestor politici manageriale de structuri, de procese şi de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaţionale de calitate, pentru formarea unor generaţii competitive pe piaţa naţională şi europeană a muncii, a unor tineri cu abilităţi antreprenoriale şi competenţe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică şi creativă şi cu un sistem de valori civice, morale, culturale şi personale autentice.

VALORI

CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, ECHITATE, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT, COLABORARE, STARE DE BINE

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

În domeniul *Educație*, *Programul de guvernare* își propune să demareze implementarea viziunii din cadrul ***STRATEGIEI NAȚIONALE ROMÂNIA EDUCATĂ***. În acest sens, pentru perioada 2021-2024, baza de plecare în domeniul *Educație* este operaționalizarea și implementarea dezideratelor de proiect, incluse și în *Strategia Națională de Apărare a Țării*.

Pandemia generată de virusul Sars-Cov-2 a creat premisele pentru realizarea educației în mediul virtual de învățare și a adus în prim plan nevoia de a accelera o serie de reforme structurale, precum: *digitalizarea, personalizarea educației, debirocratizarea, structurarea și adecvarea curriculumului, concentrarea pe competențe cheie* și *adaptarea la cerințele actuale ale societății, aflată într-o accelerată transformare*. Astfel, este imperios necesară pregătirea revenirii la școală post-pandemie, când va fi necesară atât nevoia de recuperare, cât și cea de păstrare a evoluțiilor pozitive din această perioadă, cu proiectarea și aplicarea graduală a măsurilor remediale. În acest context, *Guvernul României* și *M.E.* își propune să implementeze **dezideratele** de îmbunătățire și dezvoltare ale sistemului educațional, exprimate în ***STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ***, după cum urmează: *educație de calitate pentru toți; educație individualizată; autonomie și gândire critică; responsabilitatea și integritatea sunt valori-cheie asumate și exersate; modelul profesorului în formarea elevului este cel mai puternic instrument pedagogic; alocarea pentru educație a unor resurse suficiente, în mod transparent, echitabil și eficient; școli sigure și sănătoase; sistemul de educație românesc este atractiv și valorifică oportunitățile de colaborare internațională; managementul educațional este unul profesionist și bazat pe responsabilitate; colaborare și stabilitate pentru un sistem de educație resilient.*

Ca urmare, sunt definite ***OBIECTIVE-SPECIFICE***, cu rol reglator, în vederea asigurării echității și a calității educației în învățământul preuniversitar:

1. Revizuirea cadrului normativ național: pentru garantarea drepturilor învățământului în limbile minorităților naționale, prevăzute în legislația în vigoare; pentru debirocratizarea procesului de înființare de unități școlare preuniversitare; pentru reforma carierei didactice; pentru regândirea formării inițiale, prin activități practice la clasă, în sistem de mentorat didactic; pentru schimbarea modului de evoluție în carieră și diversificarea profilurilor profesionale, în ideea stimulării abordărilor trans- și inter-disciplinare; pentru formarea continuă, adecvată nevoilor de la nivel național / comunitar; pentru implementarea unor politici meritocratice de salarizare.
2. Regândirea și profesionalizarea guvernanței sistemului de educație, în concordanță cu reforma administrației publice.
3. Crearea unui sistem coerent de evaluare și corelarea acestuia cu programele de evaluare standardizate internațional și cu sistemul de finanțare.
4. Digitalizarea procesului educațional, pentru a permite funcționarea de *Wi-Fi Campusuri*, a bibliotecilor virtuale în toate școlile și pentru îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor / ale profesorilor și interconectarea bazelor de date; pentru abordări integrate la nivelul sistemului educațional cu alte domenii [de exemplu: *Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România* (*SIIIR*), *Registru Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studiu* (*RUNIDAS*), *Registrul de Evidență al Salariaților din România* (*REVISAL*) etc.].
5. Abordarea ofertei de programe de incluziune socială, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii și a eradicării analfabetismului funcțional, conform principiului șanse egale la educație.
6. Crearea unor rute complete de calificare, astfel încât învățământul profesional să redevină un nod esențial al legăturii educației cu piața muncii.
7. Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ.
8. Regândirea infrastructurii educaționale, conform tendințelor demografice, migratorii și socio-economice.
9. Promovarea integrității și a eticii în sistemul educațional

Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate ***PRIORITĂȚI***, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum: curriculum, resurse umane și financiare și dezvoltare și relații comunitare, și anume: *configurarea unui Program național integrat privind achiziția de laptopuri sau tablete cu abonament la internet având ca scop dotarea elevilor și a cadrelor didactice; acces pentru toți copiii la educația timpurie – în creșe și grădinițe; servicii educaționale de calitate pentru toți elevii din învățământul primar și secundar; rute profesionale și vocaționale pentru o societate emergentă în învățământul profesional și vocațional; profesionalizarea carierei didactice — profesioniști în educație; profesionalizarea managementului unităților de învățământ; siguranța și calitatea infrastructurii școlare.*

ȚINTE STRATEGICE ALE *INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN* SIBIU

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității și a echității în sistemul de educație judeţean prin aplicarea politicilor educaţionale ale *M.E.,* prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin individualizarea învățării, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernanței în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, în vederea integrării elevilor cu *C.E.S.* în învățământul de masă, a reducerii analfabetismului funcțional și a părăsirii timpurii a școlii.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE, MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane și manageriale prin activități de formare continuă, în vederea profesionalizării carierei didactice cu țintă spre asigurarea servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, spre creșterea responsabilității și a exersării gândirii critice prin pedagogie activă.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea, în mod transparent, echitabil și eficient a resurselor financiare, la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învăţământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acesteia cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea sănătății și a siguranței în mediul școlar, prin respectarea standardelor minimale de funcţionare şi de garantare a siguranţei în toate şcolile din sistemul de învățământ al județului Sibiu, în colaborarea cu Autoritățile județene și locale.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administraţiei locale, ai comunității, ai agenţilor economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip şcoală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – şi a colaborării la nivel european / internaţional (inclusiv cu românii de pretutindeni) prin implementarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a tuturor partenerilor sistemici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în sensul asigurării unui sistem de educație rezilient la nivel județean.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023
CURRICULUM / INSPECŢIE ŞCOLARĂ

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității, a echității și a diversității procesului de predare-învățare-evaluare, prin realizarea unui act educațional individualizat, prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen și pe discipline de studiu și cu evaluările din timpul școlarității, dar și cu programele de evaluare standardizate internațional, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă, prin examene naționale 2023.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. (O.S. 1.1.) Asigurarea asistenţei specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competenţe la toate nivelurile de şcolaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanţe şcolare înalte, elevii aparţinând minorităţilor naţionale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învăţământ etc.) / *interdisciplinar,* cu aplicarea progresivă de măsuri remediale pentru educabilii cu vulnerabilități.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. (O.S. 1.2.) Sprijinirea şcolilor pentru extinderea învățării digitalizate, cu resurse educaţionale I.T, inclusiv pentru pregătirea examenelor naţionale 2023.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. (O.S. 1.3.) Monitorizarea / evaluarea calităţii procesului educaţional: aplicarea / recuperarea corectă şi inovativă a curriculumului național / local – conform noii structuri a anului școlar – evaluarea calităţii domeniilor şi a proceselor educaţionale, stimularea şi experimentarea unor practici didactice moderne, compatibile cu paradigma educațională actuală.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. (O.S. 1.4.) Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calităţii curriculumului furnizat elevilor.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. (O.S. 1.5.) Gestionarea în condiţii optime, corecte, a examenelor naţionale 2023, în fiecare unitate şcolară şi la nivelul sistemului de învăţământ judeţean.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. (O.S. 1.6.) Asigurarea ratei de succes şcolar al elevilor din clasele terminale, prin activităţi specifice / diferențiate de pregătire pentru examenul de bacalaureat / pentru ENVIII 2023 şi de simulare a Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a şi a examenului de bacalaureat 2023, prin aplicarea de pretestări organizate la nivel local / judeţean / naţional.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instructional, prin promovarea învățării individualizate, a incluziunii sociale, a interdisciplinarității, a multilingvismului, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, a diversității și a nediscriminării.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. (O.S. 2.1.) Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preşcolari / elevii cu cerinţe educaţionale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar, în vederea reducerii ratei de analfabetism funcțional.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. (O.S. 2.2.) Promovarea educaţiei diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanţei pentru creştere / dezvoltare personală, socială şi profesională, precum şi creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instructional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activităţii instructiv-educative.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.3. (O.S. 2.3.) Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea învățământului în limbile minorităţilor naţionale / niveluri de școlaritate.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin sporirea accesului la educaţia de calitate a preşcolarilor / a elevilor, în vederea diminuării analfabetismului funcțional, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon şcolar, prin creşterea siguranţei elevilor / prin diminuarea fenomenului de violenţă, inclusiv în mediul online, în şcoli care îndeplinesc standardele de funcţionare şi de garantare a siguranţei, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real şcoală-comunitate, respectiv între toţi actorii educaţionali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. (O.S. 3.1.) Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / judeţ a absenţelor de la unităţile şcolare, în vederea prevenirii şi reducerii ratei de părăsire timpurie a şcolii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. (O.S. 3.2.) Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru şcolarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu şcoala (prin implementarea *Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S.,* prin programe de tip *„A doua şansă"* etc.) şi a programelor de educaţie complementară publice și private (*„Ş.D.Ş." / „After school"*, educaţie pentru sănătate; educaţie pentru securitate personală; educaţie ecologică; educaţie pentru dezvoltare comunitară şi cetăţenie democratică; educaţie inter- şi multiculturală; educaţie civică; educaţie juridică; educaţie cultural- artistică şi ştiinţifică; educaţie prin sport; educaţie rutieră; educaţie pentru dezvoltarea durabilă etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. (O.S. 3.3.) Promovarea principiului cetăţeniei active prin colaborarea cu *Instituţia Prefectului-Judeţul Sibiu, Consiliul Judeţean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcţia de Sănatate Publică Sibiu, Poliţia, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu şcolar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ din judeţul Sibiu.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. (O.S. 3.4.) Monitorizarea periodică a situaţiei disciplinare, a asigurării pazei şi a securităţii elevilor în unităţile de învăţământ, a activităţilor educative realizate cu scopul de a preveni violenţa în mediul şcolar / absenteismul / abandonul şcolar etc.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță și de sănatate, în școlile din subsistemul de educație județean.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. (O.S. 4.1.) Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță și de sănătate, în vederea optime derulării a activităților specifice în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUŢIONAL

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, cu țintă spre redefinirea statutului cadrului didactic în societate (de exemplu, mentor / facilitator / profesionist în educație), prin participarea la activități de formare continuă și de evoluție în carieră, în vederea dezvoltării personale (competențe, cunoștințe, expertiză), prin reconfigurarea criteriilor de evaluare și de salarizare a performanței didactice.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. (O.S. 1.1.) Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare şi dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educaţională (competenţe digitale, de evaluator, de mentor, de metodist, competenţe în sfera elaborării de proiecte educaţionale eligibile etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. (O.S. 1.2.) Formarea personalului didactic din învăţământ prin programe de *Dezvoltare locală și reducerea sărăciei* finanțate prin *Granturile SEE & Norvegiene* Erasmus / POCU / și a personalului de conducere în cadrul programului Erasmus 2021-2027, prin consortiul de acreditare 2021-2027 obținut de *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, cu *nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616.*

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. (O.S. 1.3.) Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă şi echitabilă a resurselor financiare și materiale în sistemul de învățământ sibian, precum și asigurarea transparenței în utilizarea acestora, prin coordonarea politicilor din domeniul educaţiei cu politicile şi iniţiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. (O.S. 2.1.) Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2023; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităţilor şcolare, pentru îmbunătăţirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale *M.E. ale U.A.T-urilor,* cu finanțare externă*)* şi pentru accesarea / derularea unor proiecte.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. (O.S. 2.2.) Monitorizarea / auditarea, în conformitate cu temeiul legal, a utilizării resurselor financiare la nivelul unităţilor de învăţământ și a investiţiilor la nivelul unor unităţi şcolare şi a unităţilor conexe.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării managementului profesionalizat în sistemul de învățământ județean, în concordanță cu regândirea guvernanței în *Educație*, pentru implementarea, monitorizarea și asigurarea unui feed-back relevant al politicilor publice la nivelul învățământului preuniversitar, pentru garantarea transparenţei decizionale, la nivelul *I.Ş.J* Sibiu şi al unităților școlare din judeţ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate, către mediul cultural şi către cel socioeconomic.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. (O.S. 3.1.) Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane şi în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. (O.S. 3.2.) Asigurarea coerenţei manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaţionale / remediale / financiare / de achiziţii etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru, a participărilor la activități de formare continuă etc.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. (O.S. 3.3.) Optimizarea activităţilor manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, promovate de către *M.E.*

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. (O.S. 3.4.) Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la nivelul inspectoratului şi al unităţilor şcolare, conform procedurilor / fişelor de evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale și a ocupării prin concurs a funcțiilor de management școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Utilizarea de resurse pentru asigurarea tehnologizării media, necesare procesului didactic, în vederea obținerii de scoruri performante la nivelul sistemului de învățământ județean.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. (O.S. 4.1.) Monitorizarea, prin inspecția școlară, a identificării de resurse suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Modernizarea reţelei de instituţii şcolare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaţionale din învăţământul teoretic, vocaţional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituţiile de educație şi mediul privat local, pentru redefinirea învățământului profesional, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. (O.S. 1.1.) Fundamentarea corectă a planului de şcolarizare 2023-2024.

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. (O.S. 1.2.) Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziţia şcolii, 2023-2024 (*C.D.Ş / C.D.L*).

OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. (O.S. 1.3.) Corelarea învăţământului profesional / dual şi tehnic cu cerinţele agenţilor economici şi cu piaţa muncii şi extinderea învătâmântului dual.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creşterea vizibilităţii sistemului de învăţământ judeţean prin organizarea de activități de învățare individualizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obţinerii calităţii în educaţie.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. (O.S. 2.1.) Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență* Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de excelență / discipline de studiu.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. (O.S. 2.2.) Consilierea corpului de profesori-tutori / de profesori voluntari, care să instruiasă elevii capabili de performanță școlară înaltă şi a corpului de profesori-mentori, care să monitorizeze dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaţionale menite să asigure competitivitatea sistemului de învăţământ judeţean, desfășurate la nivel naţional şi / sau internaţional, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. (O.S. 3.1.) Aplicarea pentru proiecte şi programe de cooperare internaţională şi de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unităţi şcolare din sistemul de educație sibian.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. (O.S. 3.2.) Consilierea unităţilor şcolare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorşi din străinătate / a etnicilor străini în sistemul de educație județean.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituţional real al *I.Ş.J* Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social şi prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media şi comunitatea locală.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. (O.S. 4.1.) Colaborarea eficientă a *I.Ş.J.* cu unităţile şcolare, cu Instituţia *Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Judeţean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria*, serviciile descentralizate, instituţiile partenere, cu reprezentanţii sindicatelor, cu asociaţii, cu fundaţii, cu alte organizaţii etc., pentru dezvoltarea de proiecte şi de programe de interes comun.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2. (O.S. 4.2.) Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente şi rapide a cetăţenilor cu privire la activităţile şi la evenimente importante ale şcolii sibiene etc.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3. (O.S. 4.3.) Iniţierea / derularea / popularizarea, inclusiv în mediul online, a unor programe educative (nivel local / judeţean / național), pentru a stimula implicarea elevilor în viaţa comunităţii, prin activităţi de voluntariat şi prin parteneriate cu *O.N.G.*-uri etc.

PRIORITĂȚI ALE *INSPECTORATULUI ŞCOLAR JUDEŢEAN* SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023
APLICAREA GRADUALĂ A MĂSURILOR CUPRINSE ÎN STRATEGIA NAȚIONALĂ *ROMÂNIA EDUCATĂ*

1. Eficientizarea actului de predare – învăţare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, prin învățarea individualizată (remedială / de consolidare de achiziții / pentru elevii capabili de performanţă școlară înaltă), digitalizată și prin asigurarea pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
2. Creșterea gradului de participare la educație / reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii prin combaterea efectivă și eficientă a segregării școlare.
3. Promovarea unor măsuri pentru digitalizarea sistemului de educație județean, pentru utilizarea tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare și pentru achiziționarea de echipamente electronice adecvate predării online / pentru bleanded learning.
4. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
5. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă înspre formarea profesorului mentor / facilitator / profesionist în educație.
6. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educaţie pentru sănătate; educaţie pentru securitate personală; educaţie ecologică; educaţie pentru dezvoltare comunitară şi cetăţenie democratică; educaţie inter- şi multiculturală; educaţie civică; educaţie juridică; educaţie cultural-artistică şi ştiinţifică; educaţie prin sport; educaţie rutieră; educaţie pentru dezvoltarea durabilă etc.).
7. Derularea unui dialog permanent între *I.Ș.J.* Sibiu și mediul *O.N.G.*-urilor, pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
8. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop cu partenerii din mediul de afaceri.
9. Creșterea numărului de locuri alocate copiilor din județul Sibiu în creșe, în grădinițe și în școli, în special la nivelul municipiului Sibiu, prin încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T A *I.Ş.J.* SIBIU – AN ŞCOLAR 2022-2023

PUNCTE TARI

- În anul școlar 2022-2023, toate unitățile școlare din județ au obținut autorizație sanitară de funcționare;
- reorganizarea periodică a reţelei şcolare din judeţ, pe criterii de eficienţă (*Liceul Teoretic „Roth-Oberth"* Mediaş);
- generalizarea, în toate unităţile de învăţământ din sistemul judeţean preuniversitar, a instrumentelor de asigurare a calităţii;
- gradul ridicat de profesionalizare şi de stabilitate pe post a personalului didactic (96,31% calificaţi, față de 96,93% calificaţi în 2021-2022, din care 70,40% titulari, față de 70,34% titulari în 2021-2022);
- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodişti, cadre didactice calificate superior – continuarea stagiilor derulate în anii şcolari precedenţi, mentorat, masterat în management educaţional, doctorat etc.);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârşitul anului şcolar 2022-2023 (promovabilitate: 95,50%, față de 92,43% în 2021-2022, față de 92,49% în 2020-2021, față de 96,43% în 2019-2020 și față de 90,62% în 2018-2019) ;
- rezultatele bune ale elevilor la examenul de ENVIII 2023 : promovabilitate de 76,63%, față de 84,32% în 2021-2022, față de 80,71% în 2021 (78,78% în 2020, 75,83% în 2019) – LOCUL AL XII-LEA PE ȚARĂ;
- rezultatele bune ale absolvenților la examenul de bacalaureat 2023, sesiunea iunie-iulie, promovabilitatede de față de 71,50%, față de 79,83% în 2022 față de 76,90% în 2021 (73, 80% în 2020, 76,48% în 2019; 82,60%-promoția 2020-2021, (92,03% în 2020, 82, 69% în 2019) – LOCUL AL IX-LEA PE ȚARĂ;
- creşterea numărului de parteneriate educaţionale internaţionale, de programe specifice şi de proiecte realizate la nivelul unităţilor şcolare şi al *I.Ş.J.* Sibiu / al altor instituţii în parteneriat cu *I.Ş.J.* Sibiu; finalizarea şi diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (proiecte *ERASMUS*: 42 proiecte de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2) și 3 proiecte de mobilitate pentru elevi, (KA1 VET – stagii de practică);
- *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu a obținut acreditare Erasmus în domeniul educației școlare – 2022-1-RO01-KA121-SCH-000055990, perioada de acreditare: 1.03.2021-31.12.2027. Școli Partenere în anul școlar 2022-2023- *Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr"* Avrig și *Școala Gimnazială „Matei Basarab"* Turnu Roșu;
- participarea în calitate de partener la proiectul *POCU / 784 / 6 / 24 / 139601„EduAcces*";

PUNCTE SLABE

- Insuficienta preocupare pentru informare şi pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obţinerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituţională / personală;
- resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilităţi etc. pentru a transforma şcoala într-un centru autonom modern („*școala deschisă*" spre comunitate), de regulă, în mediul rural;
- întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiţii la unele unităţi de învăţământ, din cauza necontinuării unor finanţări;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoaşterea problematicii şi a documentelor de strategie educaţională privind asigurarea calităţii în educaţie și pentru participarea la programe de formare continuă; interes scăzut al unor manageri pentru implementarea / dezvoltarea procedurilor de control managerial intern;
- participarea cadrelor didactice la stagiile de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare-învățare-evaluare;
- eficienţa scăzută a unor activităţi de formare continuă / de mentorat, evidențiată la nivelul activității comisiilor pentru curriculum din unele şcoli;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate;
- slaba implicare a unor cadre didactice pentru derularea de activități adresate elevilor cu *C.E.S.* integrați în învățământul de masă;
- sistarea alocaţiilor financiare pentru decontarea navetei cadrelor didactice în unele localităţi;
- insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăţilor privind programele noi, structurate pe competenţe, proiectele de reformă, aplicarea legislaţiei şcolare etc., cu implicaţii directe în (ne)participarea la actul decizional;
- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unităţi şcolare izolate din mediul rural și în mediul urban la unele specializări care nu mai furnizează absolvenți de învățământ superior în subsistemului de învățământ sibian (2,23% cadre didactice necalificate, față de 3,69% în 2021-2022);
- existenţa unor unităţi şcolare care nu asigură calitatea serviciilor educaţionale, având constant promovabilitate redusă la examenele naţionale;
- disfuncţionalităţi în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relaţia şcoală – familie şi, în unele cazuri, în relaţia şcoală – autorităţi locale / *I.Ș.J* Sibiu;
- înregistrarea unui număr mare de absenţe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal;
- numărul relativ mic de unităţi şcolare particulare (31 de unităţi de învăţământ);

– *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu a încheiat Contracte de finanțare - Anexa nr. 2 la *Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România,* cu cele 40 de unități de învățământ beneficiare ale finanțării specifice SG – P.N.R.A.S., din cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, runda 1. *Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar* (P.N.R.A.S.), aprobat prin *H.G. nr. 1309 / 2021*, reprezintă o intervenție sistemică, asumată *de Ministerul Educației* în vederea combaterii PTȘ (părăsire timpurie a școlii);
– programul *„A doua șansă"* se derulează în 9 unități școlare din județul Sibiu, P.J-uri și structuri, din mediul urban și din mediul rural, forma de învățământ-zi, învățământ primar, gimnazial, secundar inferior, cu finanțare de la buget, în sistem de predare normal / simultan;
– fundamentarea și extinderea învățământului profesional dual;
– gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului *„Școala după școală"*, componenta educațională (12 școli furnizoare de program ȘDȘ / *O.M.E. nr. 3300 / 2021*); existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel local și regional (C.L.D.P.S);
– multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative, inclusiv cele desfășurate în *„Săptămîna verde"* și în săptămâna *„Școala Altfel"*;
– utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea școlilor, a resurselor I.T., a aparaturii și a materialor pentru laboratoare, săli de sport și biblioteci; existența *Centrelor de Documentare și de Informare*;
– colaborare eficientă a *I.Ș.J.* Sibiu cu unitățile școlare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E, C.E.X.), cu reprezentanții Autorităților locale / județene și cu partenerii sociali;
– respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale;
– alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către *I.Ș.J.* Sibiu, a unităților școlare din sistem;
– existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare;
– activitatea de formare din cadrul C.C.D Sibiu
– consilierea cadrelor didactice cu privire la calitatea activităților didactice, inclusiv în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor de predare, cât și în ceea ce privește managementul institutional.

OPORTUNITĂȚI

– Valorificarea viziunii programului național *„România Educată"* în *Legea nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar;*

– creșterea numărului de situații conflictuale dintre părinți-elevi-cadre didactice;
– dezinteresul, din partea unor elevi din clasele terminale de liceu ale filierei tehnologice, ale învățământului seral și FR, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
– formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;
– calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate);
– activitățile didactice realizate în regim online, rămân dificil de monitorizat;
– evaluarea activității elevilor în mediul virtual de învățare, marcată de formalism;
– desfășurarea în sistem online a unor inspecții școlare.

AMENINȚĂRI

– Modificarea paradigmei educaționale pe termen lung, prin abordarea procesului instructional și în mediul virtual de învățare

– Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a – a VIII-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare și dezvoltare de competențe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității; realizarea și valorificarea la clasa de elevi a *Reperelor metodologice / discipline din planul-cadru*, pentru clasele IX-X;
– unități școlare liceale care aplică programul *ROSE*, Programul Național al *M.E.* *„Sprijin la bacalaureat, acces la facultate"* și contribuie la strategia *M.E.* de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României;
– oportunităţi de finanţare pentru educaţie şi pentru formare profesională prin programul *POCU*;
– oportunităţi de finanţare extrabugetară, identificate de unităţile şcolare, prin contracte de sponsorizare şi parteneriate specifice;
– existenţa unei oferte *M.E.* de formare şi dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare şi control, pentru metodişti, cadre didactice şi personal didactic auxiliar (programe regionale, naţionale şi internaţionale);
– promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
– posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale şi realizarea unor programe de dezvoltare instituţională prin intermediul proiectelor europene (*P.N.N.R.*);
– regândirea relaţiei şcoală – familie – comunitate şi implicarea tot mai accentuată a comunităţii în viaţa şcolii;
– creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional (de exemplu, învăţământul profesional dual); existenţa, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare şi de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învăţământului liceal tehnologic şi postliceal, în meserii cerute de piaţa muncii;
– existenţa programelor comunitare, regionale, europene şi a centrelor culturale străine, existenţa programelor de parteneriat european, de tip *Erasmus / KA1 / KA2* și *POCU*;
– buna colaborare între *Instituţia Prefectului-Județul Sibiu*, *Consiliul Judeţean*, *Primăria Municipiului Sibiu*, *Consiliile locale* şi inspectoratul școlar;
– acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu;
– manualele virtuale.

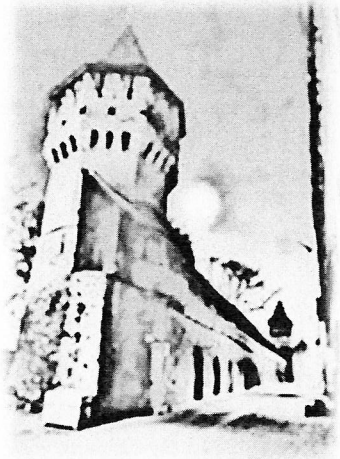
– reconfigurarea planurilor-cadru / adaptarea programelor școlare / a cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar;
– învățământul profesional și tehnic se confruntă cu solicitări urgente dinspre piața muncii, aceasta fiind într-o continuă schimbare;
– nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural / neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităţilor şcolare, la nivelul unor C.L.;
– diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situaţie socioeconomică dificilă;
– slaba motivaţie financiară a resursei umane şi migrarea cadrelor didactice tinere spre mediul urban / domenii profesionale mai bine plătite;
– absenţa unui sprijin al comunităţii pentru asigurarea condiţiilor sociale necesare stabilităţii cadrelor didactice în mediul rural;
– implicarea limitată a unor beneficiari educaţionali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
– insuficienta implicare a unor comunităţi, *C.L.*, agenţi economici, *O.N.G.-uri* în asigurarea unei baze materiale propice unui învăţământ de calitate;
– introducerea curriculumului şcolar bazat pe competenţe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toţi profesorii din sistem;
– declinul demografic al populaţiei şcolare, în special în mediul rural;
– pierderea unor spaţii de învăţământ revendicate, care au rămas neutilizate de către proprietari;
– identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor *Ministerului Educației*.

1. Reţeaua şcolară din judeţul SIBIU, an şcolar 2022-2023

Indicator specific: gradul de optimizare a reţelei şcolare din perspectiva costurilor educaţiei şi a descentralizării modului de administrare şi finanţare

REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT DE STAT

UNITĂȚI ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ (*PJURI*)	UNITĂȚI ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ (STRUCTURI)	UNITĂȚI ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL (*PJURI*)	UNITĂȚI ȘCOLARE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL (STRUCTURI)	PALATE ALE COPIILOR (*PJURI*)	CLUBURI ALE COPIILOR (STRUCTURI)	CLUBURI SPORTIVE ȘCOLARE (PJ*URI*)	CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ (PJ)
140	174	5	3	1	6	3	1
314		8		7		3	1
TOTAL	333						



REŢEAUA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PARTICULAR

GRĂDINIȚE	ȘCOLI PRIMARE	ŞCOLI GIMNAZIALE	ȘCOLI POSTLICEALE
25	2	2	6
TOTAL	35		

2. Resurse umane. Efective şcolare în anul şcolar 2022-2023. Învăţământul de stat.

Indicator specific: evoluția demografică a efectivelor scolare.

Nr. crt.	Nivel de şcolarizare / Finanţare de la buget / cu taxă		2022 – 2023 Înscrişi la începutul anului şcolar	2022 – 2023 Rămaşi la sfârşitul anului şcolar
1.	Învăţământ preprimar	Învăţământ antepreşcolar	574	728
		Învăţământ preşcolar	11918	12237
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PREPRIMAR		12492	12965
2.	Învăţământ primar	Clasa pregătitoare	4288	4242
		Clasele I – IV	15749	15756
		„A doua şansă”	42	59
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR		20079	20057
3.	Învăţământ gimnazial	Clasele V-VIII învăţământ de zi	15678	15678
		Clasele V-VIII învăţământ FR	35	18
		„A doua şansă”	206	211
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL		15919	15907
4.	Învăţământ liceal	Clasele IX-X învăţământ de zi	4653	4636
		Clasele XI-XII învăţământ de zi	5110	5084
		Clasele XI –XIII învăţământ seral	471	482
		Clase învăţământ FR	729	754
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL		10963	10956
5.	Învăţământ profesional	Clasa a IX-XI învăţământ profesional	1765	1795
		Clasa a IX-XI învăţământ profesional dual	512	455
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL		2277	2250
6.	Învăţământ postliceal		834	777
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL FINANŢAT DE LA BUGET		834	777
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU FINANŢARE DE LA BUGET		62564	62912
7.	Învăţământ postliceal cu taxă		70	89
	TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL CU TAXĂ		70	89
8.	Învăţământ special (preprimar, primar, gimnazial, liceal şi stagii de pregătire)		782	873
	TOTAL ELEVI CU FINANŢARE DE LA BUGET ŞI CU TAXĂ		63416	63874

2. Resurse umane. Efective şcolare în anul şcolar 2022-2023. Învăţământul particular şi cu taxă

Indicator specific: evoluţia demografică a efectivelor şcolare.

Nr. crt.	Nivel de şcolarizare din învăţământul particular	Înscrişi la începutul anului şcolar 2022 – 2023	Rămaşi la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023
1.	Învăţământ antepreşcolar	67	98
2.	Învăţământ preşcolar	959	1212
3.	Învăţământ primar	228	249
4.	Învăţământ gimnazial	61	57
5.	Învăţământ postliceal	871	853
Total elevi din învăţământul particular, 2021-2022		**2228**	**2370**
Total elevi din învăţământul particular, 2022-2023		2186↑	2469↑

2. Resurse umane. Efective şcolare în anul școlar 2022-2023. Rata de părăsire timpurie a școlii

Indicator specific: fenomenul de neșcolarizare

Efective şcolare la începutul anului școlar 2022-2023. Rata de menținere în sistem (2017-2018; 2018-2019; 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

NR. CRT.	NIVELUL DE ŞCOLARIZARE	ELEVI ÎNSCRISI LA ÎNCEPUTUL ANULUI ŞCOLAR 2022-2023	NUMĂR DE ELEVI NEȘCOLARIZAȚI LA SFÂRȘITUL ANULUI ŞCOLAR 2021-2022	PROCENT DE NEȘCOLARIZAȚI 2022-2023
1.	ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR DE MASĂ	20557	37 / 27* / 42** / 4*** / 30**** / 45*****	0,17 %
2.	ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL DE MASĂ	16288	95 / 44* / 52** / 14***/ 25**** / 76*****	0,58 %
3.	ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL ZI (CLASELE IX-X) ȘI PROFESIONAL	8595	77 / 37* / 68** / 30*** / 21**** / 27*****	0,89 %
	Total	45440	209 (180, reintegrați 29) / 108* / 162** / 48*** / 76**** / 148*****	0,45 %

NOTĂ: 2022-2023, *2021-2022; **2020-2021;***2019-2020; ****2018-2019; *****2017-2018

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR: FENOMENUL DE NEȘCOLARIZARE

Fenomenul de neșcolarizare a crescut față de anul școlar trecut, ceea ce demonstrează nevoia de eficacientizare a măsurilor aplicate consecvent la nivelul sistemului de învățământ județean, pentru combaterea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii. Din datele colectate la nivel județean, la sfîrșitul anului școlar, reiese că neșcolarizarea în învățământul primar și gimnazial este prezentă mai ales în unele unităţi şcolare din mediul rural. La nivel liceal (în clasele a IX-a și a X-a, învățământ obligatoriu) elevii neșcolarizați provin, cu precădere, din mediul rural, numărul de elevi neșcolarizați fiind de 37, față de 27 în anul școlar precedent. Astfel, în județul Sibiu motivele neșcolarizării sau ale abandonului școlar rămân: reconfigurarea paradigmei educaționale după contextul pandemic de desfășurare a instruirii școlare, situația materială precară a unor familii din mediul rural, plecarea unor elevilor, cu familia, în străinătate, elevi cu *C.E.S* (cerințe educative speciale), unii elevi care părăsesc timpuriu școala (de exemplu, în zona rurală, în localitățile cu populație majoritară romă) etc.

ACȚIUNI DE PREVENȚIE A NEȘCOLARIZĂRII / ABANDONULUI ȘCOLAR

La nivel județean s-au implementat acțiuni eficace de intervenţie educaţională / socială, pentru sprijinirea elevilor cu risc de părăsire a școlii. Dintre acestea menționăm: programul național P.N.R.A.S (40 școli, etapa I, 29 şcoli, etapa II), alte programe care vizează eliminarea analfabetismului şi eradicarea abandonului şcolar (proiectul *I.Ş.J.* Sibiu *„Strategia judeţeană de îmbunătăţire a învăţământului destinat romilor*", materializat prin realizarea anuală a recensământului copiilor romi de vârstă preşcolară); funcționarea rețelei de mediatori şcolari angajaţi în cadrul *C.J.R.A.E.* Sibiu; reactualizarea documentelor manageriale prin elaborarea sau completarea (pe domeniile *curriculum, dezvoltarea resurselor umane, baza materială* şi *relaţia şcoală-comunitate*) de către fiecare unitate şcolară, a unor *Planuri de intervenţie cu măsuri de îmbunătăţire a performanţelor şcolare şi de reducere a abandonului şcolar la elevii romi*; alcătuirea claselor mixte; mediatizarea, în unităţile şcolare cu elevi romi, a prevederilor referitoare la admiterea la liceu pe locuri rezervate pentru elevii romi (**23 de elevi** în 2023-2024, **21 de elevi** în 2022-2023, admiși în licee pe locuri rezervate); optimizarea ofertei educaționale, în vederea recuperării şcolare a celor care nu au frecventat sau care au abandonat învăţământul obligatoriu (Programul *„A doua şansă*", şcolarizarea prin alternativa educaţională Waldorf) etc.

La nivel județean s-a alocat câte un loc / clasă de liceu / învățământ liceal pentru elevii cu cerințe educative speciale. În acest sens, la *I.Ș.J.* Sibiu, s-au depus **90** de dosare, după cum urmează: nivel profesional special: 60 de dosare; nivel profesional: 11 dosare; nivel liceal: 19 dosare.

2. Resurse umane. Efective şcolare în anul şcolar 2022-2023. Rata de menţinere în sistem

Indicator specific: fenomenul de neşcolarizare

Evoluția efectivelor școlare în anii școlari

2022-2023; *2021-2022; **2020-2021;***2019-2020; ****2018-2019; *****2017-2018

- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PREPRIMAR: / 12062***** / 12081**** / 12572*** / 12031** / 12622* / 12965
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR: / 19629***** / 20098**** / 20549*** / 20717** / 19627* / 20057
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL / 15191***** / 15068**** / 14835*** / 14696** / 15899* / 15907
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT LICEAL: / 10837***** / 11016**** / 10874*** / 10745** / 10926* / 10956
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL: / 2547***** / 2203**** / 1952*** / 1938** / 2364* / 2250
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL FINANŢAT DE LA BUGET: / 446***** / 383**** / 330*** / 341** / 824* / 777
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT DE MASĂ CU FINANŢARE DE LA BUGET: / 60712***** / 60849**** / 61112 *** / 60468** / 62262* / 62912
- TOTAL ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL CU TAXĂ: / 94***** / 97**** / 93*** / 109** / 78* / 89
- ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL (PREPRIMAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL ŞI STAGII DE PREGĂTIRE): / 862***** / 870**** / 882*** / 884** / 862* / 873
- TOTAL ELEVI CU FINANŢARE DE LA BUGET ŞI CU TAXĂ: / 61668***** / 61816**** / 62080*** / 62361** / 63202* / 63874

NOTĂ: 2022-2023; *2021-2022; **2020-2021;***2019-2020; ****2018-2019; *****2017-2018

2. Resurse umane. Efective şcolare în anul şcolar 2022-2023. Rata de menţinere în sistem

Indicator specific: fenomenul de neșcolarizare

SITUAŢIA ABSENTEISMULUI ŞI A ABANDONULUI ŞCOLAR LA NIVELUL JUDEŢULUI SIBIU

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

❒Conform statististicilor *Raportului M.E. – Starea învățământului preuniversitar din România în 2022*, abandonul școlar este în scădere și afectează, în special, patru categorii de copii: cei de etnie romă, cei care au crescut în familii sărace, cei din mediul rural şi cei cu dizabilităţi. Rata abandonului școlar în România a fost de 15,3% în 2021, față de 18,3% în 2017, însă mult peste media de 9,7% din *Uniunea Europeană*, potrivit cifrelor date publicității de *Eurostat*. În anul şcolar 2022-2023, în județul Sibiu, fenomenul de abandon s-a manifestat în aproximativ aceiaşi parametri de 0,45%, ca și în anii şcolari precedenţi, 209 elevi părăsind timpuriu sistemul de educație, față de 108 în 2021-2022, față de162 în 2020-2021. În anul scolar 2019-2020, 48 de elevi au abandonat școala, față de 76 de elevi în 2017-2018 (cea mai mică rată de aandon şcolar s-a înregistrat în 2019-2020-0,11%).

❒Abandonul școlar la învățământul primar și gimnazial este prezent mai ales în unităţile şcolare din mediul rural. La nivel liceal și profesional (în clasele a IX-a și a X-a, învățământ obligatoriu) elevii care abandonează școala provin cu precădere din mediul rural. Putem concluziona că în județul Sibiu motivele identificate ale abandonului școlar sunt: situația materială precară a familiilor din mediul rural, plecarea elevilor în străinătate, elevi cu C.E.S, elevi de etnie romă care părăsesc sistemul de educație etc.

Nivelul de învăţământ	Număr de elevi	Număr de absenţe / elev aprilie		Număr de absenţe / elev mai		Număr de absenţe / elev iunie	
		Total	Nemotivate	Total	Nemotivate	Total	Nemotivate
Primar	**20557**	4.2	2.8	2.7	1.68	0.2	0.1
Gimnazial	**16288**	7.4	4.3	5.7	3.0	0.4	0.2
Liceal zi IX-X	**4650**	8.8	2.8	5.2	1.7	1.2	0.5
Liceal zi XI-XII	**5110**	9.8	3.3	5.0	1.5	0.9	0.4
Liceal seral și FR	**1216**	2.3	1.9	1.5	1.3	0.5	0.4
Profesional	**2269**	18.0	12.6	10.0	7.3	3.0	2.0
TOTAL	**50090**	**8,4**	**4,6**	**5,0**	**2,7**	**1,0**	**0,6**

- ❒ În județul **Sibiu**, fenomenul de abandon s-a manifestat în aproximativ aceiaşi parametri de 0,45%.
- ❒ Rata abandonului școlar în **România** a fost de 15,3% în 2021, față de 18,3% în 2017.
- ❒ Rata abandonului școlar în ***Uniunea Europeană*** este de 9,7%.

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

Gradul de participare la educaţie a înregistrat procente mai ridicate faţă de anul şcolar precedent, şi decât media pe ţară, totuşi, la majoritatea nivelurilor de şcolaritate fenomenul absenteismului rămâne o problemă nerezolvată pentru multe dintre unităţile şcolare, atât în mediul urban, cât şi în cel rural.

Elevii de la liceu care au acumulat 10 absenţe nemotivate și erau beneficiari ai programului național de burse „Bani de liceu", au pierdut această bursă în următoarea lună. Elevii din învățământul profesional beneficiază de o bursă în valoare de 250 lei / lună. De asemenea, din cauza absențelor elevii din învățământul profesional care au acumulat 10 absenţe nemotivate au pierdut această bursa în valoare de 250 lei / lună în următoarea lună.

Proporţiile acestui fenomen sunt reflectate în sancţiunile aplicate pentru absenţele nemotivate, în conformitate cu *Regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*. Astfel 1935 de elevi au avut nota scăzută la purtare sub 7,00, față de 4398 în 2021-2022, 1474 de elevi în 2020-2021 și au fost exmatriculaţi 122 de elevi (190 pentru absenţe, 32 din alte motive).

CAUZE ALE FENOMENULUI DE ABSENTEISM / ABANDON ŞCOLAR

- Contextul pandemic care a generat reconfigurarea paradigmei educaţionale la nivel mondial.
- Factori socio-economici: mediul de rezidenţă, nivelul de dezvoltare socio-economică a zonei de rezidenţă, stadiul de dezvoltare a regiunii, rata sărăciei.
- Factori de mediu familial: nivelul de educaţie, ocupaţia şi gradul de ocupare al părinţilor, situaţia financiară a familiei, condiţiile de locuit, tipul familiei, sprijinul / indiferenţa părinţilor cu privire la educaţia şi activitatea şcolară a copiilor, modelul educaţional oferit de alţi membri ai familiei, gradul de comunicare în familie, migraţia părinţilor în străinătate.
- Factori socio-psiho-individuali: genul, etnia, starea de sănătate fizică şi psihică, statutul marital, folosirea copiilor la muncă în gospodărie, anturajul, participarea la educaţia timpurie, capacitatea de utilizare a computerului şi accesul la internet, gradul de încredere în educaţie, nivelul de informare cu privire la accesul la sistemul educaţional, intrarea timpurie pe piaţa muncii;
- Factori şcolari: rezultatele şcolare; integrarea în colectivul clasei de elevi; calitatea relaţiilor cu profesorii şi cu colegii; absenteismul; experienţa repetenţiei; cultura calităţii educaţiei etc.
- Alte cauze care ţin de contextul şcolar specific (inclusiv relaţia profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea şcolară, comunicarea defectuoasă elev-profesor, evaluarea subiectivă, frica de evaluare, conflicte între colegi, practici educative percepute de elevi ca fiind nedrepte, frustrante, incompatibilitate între aspiraţiile, trebuinţele de învăţare şi oferta educaţională a şcolii; formă de apărare împotriva disciplinei excesiv de rigidă şi severă, politici proabsenteiste ale şcolii la elevii din clasele terminale.
- O altă cauză importantă este şi variabila *„vârstă"*:

PREVENIREA ŞI COMBATEREA ABANDONULUI ŞI A ABSENTEISMULUI PRIN ACTIVITĂŢI ŞI PROIECTE EDUCATIVE, DERULATE ÎN UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI LA NIVEL JUDEŢEAN

– Anul şcolar 2022-2023 s-a desfăşurat postpandemie, ceea ce a condus la continuarea de investiţii în tehnologie IT, formarea profesorilor pentru realizarea procesului de instruire şi în mediul virtual de învăţare, creşterea motivaţiei şcolare la educabili, reconfigurarea legăturii cu partenerii educaţională şi cu familia. În acest sens, printre măsurile aplicate consecvent pentru combaterea abseteismului / a părăsirii timpurii a şcolii, amintim:

1. **Asigurarea resurselor financiare prevăzute de legislaţie pentru respectarea dreptului la educaţie, în acord cu *Legea nr. 1 / 2011, actualizată***
   - Toţi elevii care au urmat cursurile învăţământului de zi au beneficiat de alocaţii de stat, inclusiv elevii care au împlinit 18 ani şi care urmează cursurile liceale şi profesionale.
   - Programul naţional de protecţie socială „Bani de liceu" – 104 de elevi din învăţământul liceal primesc bursă în cuantum de 250 lei / lună.
   - Programul naţional „Burse profesionale"- pentru **toţi elevii** din învăţământul profesional în cuantum de 200 lei / lună. Elevii din învăţământul profesional dual primesc încă 200-500 lei de la operatorii economici.
   - Acordare de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educational în valoare de 500 de lei/an, conform O.U.G. nr. 133 / 2020, prin Programul operaţional Ajutorarea Persoanelor Dezavantajate POAD 2014-2020. In judeţul Sibiu sunt elegibili 9907 preşcolari şi elevi din ciclul primar şi gimnazial, Au fost distribuite 4019 tichete sociale pentru preşcolari şi elevi din ciclul primar şi gimnazial din 115 unităţi de invăţământ în decembrie 2022.
   - *Programul pentru Şcoli* în România - de care beneficiază elevii claselor I-VIII din şcolile de stat şi particulare, precum şi preşcolarii din grădiniţele de stat şi particulare cu program normal şi care constă în furnizarea de fructe şi legume, de lapte, produse de panificaţie în instituţiile de învăţământ preşcolar, primar şi gimnazial.
   - Programul- pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preşcolarii şi elevii din învăţământul preuniversitar: în anul şcolar 2022-2023, pe perioada desfăşurarii cursurilor, preşcolarilor şi elevilor din 19 de unităţi de învăţământ din judeţul Sibiu li se acordă, zilnic, cu titlu gratuit, un suport alimentar constând într-o masă caldă sau într-un pachet alimentar, în cazul în care masa caldă nu poate fi asigurată, în limita unei valori zilnice de 15 lei/beneficiar. În prezent, de acest program beneficiază de acest program 10.118 elevi.
   - Pentru creşterea ratei de participare la educaţie şi pentru diminuarea abandonului şcolar, elevii externi, cuprinşi în învăţământului special au beneficiat de alocaţie de hrană şi rechizite, în acord cu HG nr.1251 / 2005.
   - Derularea programului "A doua şansă" în unităţile de învăţământ: Colegiul Naţional Pedagogic „A. Şaguna" Sibiu, Şcoala Gimnazială „Radu Selejan" Sibiu, Liceul Tehnologic Iacobeni Iacobeni, Şcoala Gimnazială Daia, Şcoala Gimnazială Caşolţ, Şcoala Gimnazială Nou, Şcoala Gimnazială Hoghilag, Şcoala Gimnazială Alţâna, Liceul Tehnologic „Stănescu Valerian" Tîrnava, Şcoala Gimnazială nr. 7 Mediaş, Şcoala Gimnazială Brădeni.
2. **Acţiuni desfăşurate de *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu**:
   - Colectarea până la data de 10 a fiecărei luni a numărului de absenţe de la fiecare unitate şcolară
   - Monitorizarea frecvenţei la ore a elevilor, a activităţilor de consiliere cu părinţii şi a măsurilor întreprinse la nivelul unităţilor de învăţământ în scopul prevenirii şi reducerii absenteismului şi abandonului şcolar, prin inspecţii tematice teritoriale
   - Monitorizarea, prin inspecţiile de specialitate, a calităţii actului didactic, organizarea şi desfăşurarea lecţiilor, factor important în atragerea şi motivarea elevilor (pe parcursul anului şcolar)
   - Recomandarea de a realiza proiecte educaţionale online având ca scop prevenirea absenteismului şi abandonului şcolar şi a prevenirii fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ.
   - In unităţile de învăţământ sunt propuse şi realizate opţionale şi cercuri extraşcolare care urmăresc dezvoltarea personală a elevilor şi implicarea acestora în procesul educativ. În unităţile cu nivel primar şi gimnazial cele mai frecvente discipline opţionale sunt: „Dezvoltarea abilităţilor de viaţă", „Educaţie pentru sănătate", „Educaţie ecologică", „Educaţie financiară", „Educaţie civică", „Educaţie pentru societate democratică", „Prietenul meu calculatorul". Cercurile extraşcolare sunt activităţi care vin în completarea procesului de învăţământ şi contribuie la descoperirea şi dezvoltarea aptitudinilor elevilor în diverse domenii: muzică, desen, teatru, sport.

PREVENIREA ȘI COMBATEREA ABANDONULUI ȘI A ABSENTEISMULUI PRIN ACTIVITĂȚI ȘI PROIECTE EDUCATIVE, DERULATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI LA NIVEL JUDEȚEAN

Inspectoratul Şcolar Judeţean Sibiu are în derulare în perioada 2018-2023, proiecte eligibile pe componenta *Programul Operațional capital Uman (POCU)* care finanțează acțiuni pentru prevenirea și diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu a încheiat Contracte de finanțare - Anexa nr. 2 la *Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Naţional pentru Reducerea Abandonului Şcolar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Naţional de Redresare şi Reziliență în România,* cu cele 40 de unități de învățământ beneficiare ale finanţării specifice SG – PNRAS, din cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, runda 1. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), aprobat prin H.G. nr. 1309 / 2021, reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii PTȘ (părăsire timpurie a școlii).

P.N.R.A.S. urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

– diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021—2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
– îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
– creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

Rezultatele așteptate la nivelul unităților de învățământ beneficiare de granturi, pe perioada implementării sunt:

1. Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin:
a. scăderea ratei de abandon școlar;
b. creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial;
c. creșterea ratei de participare la *Evaluarea Națională la clasa a VIII a*;
d. reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională;
e. reducerea absenteismului școlar.
2. Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare;
a. creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale;
b. creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).
3. Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;
4. Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.);
5. Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii si la nivelul clasei;
6. Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon.

Intervențiile SG PNRAS vizează în special elevii de gimnaziu (clasele V-VIII), deoarece riscul de abandon școlar este mai mare în învățământul gimnazial, în special în clasa a V-a, anul de tranziție de la ciclul primar la cel gimnazial.

Grupul țintă principal în cadrul SG PNRAS este alcătuit din elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar.

Elevii în risc de abandon școlar sunt:

a. elevii cu prezență scăzută la școală sunt acei elevi arcare au peste 20 de absențe nemotivate / lună;
b. elevii cu rezultate scăzute la învățătură (elevii au medii sub 7 la limba română / matematică sau medii generale mai mici de 6,5; elevi rămați corigenți la cel puțin la o materie);
c. elevii care au repetat cel puțin un an școlar;
d. elevii care au un istoric școlar de sancțiuni (de exemplu, elevul a fost exmatriculat, transferat din motive disciplinare, are note scăzute la purtare etc.) sau au fost înregistrate plângeri făcute de alți elevi / profesori.

Durata proiectului pentru cele 40 de școli din runda 1 este de 36 de luni. Județul Sibiu beneficiază de o finanțare în valoare de 27.172,027.96 lei.

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu este responsabil cu implementarea, monitorizarea și raportarea privind schema de granturi PNRAS.

In cadrul apelulului competitiv de proiecte pentru „*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*" (palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive, cabinetele de asistență psihopedagogică), finanțat prin *Planul Național de Redresare și Reziliență* – Componenta C15: Educație, la nivelul județului Sibiu au fost depuse spre finanțare proiecte de către 45 U.A.T.- uri și de către *Consiliul Județean* Sibiu, pentru 146 unități de învățământ, în valoare de 24695230.04 EURO. Toate dosarele depuse au fost verificate și avizate de către comisia constituită la nivelul *I.Ș.J.* Sibiu. De asemenea, pentru apelul „*Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor*", 25 de unități de învățământ liceal au depus proiecte pentru finanțarea a 28 de SMARTLAB-uri. Toate proiectele au primit finanțare.

3. Resurse umane. Personal didactic, personal nedidactic în anul şcolar 2022-2023

Indicatori specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare şi nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic, pe medii de rezidenţă; mobilitatea personalului didactic

POSTURI, ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT JUDEȚEAN, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

POSTURI ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, NORMATE CONFORM CLASELOR / GRUPELOR REALIZATE ȘI APROBATE ÎN PLANUL DE ȘCOLARIZARE			
POSTURI DIDACTICE	POSTURI DIDACTICE AUXILIARE	POSTURI NEDIDACTICE	TOTAL
5099,65	533,10	1169,25	6802

POSTURI DIDACTICE, ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT JUDEȚEAN, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

TOTAL POSTURI DIDACTICE DIDACTICE	TOTAL POSTURI – JUDEȚUL SIBIU: 6802			
	POSTURI DIDACTICE: 5099,65			
	Cadre didactice titulare	Suplinitori calificaţi	Suplinitori necalificaţi	Cadre didactice pensionate
5099,65	3678 (72, 12%)	1127,77 (22,11%)	143,18 (2,80%)	113,80 (2,23%)

MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC. ETAPE DE MOBILITATE

- Activităţile legate de mobilitatea personalului didactic s-au derulat conform calendarului mişcării personalului didactic din învăţământul preuniversitar pentru anul şcolar 2023-2024, *Anexa* la *O.M.E. nr. 6218 / 2022 privind Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare pentru învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2024*, cu modificările și completările ulterioare prin O.M.E. nr. 4475 / 15.06.2023, după cum urmează:
- Profesori care se pensionează începând cu data de 1 septembrie 2023: 50
- Profesori care solicită menținerea în activitate: 27; femei care au solicitate menținerea în activitate până la 65 de ani: 44
- Profesori cu pretransfer: 92
- Profesori cărora li s-a modificat contractul / viabiltatea postului: 100
- Profesori cu norma completată la nivelul unității de învățământ: 47
- Profesori cu norma completată în alte unități de învățământ / perioadă determinată: 13; profesori cu norma completată în alte unități de învățământ / perioadă determinată: 8
- Profesori detașați ca urmare a restrângerii de activitate nesoluționate: 4
- Profesori cu întregire de normă didactică: 28
- Revizuirea *procedurii operaţionale a I.Ș.J. Sibiu privind ocuparea posturilor didactice / a catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar 2023-2024, în unitățile de învăţământ preuniversitar de stat*, pentru a asigura transparenţa gestionării posturilor vacantate în timpul anului şcolar 2022-2023.

3. Resurse umane. Personal didactic, personal nedidactic în anul şcolar 2022-2023

Indicatori specifici: gradul de ocupare a posturilor didactice, auxiliare şi nedidactice; gradul de calificare a personalului didactic; stabilitatea pe post a personalului didactic, pe medii de rezidenţă; mobilitatea personalului didactic

MOBILITATEA PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

- A fost organizat **concursul pentru ocuparea posturilor /catedrelor didactice vacante / rezervate** în data de 13 iulie 2023, în 4 centre de concurs: Liceul Teoretic *„C.Noica" Sibiu, Colegiul Economic „George Bariţiu" Sibiu, Colegiul Tehnic „Cibinium"* Sibiu și *Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu"* Sibiu.

DATE STATISTICE PRIVIND ORGANIZAREA CONCURSULUI:

- Număr de candidați înscriși (cu drept de participare la concursul național de ocuparea posturilor / catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar): 801 de candidați
- Număr de candidați prezenți la proba scrisă din cadrul concursului pentru ocuparea posturilor/catedrelor din unitățile de învățământ preuniversitar: 659 prezenți (78,35%) în sălile de concurs la ora 8,00.
- Număr de candidați retrași în timpul probei scrise: 40 de candidați (din care 37 din motive personale; 3 din motive medicale)
- Număr de candidați eliminați de la proba scrisă: (din motive de fraudă sau tentativă de fraudă: 1)
- Număr de lucrări scrise anulate la centrul de concurs, conform *Procedurii specifice*: 0 lucrări scrise anulate
- Număr de lucrări scrise transmise la evaluare 659 de lucrări scrise
- Număr de discipline la care s-a susținut concurs: 42 discipline

DATE STATISTICE PRIVIND REZULTATELE CONCURSULUI:

- Candidați care au obținut nota 10: 5 candidați (0,77 %), față de un candidat în 2021-2022 (0,14 %)
- Candidați care au obținut note între 7 și 9,99: 307 candidați (47,30%), față de 364 de candidați în 2021-2022 (52,76%)
- Candidați care au obținut note între 5 și 7: 229 de candidați (35,28%), față de 214 candidați în 2021-2022 (31,10%)
- Candidați care au obținut note mai mici decât 5: 118 (8,18%), față de 111 candidați în 2021-2022 (16,00%)
- În cadrul ședinței Comisiei Județene de mobilitate a *I.Ș.J.* Sibiu vor fi repartizate aproximativ 50 cadre didactice (ședința din luna august 2023) angajate pe perioada de viabilitate a postului în anul școlar 2023-2024, care au participat la concurs și au obținut cel puțin nota 7,00, devenind astfel titulari.
- În perioada august – septembrie 2023 se vor organiza mai multe şedinţe publice în vederea repartizării pe posturile didactice / catedre evacante / rezervate a candidaților care au obținut cel puțin nota 5,00 la concurs.
- În perioada următoare concursului se desfășoară ședințe de repartizare pe posturile didactice publicate pentru angajare pe perioadă determinată.
- În conformitate cu *prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare pentru învățământul preuniversitar în anul școlar 2023-2023*, aprobate prin *O.M.E. nr. 6218 / 2023*, cu modificările și completările ulterioare, prin *O.M.E. nr. 4475 / 15.06.2023* și cu prevederile Calendarului privind mobilitatea, în perioada 29 august se organizează concursul județean pentru ocuparea posturilor didactice / catedrelor vacante / rezervate, respectiv testarea și a candidaților fără studii corespunzătoare postului.

4. Resurse materiale şi financiare în anul şcolar 2022-2023

Indicator specific: cuantumul sumelor alocate de la buget; cuantumul veniturilor proprii

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

ANALIZA DE ANSAMBLU A SITUAŢIILOR FINANCIARE, ÎN ANUL ŞCOLAR 2022–2023

CUANTUMUL SUMELOR ALOCATE DE LA BUGET

De la bugetul de stat s-au alocat, în anul şcolar 2022–2023, credite pentru investiţii în valoare de **518.000** de lei.

INDICATORI	CREDITE APROBATE	CREDITE DESCHISE IN PERIOADA DE RAPORTARE	SUME PLĂTITE ÎN PERIOADA RAPORTATĂ	% COL. 4 / 3
CHELTUIELI DE PERSONAL	510247523	269042340	265623485	99%
CHELTUIELI PENTRU MATERIALE ŞI SERVICII	1212000	885727	753249	85%
PROIECTE FINANŢATE DIN FONDURI EXTERNE RAMBURSABILE-*ROSE*	499953	399951	102426	26%
PROIECTE FINANŢATE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE-*POCU*	325000	238027	138405	59%
TRANSFERURI (BURSE, „*BANI DE LICEU*")	7309281	4798688	1404009	30%
CHELTUIELI PENTRU ASISTENŢĂ SOCIALĂ	4606646	3454740	2744491	80%
CHELTUIELI DE CAPITAL	518000	165000	164550	100%

CUANTUMUL VENITURILOR PROPRII

În unităţile conexe subordonate şi în *Inspectoratului Şcolar Judeţean* Sibiu s-au realizat, în anul 2023, venituri proprii în sumă de **104.124** de lei. În mare parte veniturile din unităţile conexe, mai precis cele realizate de cluburile sportive, s-au cheltuit pentru sustinerea sportivilor în competiţii sau pentru plata utilităţilor aferente activităţilor aducătoare de venituri.

SITUAŢIA FONDURILOR ALOCATE / UTILIZATE, UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEŢUL SIBIU, DE LA BUGETUL DE STAT PENTRU INVESTIŢII / DOTĂRI INVESTIŢIONALE, ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

Pentru lucrări, bugetul alocat în anul scolar 2022-2023, în cuantum de 518.000 de lei, a fost distribuit astfel: *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu, *Clubul Sportiv Şcolar* Mediaş, *Clubul Sportiv Scolar Sibiu,* Casa Corpului Didactic.

ASISTENŢĂ SOCIALĂ (TITLUL IX), BUGET ALOCAT PENTRU:

- **sume forfetare pentru transport elevi: 2535834 lei**
- **manuale şcolare: 186902 lei**
- **rechizite şcolare: 382340 lei**

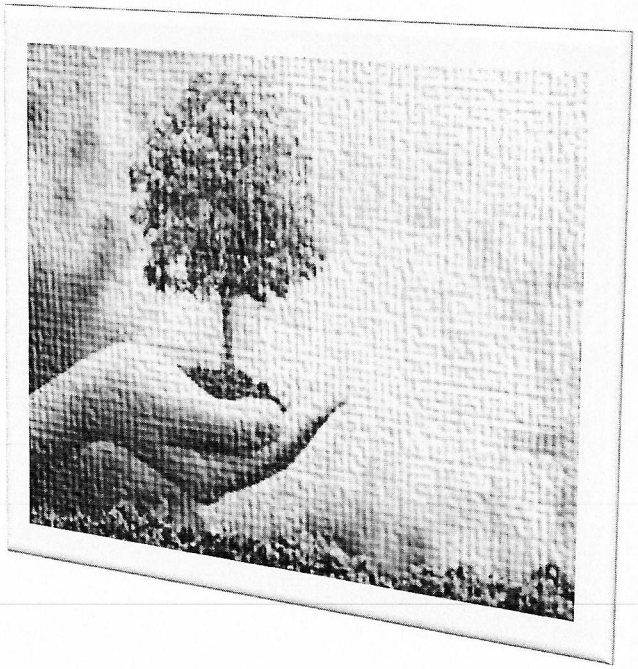
FACILITĂŢILE ACORDATE ELEVILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

- Facilităţile acordate elevilor, în **anul şcolar 2022–2023**, au fost:
- **alocaţiile de stat**, de care au beneficiat toţi elevii care urmează cursurile de zi, inclusiv elevii care au împlinit 18 ani şi care continuă studiile liceale / profesionale la învăţământul de zi, în condiţiile prevăzute de lege
- *„Programul pentru școli"* de care au beneficiat, prescolarii din învăţământul preşcolar (program normal) , elevii din învăţământul primar şi elevii din învăţământul gimnazial.

SITUAȚIA ALOCAȚIILOR (PENTRU ELEVII CU VÂRSTA PESTE 18 ANI, DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT JUDEȚEAN)

- **1763 de elevi cu domiciliul în județul Sibiu**
- **75 de elevi cu domiciliul în alte județe**

SITUAȚIA *PROGRAMULUI NAȚIONAL PENTRU ȘCOLI*



- Număr de beneficiari:
  - Grădiniță cu program normal: 5.100
  - Clasa pregătitoare-clasa a IV-a: 19.147
  - Clasele V-VIII: 14.881
- Număr de porții de lapte: 2.416.555 de porții, în valoare de 2.565.626,25 lei,
- Număr de porții iaurt: 1.134.228 porții, în valoare de 1.197.139,57 lei
- Număr de porții mere: 2.420.142 portii, în valoare de 1.688.291,1 lei.

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR
STRUCTURA ORGANIZAŢIONALĂ A *I.Ş.J.* SIBIU ŞI EXERCITAREA FUNCŢIILOR MANAGERIALE

- În domeniul asigurării calităţii serviciilor educaţionale, îndeplinirea funcţiilor manageriale s-a realizat cu respectarea legalităţii, prin profesionalismul şi prin competenţa echipei de conducere a *I.Ş.J.* Sibiu, prin colaborarea eficientă cu partenerii strategici. În perioada analizată structura *I.Ş.J.* Sibiu a totalizat 22,50 norme didactice (19,50 inspectori şcolari cu normă întreagă / cu ½ normă) şi 3 posturi de conducere.
- Exercitarea corectă a prerogativelor stabilite prin *Regulamentul intern de organizare şi funcţionare al I.Ş.J.Sibiu,* promovarea unui management modern şi respectarea legislaţiei specifice şi generale, sunt evidenţiate prin calitatea programelor şi proiectelor educaţionale elaborate / derulate de *I.Ş.J Sibiu*, prin profesionalismul certificat de activităţile specifice de monitorizare, evaluare şi coordonare a proceselor educaţionale / manageriale din şcolile sibiene, prin calitatea consilierii / a inspecţiilor scolare etc. Toate acestea au fost confirmate prin evaluări externe sau aprecieri care atestă calitatea, corectitudinea, eficienţa şi transparenţa actului managerial, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operaţională, monitorizare, control şi evaluare etc.).
- Activităţile specifice derulate în prima parte a anului şcolar 2022-2023 au vizat coordonarea demersului instructional pe discipline; a formării continue; a programelor educaţionale; a proiectelor în care sunt implicaţi partenerii sociali. De asemenea, s-a monitorizat și desfășurarea simulărilor județene a examenelor naţionale, pentru elevi (de exemplu, 5 decembrie 2022, simularea probelor scrise pentru ENVIII și bacalaureat 2023, la disciplina limba și literatura română), s-au organizat competițiile şcolare, etapele pe şcoală și s-a coordonat activitatea de management instituţional a şcolilor din reţea, realizându-se evaluarea directorilor / a directorilor adjuncţi şi a unor cadre didactice etc. De asemenea, s-a urmărit gestionarea eficientă a resurselor umane, didactice, financiare şi informaţionale,
- În anul şcolar 2022-2023, activitatea de inspecţie şcolară a fost proiectată în acord cu *O.M.E. nr. 6106 / 3.12.2020*, cu *Legea privind calitatea în educaţie*, cu politicile educaţionale şi cu prioritățile educației, stabilite de Guvernul României și de ministerul de resort (*Programul de guvernare al Guvernului României*, domeniul *Educație*, *Legea 1 / 2011, Legea Educaţiei Naţionale* actualizată).
- Activitățile specifice pe domenii funcționale, *Curriculum şi inspecție școlară* și *Management*, au fost adaptate noilor reglementări legislative, menite să asigure atingerea obiectivelor strategice prioritare din *Planul managerial al I.Ș.J. Sibiu pentru anul şcolar 2022-2023.*
- Pentru a gestiona corect și transparent posturile vacantate pe parcursul anului școlar, domeniul *Management* a asigurat actualizarea *Procedurii operaționale a I.Ș.J. Sibiu privind ocuparea posturilor didactice / a catedrelor care se vacantează pe parcursul anului şcolar 2022-2023, în unitățile de învăţământ preuniversitar de stat.*
- Prin revizuirea *Procedurii operaţionale de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu,* activitatea de inspecție a domeniului *Curriculum şi inspecție școlară* a fost gestionată conform reglementărilor legislative, menite să asigure atingerea obiectivelor strategice prioritare.
- Criteriile care au stat la baza selectării unităţilor de învăţământ şi a cadrelor didactice inspectate, în perioada analizată, au fost: necesitatea consilierii profesorilor şi a managerilor debutanţi; necesitatea evaluării gradului de dezvoltare a competenţelor-cheie la ciclul primar şi a competențelor generale și specifice de la ciclurile de școlarizare gimnazial și liceal; nivelul mai scăzut al performanţelor şcolare înregistrate la evaluările naţionale, în anul şcolar 2021-2022 (ENVIII / Bacalaureat 2022); gradul de calificare şi experienţa / nonexperienţa la catedră (cadre didactice debutante, suplinitori în curs de calificare, suplinitori necalificaţi); criteriul mediului de rezidenţă şi al poziţionării geografice în zone mai izolate; criterii specifice fiecărei discipline, consemnate în planul propriu de inspecţii al inspectorilor școlari; solicitarea exprimată în scris de cadrele didactice înscrise la examene pentru obţinerea gradelor didactice; necesitatea rezolvării unor situaţii / probleme / aspecte semnalate prin petiţii și sesizări (în număr crescut față de anul școlar trecut).

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

INSPECŢII ŞCOLARE GENERALE (5)

În anul școlar 2022-2023 au fost efectuate cinci inspecţii şcolare generale, în următoarele unități de învățământ: *Liceul de Artă Sibiu, Grădinița cu Program Prelungit nr. 29 Sibiu, Școala Gimnazială „Bathory Istvan" Mediaș, Școala Gimnazială Slimnic, Școala Gimnazială nr. 13 Sibiu.* Controlul general a vizat întreaga activitate managerială şi educaţională, prin inspecţii la clasă şi activităţi de analiză şi consiliere de specialitate, prin dialog cu profesorii, cu managerii școlari, cu reprezentanţii autorităţilor locale, cu elevi şi cu părinţi și prin aplicare de chestionare specifice fiecărui domeniu inspectat, conform *O.M.E.C. nr. 6106 / 3.12.2020, Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare* şi *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare.*

Fiecare unitate şcolară inspectată a elaborat un plan de îmbunătăţire a calităţii activității instructionale, ca urmare a Raportului general prin care s-a finalizat fiecare inspecţie generală anterior menționată.

INSPECŢIILE TEMATICE (682) au vizat următoarele aspecte:

I.T. 1 - Monitorizarea asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea anului școlar 2022 – 2023, în unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sibiu
I.T. 2 - Monitorizarea organizării şi desfăşurării concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacantate pe parcursul anului şcolar
I.T. 3 - Consilierea directorilor / directorilor debutanți, a directorilor adjuncți/ directorilor adjuncți debutanți din unităţile de învățământ de stat și particular, autorizat și acreditat
I.T. 4 - Monitorizarea activității comisiei pentru mentorat didactic şi formare în cariera didactic
I.T. 5 - Verificarea realizării încadrării cu personal didactic pentru anul scolar 2022-2023
I.T. 6 - Monitorizarea exemplelor de buna practică in managementul institutiei, privind echitatea scolară in contextul scolii incluzive.
I.T. 7 – Monitorizarea programului „*Școală după școală*", conform planificării
I.T. 8 - Monitorizarea implementării proiectelor în cadrul programului Erasmusplus
I.T. 9 - Consiliere și orientare – verificarea activității diriginților, conform legislației specifice **I.T. 10 - Monitorizarea activității coordonatorului de proiecte și programe educative școlare** **I.T. 11 - Monitorizarea activității din Palatului Copiilor Sibiu și Cluburile Copiilor din județ.** **I.T. 12 – Monitorizarea concursurilor / proiectelor extrașcolare cuprinse în CAEJ**
I.T. 13 – Monitorizarea respectării prevederilor O.M.E.N. nr. 4371 / 2017 (emitere anuală a deciziei comisiei de gestionare a activităților derulate prin SIIIR, monitorizarea efectuării activităților conform calendarului)
I.T. 14 - Monitorizarea organizării şi desfăşurării Programului „*A Doua Şansă*", conform planificării inspectorului școlar responsabil cu monitorizarea programelor ADS
I.T. 15 – Monitorizarea activităților de întocmire, eliberare, păstrare și arhivare a actelor de studii, precum și a documentelor școlare

5. Management instituţional în anul școlar 2022-2023. *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu

Indicator specific: inspecția școlară

ASPECTE ALE MONITORIZĂRII ACTIVITĂŢII DE MANAGEMENT INSTITUŢIONAL. *CONSTATĂRI DIN CADRUL INSPECŢIILOR EFECTUATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, CU PRIVIRE LA CALITATEA* MANAGEMENTULUI INSTITUŢIONAL

În anul școlar 2022-2023, inspecțiile realizate de domeniului *Management* au vizat, calitatea și eficientizarea activităţii manageriale raportate la elaborarea și la derularea *P.D.I. / P.A.S.* din unităţile şcolare / planurilor de management strategic. Astfel, s-au realizat următoarele activități:

- **Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ, în vederea începerii anului şcolar 2022-2023** *(realizarea lucrărilor de curăţenie şi de igienizare, stadiul de asigurare al combustibilului, realizarea Raportului privind starea și calitatea educației din unitățile de învățământ, în anul şcolar 2021-2022 şi stabilirea obiectivelor prioritare pentru anul şcolar 2022-2023)*
- **Verificarea documentelor manageriale, conform tematicii şi graficului de inspecţie ale domeniului *management*** *(întocmirea rapoartelor în urma inspecţiilor şcolare generale vizând calitatea managementului şi eficienţa utilizării resurselor)*
- **Monitorizarea legalităţii constituirii consiliului de administrație în şcoli** *(existența în unitățile școlare monitorizate a documentelor precizate prin articolul 13 din Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile școlare, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș nr. 4619 / 2014, cu modificările și completările ulterioare)*
- **Organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor vacante de directori și de directori adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sibiu.**
- **Reactualizarea bazei de date referitoare la directori şi la directorii adjuncţi** *(baza de date referitoare la directori și la directorii adjuncți din unitățile școlare, a fost reactualizată și completată cu informații legate de obligativitatea de predare a personalului de conducere. Baza de date a directorilor și a directorilor adjuncți, a fost completată și transmisă către Ministerul Educației, la termenul solicitat)*
- **Întocmirea fişelor de post şi a fişelor de evaluare pentru personalul didactic detaşat în funcţiile de conducere, în anul şcolar 2022-2023** (*fișele de post ale directorilor şi directorilor adjuncţi detaşaţi s-au realizat prin raportare la standardele ocupaționale în vigoare; au fost revizuite procedura și fișele de evaluare ale activității manageriale, pentru anul școlar în curs)*
- **Monitorizarea diferitelor probleme apărute în școli – semnalate de către elevi, părinți, cadre didactice – prin intermediul scrisorilor / sesizărilor / memoriilor / audiențelor** *(toate reclamațiile / sesizările au fost rezolvate şi finalizate corect, prompt (cu răspunsuri scrise, rapoarte, acțiuni de mediere) şi cu respectarea legislației în vigoare; sesizarile / memoriile adresate Ministerului Educației au fost soluționate la termen, iar răspunsul a fost transmis atât petentului, cât și Ministerului Educației)*
- **Consilierea directorilor / directorilor adjuncţi debutanţi cu privire la noutăţile legislative specifice domeniului de activitate Medierea situaţiilor conflictuale din şcoli** *(soluţionarea situațiilor conflictuale prin inspecții tematice desfășurate în unitățile respective şi prin participarea la consiliile profesorale)*
- **Verificarea documentelor manageriale (*Planul managerial al directorului, Planul operational, Raportul privind starea şi calitatea educaţiei în unitatea de învăţământ pentru 2021-2022*)**
- **Verificarea modului de completare, actualizare şi aprobare a fişei postului pentru diferitele categorii de personal din unităţile din învăţămân preuniversitar din judeţ** *(fişele posturilor pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic au fost aprobate în şedinţele consilului de administraţie, au fost actualizate, completate şi semnate pentru toate categoriile de personal; a fost monitorizată modalitatea de realizare a evaluării cadrelor didactice, a evaluării personalului didactic auxiliar și nedidactic (în baza fișelor de evaluare și a rapoartelor de autoevaluare, cu respectarea metodologiilor în vigoare)*
- **Realizarea *Machetei de încadrare a personalului didactic pentru anul şcolar 2023–2024***, în conformitate cu prevederile *Metodologiei cadru de mobilitate a personalului didactic în anul şcolar 2023–2024*, aprobată prin *O.M.E. nr. 6218 / 2, modificat și completat prin O.M.E. nr. 4475 / 15.06.2023*

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

INSPECŢIILE DE SPECIALITATE (1698) au fost centrate, în **anul şcolar 2022-2023**, pe următoarele priorități:

Eficientizarea actului de predare – învăţare – evaluare (atât în regim de învățare față în față, cât și în mediul virtual de învățare)

Obiectivele INSPECȚIILOR DE SPECIALITATE proiectate și realizate în semestrul I al anului școlar în curs, au fost următoarele:

- ❒ **I.S. 1** - Consilierea cadrelor didactice debutante sau fără studii corespunzătoare postului
- ❒ **I.S. 2** - Inspecții de specialitate din graficul propriu al fiecărui inspector școlar
- ❒ **I.S. 3 -** Monitorizarea implementării curriculumului preșcolar aprobat prin Ordin M.E.N. nr. 4694 / 02.08.2019; monitorizarea desfășurării activităților opționale în unitățile de învățământ preșcolar; monitorizarea implementării proiectelor din domeniul educației timpurii
- ❒ **I.S. 4** - Inspecţii de specialitate (curente și speciale)
- ❒ **I.S. 5** - Inspecții la clasă pentru obținerea definitivării în învățământ
- ❒ **I.S. 6** – Monitorizarea calității procesului didactic
- ❒ **I.S. 7** – Monitorizarea simulării examenelor naționale
- ❒ **I.S. 8** – Monitorizarea examenelor național (EN_II_IV, ENVIII, bacalaureat)
- ❒ **I.S. 9**- Monitorizarea înscrierii copiilor în învățământul primar
- ❒ **I.S. 10 -** Monitorizarea înscrierii copiilor în învățământul preșcolar /antepreșcolar

INSPECŢIILE DE SPECIALITATE DIN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 au fost centrate pe următoarele PRIORITĂȚI:

- ❒ **Eficientizarea actului de predare – învăţare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, cu identificarea exemplelor de bună practică în inovarea didactică (digitalizarea învățării, învățare integrată – interdisciplinară / crosscurriculară) și cu desfășurare de activități de învățare personalizată (învățare remedială pentru educabili cu risc de eșec școlar; de consolidare a achizițiilor pentru educabili cu ritm mediu de concentrare; activități suplimentare de învățare pentru elevii capabili de performanţă școlară înaltă; pregătire suplimentară pentru examenele naționale / pentru competițiile şcolare).**
- ❒ **Creșterea gradului de participare la educație prin combaterea efectivă a segregării școlare și prin reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii (P.N.R.A.S.).**
- ❒ **Promovarea de măsuri care să sprijine digitalizarea sistemului de educație județean / a managementului educațional și utilizarea tehnologiilor I.T. pentru procesul de predare-învățare.**
- ❒ **Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.**
- ❒ **Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale.**

ACTIVITATEA DE INSPECȚIE DIN CADRUL *INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEN* SIBIU, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

INSPECȚII GENERALE

5

INSPECȚII DE SPECIALITATE

1698

INSPECȚII TEMATICE

682

TOTAL GENERAL

2385 ,

față de 1814

în 2021-2022

6. Management instituţional în anul şcolar 2022-2023. Unităţile şcolare din reţea

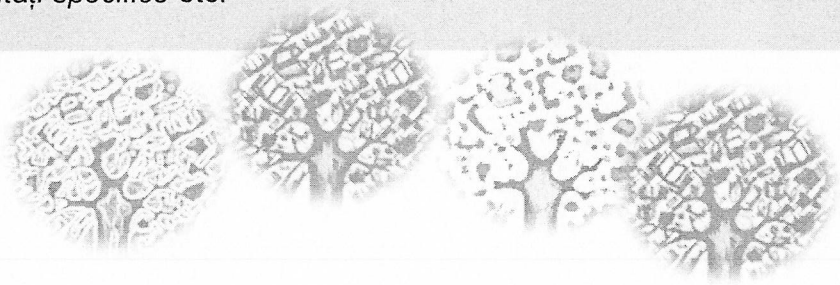
Indicator specific: analiza calităţii managementului promovat în unităţile şcolare din sistem

PUNCTE TARI

- Pregătirea adecvată – din punct de vedere managerial – a unor directori, ceea ce evidențiază existența calităților necesare pentru gestionarea eficientă, în parametri de calitate, a unităților școlare din sistemul de învățământ județean.
- Interesul crescut al unor directori pentru modernizarea şi pentru eficientizarea activităţii instructiv-educative din unitățile de învățământ, pentru propria dezvoltare profesională, pentru asigurarea stării de bine a educabililor, pentru atragerea de fonduri extrabugetare, pentru accesarea de fonduri europene și pentru tehnologizarea multimedia a școlilor.
- Realizarea unui numărul mare de parteneriate locale, naţionale, europene, de programe specifice şi de proiecte încheiate la nivelul unităţilor şcolare şi al *Inspectoratului Școlar Județean* Sibiu.
- Experienţa managerială a unui număr însemnat de directori / directori adjuncţi.
- Întocmirea documentelor manageriale prin respectarea structurii și a standardelor calității.
- Dotarea unităţilor şcolare cu echipamente I.T., cu fond de carte şcolară, cu aparatură şi cu materiale pentru laboratoare, săli de sport, cabinete de logopedie şi de consiliere psihopedagogică etc.

PUNCTE SLABE

- Punctele slabe – identificate pe parcursul inspecțiilor de managementul instituțional – au fost: *lipsa experienţei manageriale la unii directori nou-numiţi în funcţie sau formalismul unor manageri în abordarea situaţiilor ivite la nivelul unității de învățământ pe care o conduc; comunicarea / relaționarea ineficientă a unor manageri școlari cu reprezentanții beneficiarilor direcți, cu reprezentanții comunității / administrației locale, cu Inspectoratul Școlar Județean Sibiu; nerespectarea termenelor de realizare a unor activități specifice* etc.



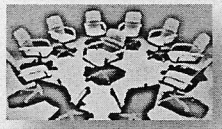
DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR
SITUAȚIA DIRECTORILOR ȘI A DIRECTORILOR ADJUNCȚI DIN UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023

- Evaluarea directorilor s-a realizat în baza fişei de autoevaluare a acestora, însoţită de raportul de activitate – anexă la fişa de autoevaluare.
- La începutul anului şcolar 2022-2023 au fost acordate calificative personalului de conducere din unităţile de învăţământ care au ocupat cel puţin 90 de zile calendaristice o funcţie de conducere, pentru anul școlar 2021-2022, conform *O.M.E.N nr. 3623 / 2017*. Toți directorii / directorii adjuncți au obţinut calificativul „*FOARTE BINE*.
- În perioada iulie – august 2023 s-au desfășurat evaluările de etapă ale directorilor / directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sibiu, pentru activitatea managerială desfășurată în anul 2022-2023.

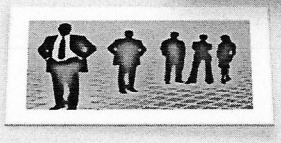
ORGANIZAREA, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, A CONCURSURILOR PENTRU OCUPAREA FUNCȚIILOR VACANTE DE DIRECTORI / DIRECTORI ADJUNCȚI, 2022, DIN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SIBIU

- În perioada iunie – octombrie 2022 a fost organizat concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și directori adjuncți, în conformitate de *metodologia* aprobată prin *O.M.E. nr. 4597 / 2021*, cu modificările și completările ulterioare.
- La concursul pentru ocupare funcțiilor vacante de director și director adjunct s-au înscris 34 de candidați. Din totalul celor 34 de candidați înscriși, trei candidați nu au îndeplinit condițiile impuse de metodologie pentru a participa la concursul pentru ocuparea funcțiilor vacante de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din județul Sibiu.
- La proba scrisă au participat 21 de candidați. Dintre aceștia au promovat examenul scris 11 candidați.
- Cei 11 candidați au aplicat pentru un număr de 19 de opțiuni / unități de învățământ (au fost candidați care au aplicat pentru 3, 2 sau o singură unitate de învățământ).
- După susținerea probei de interviu situația se prezintă astfel: 5 directori și 5 directori adjuncți au fost numiți în funcție prin concurs.
- Număr total directori și de directori adjuncți numiți prin detașare în interesul învățământului: 38 de directori și 18 directori adjuncți.

RESURSE UMANE – DIRECTORI ȘI DIRECTORI ADJUNCȚI, 2022-2023



- În anul şcolar 2022 – 2023 situaţia directorilor şi directorilor adjuncţi din judeţul Sibiu, este următoarea:
- 183 directori şi 51 directori adjuncţi din învăţământul de stat şi particular autorizat şi acreditat, dintre care care:
  - învăţământ de stat 152 directori şi 51 directori adjuncţi;
  - învăţământ particular autorizat şi acreditat 31 directori



7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obținute de către elevi la sfârsitul anului scolar 2022-2023

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

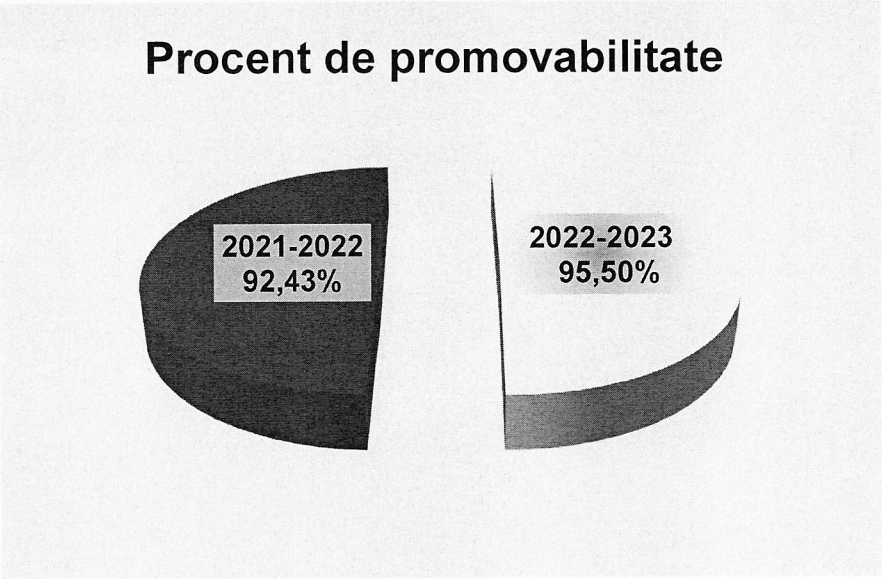
NIVELUL DE ŞCOLARITATE	Elevi înscrişi la începutul anului şcolar 2022 – 2023	Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023	Total promovaţi la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023	% PROMOVABILITATE	Dintre care, promovaţi pe MEDII:			Elevi repetenţi	Elevi cu situaţia neîncheiată	Exmatriculati cu drept de reinscriere
					Calificativ S / 5,00-6,99	Calificativ B / 7,00-8,99	Calificativ FB / 9,00-10,00			
CLASA PREGĂTITOARE	4288	4242	4242	100%						
PRIMAR (cl. I - IV)	15791	15815	15297	96,25%	2258	3671	9368	417	101	
GIMNAZIAL (cl. V-VIII)	15919	15907	14932	93,71%	2687	5835	6410	771	204	
LICEU / ZI (IX-X)	4653	4636	4578	98,49%	442	2440	1696	33	25	
LICEU / ZI (XI-XII)	5110	5084	4989	98,31%	655	2435	1899	72	23	2
LICEU / seral (XI-XIII)	471	482	321	66,98%	144	169	8	103	58	
LICEU / învăţământ FR	729	754	612	81,67%	214	364	34	102	40	
CLASELE IX-XI – învăţământul profesional	2277	2250	1875	83,33%	514	1236	125	291	84	1
ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL	782	873	783	89,91%	237	421	125	51	39	
POSTLICEAL (buget şi taxă)	904	866	807	93,87%	263	393	151	26	33	27
PRIMAR (învăţământ particular)	228	249	249	100%	6	38	205	0	0	
GIMNAZIAL (învăţământ particular)	61	57	57	100%	5	25	27	0	0	
POSTLICEAL (învăţământ particular)	871	853	853	100%	267	557	29	0	0	29
TOTAL	**52084**	**52068**	**49595**	**95,50%**	**7692**	**17584**	**20077**	**1866**	**607**	**59**

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obtinute de către elevi la sfârsitul anului scolar 2022-2023

DESCRIEREA ŞI INTERPRETAREA DATELOR

- Rata de promovabilitate generală, înregistrată la sfârşitul anului şcolar 2022-2023 a fost de 95,50%, față de 92,43% în 2021-2022 și de 92,49% în 2020-2021,sau faţă de 97,64% în 2019-2020 și față de 90,62% în 2018-2019. Analiza comparativă atestă o rată accentuată a succesului şcolar, înregistrată de elevii înscrişi la învăţământul primar şi la cel special, fapt ce denotă o schimbare de atitudine din partea acestora, prin creșterea motivației învățării, postpandemie.
- La învăţământul primar au fost declaraţi promovaţi 96,25%, față de 94,05% în 2021-2022, față de 97,25% în 2020-2021, față de 97,78% în 2019-2020 și față de față de 96,17% în anul școlar 2018-2019.
- La nivel gimnazial procentul de promovabilitate a fost de 93,71, față de 90,77% în 2021-2022, față de 88,35% în 2020-2021, față de 94,58% în 2019-2020 și față de 85,94% în anul școlar 2018-2019. Din totalul de 52.068 de elevi, 7692 au obținut medii între 5,00-5,99, și la *„polul"* opus, 20.077 de elevi (19352 în 2021-2022) au obținut medii între 9,00-10,00.
- La nivel liceal, cursuri de zi, rata de succes școlar la clasele IX-X a fost de 98,49%, față de 91,70% în 2021-2022, față de 93,39% în 2020-2021 și 98,51% în 2019-2020. La clasele XI-XII, promovabilitatea a fost de 98,31%, față de 89,47% în 2021-2022, (90,17% în 2020-2021, 97,79%, în 2019-2020).
- Cazurile de eşec şcolar (repetenție) reprezintă 3,58% și constituie o problemă, ce impune participarea acestui grup-țintă la programe de remediere / de recuperare şcolară (programul național PNRAS).
- Considerăm că procentele de promovabilitate înregistrate în majoritatea unităţilor şcolare din sistemul de învăţământ sibian, atestă caracterul consecvent şi coerent al procesului instructiv-educativ, dar şi diferenţierea mai accentuată a parcursurilor de învăţare, prin numărul sporit de elevi care studiază după programe adaptate.



RATA DE PERFORMANŢĂ ŞCOLARĂ

- 2016-2017: 92,89%
- 2017-2018: 95,27%
- 2018-2019: 90,62%
- 2019-2020: 97,64%
- 2020-2021: 92,49%
- 2021-2022: 92,43%
- 2022-2023: 95,50%

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

Date statistice cu privire la participarea elevilor clasei a VIII-a la Evaluarea Naţională – 2023

CENTRE DE EXAMEN	NUMĂR DE ELEVI CLASA A VIII-A	NUMĂR DE ELEVI ÎNSCRIŞI	NUMĂR DE ELEVI PREZENŢI				PROCENT DE PARTICIPARE
			LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ	MATEMATICĂ	LIMBA MATERNĂ		
					GERMANĂ	MAGHIARĂ	
87	3772	3284	3123	3106	404		
					389 DIN 390 ÎNSCRIŞI	15	
			95,1%	94,6%	99,8%	100%	97,37%

PROBA SCRISĂ LA LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ: 79,47%

Număr de elevi absenţi	Număr de elevi cu note < 5	Număr de note de 10	Număr de elevi cu note între 5 şi 9,99	Procent de promovabilitate
161	641	18	2424	79,47%

PROBA SCRISĂ LA MATEMATICĂ: 74,40%

Număr de elevi absenţi	Număr de elevi cu note < 5	Număr de note de 10	Număr de elevi cu note între 5 şi 10	Procent de promovabilitate
178	795	52	2259	74,40%

PROBA SCRISĂ LA LIMBA MATERNĂ GERMANĂ ŞI MAGHIARĂ: 95,64%

Număr de elevi absenţi		Număr total de elevi absenţi	Limba germană				Limba maghiară			Număr total elevi prezenţi	Număr total elevi înscriş i	Procent de prezenţă limba germană	Procent de prezenţă limba maghiară	Procent de promovabilitate limba germană	Procent de promovabilitate limba maghiară	Procent de prezenţă la limba maternă	Procent de promovabilitate la limba maternă
Limba germană	Limba maghiară		Număr de elevi cu note < decât 5	Număr de elevi cu note între 5 şi 9,99	Număr de elevi cu nota 10	Număr de elevi prezenţi	Număr de elevi cu note< decât 5	Număr total elevi cu note între 5 şi 10	Număr de elevi prezenţi								
0	0	0	8	371	10	389	1	14	15	409	414	99,00%	93,33%	97,94%	93,33%	100%	95,64%

PROCENT DE PROMOVABILITATE LA EVALUAREA NAŢIONALĂ VIII, 2023: 76,63%

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

EXAMENUL DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE

STATISTICA REZULTATELOR DIN JUDEȚUL SIBIU LA PROBELE SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE, ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

❒ La probele scrise ale examenului național de bacalaureat 2023, sesiunea iunie-iulie, în județul Sibiu au fost înscriși **2313** candidați, față de **2343** de candidați de la examenul de bacalaureat 2021, dintre care au participat efectiv un număr de **2211** candidați **(95,59%)**, față de **2242** de candidați **în anul 2021 (95,69%)**. Un număr de **477** de candidați **(21, 57%)** au fost respinși, față de **555 (24,75%)** de candidați în 2021, iar **1732** de candidați au fost admiși **(78,34%)**, obținând medii peste 6,00, față de **1687** de candidați au fost admiși **(75,25%)** în 2021. Niciun candidat nu a fost eliminat din examen. Situația prezentată este înregistrată în tabelul de mai jos:

Forma de învățământ	Număr de candidați înscriși	Număr de candidați prezenți	Număr de candidați neprezentați	Număr de candidați eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Număr de candidați reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2396	2320 (96,83%)	76 (3,17%)	0 (0%)	494 (21,29%)	350 (70,85%)	144 (29,15%)	1826 (78,71%)	351 (19,22%)	459 (25,14%)	641 (35,1%)	375 (20,54%)	0 (0%)
Seral	22	6 (27,27%)	16 (72,73%)	0 (0%)	4 (66,67%)	3 (75%)	1 (25%)	2 (33,33%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
F.R.	69	58 (84,06%)	11 (15,94%)	0 (0%)	39 (67,24%)	29 (74,36%)	10 (25,64%)	19 (32,76%)	13 (68,42%)	4 (21,05%)	2 (10,53%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2487	2384 (95,86%)	103 (4,14%)	0 (0%)	537 (22,53%)	382 (71,14%)	155 (28,86%)	**1847 (77,47%)**	366 (19,82%)	463 (25,07%)	643 (34,81%)	375 (20,3%)	0 (0%)

STATISTICA REZULTATELOR DIN JUDEȚUL SIBIU LA PROBELE SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE, DUPĂ CONTESTAȚII

Forma de învățământ	Număr de candidați înscriși	Număr de candidați prezenți	Număr de candidați neprezentați	Număr de candidați eliminați	Numar de candidați respinși	Din care cu medii:		Număr de candidați reușiți	Din care cu medii:				
						< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	2396	2320 (96,83%)	76 (3,17%)	0 (0%)	446 (19,22%)	309 (69,28%)	137 (30,72%)	1874 (80,78%)	390 (20,81%)	455 (24,28%)	620 (33,08%)	409 (21,82%)	0 (0%)
Seral	22	6 (27,27%)	16 (72,73%)	0 (0%)	4 (66,67%)	3 (75%)	1 (25%)	2 (33,33%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
F.R.	69	58 (84,06%)	11 (15,94%)	0 (0%)	38 (65,52%)	28 (73,68%)	10 (26,32%)	20 (34,48%)	14 (70%)	4 (20%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	2487	2384 (95,86%)	103 (4,14%)	0 (0%)	488 (20,47%)	340 (69,67%)	148 (30,33%)	**1896 (79,53%)**	406 (21,41%)	459 (24,21%)	622 (32,81%)	409 (21,57%)	0 (0%)

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

PROCENT DE PROMOVABILITATE PE PROBE ŞI PE DISCIPLINE DE EXAMEN

Forma de învăţământ	Tipul probei	Iniţiala probei	Disciplina	Fel examinare:	Candidaţi înscrişi	Candidaţi reuşiţi	Dintre care cu note							Număr de candidaţi respinşi	Număr de candidaţi neprezentaţi
							5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Admis		
Zi	Obligatorie	Ea)	Limba română	Scris	2396	2227 (94,16%)	501 (22,5%)	385 (17,29%)	442 (19,85%)	591 (26,54%)	299 (13,43%)	9 (0,4%)	148 (6,65%)	138 (5,84%)	31 (1,29%)
Seral	Obligatorie	Ea)	Limba română	Scris	22	9 (75%)	7 (77,78%)	2 (22,22%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (66,67%)	3 (25%)	10 (45,45%)
F.R.	Obligatorie	Ea)	Limba română	Scris	69	39 (65%)	28 (71,79%)	9 (23,08%)	2 (5,13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (23,08%)	21 (35%)	9 (13,04%)
TOTAL proba Ea)					**2487**	**2275 (93,35%)**	**536 (23,56%)**	**396 (17,41%)**	**444 (19,52%)**	**591 (25,98%)**	**299 (13,14%)**	**9 (0,4%)**	**163 (7,16%)**	**162 (6,65%)**	**50 (2,01%)**
Zi	Obligatorie	Eb)	Limba germană	Scris	265	258 (97,36%)	21 (8,14%)	50 (19,38%)	44 (17,05%)	61 (23,64%)	74 (28,68%)	8 (3,1%)	4 (1,55%)	7 (2,64%)	0 (0%)
TOTAL proba Eb)					**265**	**258 (97,36%)**	**21 (8,14%)**	**50 (19,38%)**	**44 (17,05%)**	**61 (23,64%)**	**74 (28,68%)**	**8 (3,1%)**	**4 (1,55%)**	**7 (2,64%)**	**0 (0%)**
Zi	Obligatorie	Ec)	Matematică	Scris	1692	1529 (92,89%)	205 (13,41%)	218 (14,26%)	276 (18,05%)	384 (25,11%)	395 (25,83%)	51 (3,34%)	98 (6,41%)	117 (7,11%)	46 (2,72%)
Seral	Obligatorie	Ec)	Matematică	Scris	21	6 (66,67%)	3 (50%)	2 (33,33%)	0 (0%)	1 (16,67%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (66,67%)	3 (33,3%)	12 (57,14%)
F.R.	Obligatorie	Ec)	Matematică	Scris	3	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66,67%)
TOTAL proba Ec)					**1716**	**1535 (92%)**	**229**	**220**	**276**	**385**	**395**	**51**	**102**	**121**	**60**
Zi	Obligatorie	Ec)	Istorie	Scris	704	653 (93,96%)	161 (24,66%)	110 (16,85%)	105 (16,08%)	121 (18,53%)	128 (19,6%)	28 (4,29%)	28 (4,29%)	42 (6,04%)	9 (1,28%)
Seral	Obligatorie	Ec)	Istorie	Scris	1	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
F.R.	Obligatorie	Ec)	Istorie	Scris	66	42 (71,19%)	29 (69,05%)	7 (16,67%)	2 (4,76%)	2 (4,76%)	1 (2,38%)	1 (2,38%)	8 (19,05%)	17 (28,8%)	7 (10,61%)
TOTAL proba Ec)					**771**	**696 (92,19%)**	**190 (27,3%)**	**118 (16,95%)**	**107 (15,37%)**	**123 (17,67%)**	**129 (18,53%)**	**29 (4,17%)**	**36 (5,17%)**	**59 (7,81%)**	**16 (2,08%)**
Zi	Alegere	Ed)	Biologie	Scris	812	644 (82,78%)	131 (20,34%)	92 (14,29%)	84 (13,04%)	127 (19,72%)	162 (25,16%)	48 (7,45%)	31 (4,81%)	134 (17,2%)	34 (4,19%)
Seral	Alegere	Ed)	Biologie	Scris	5	2 (100%)	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	3 (60%)
F.R.	Alegere	Ed)	Biologie	Scris	2	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (50%)
TOTAL proba Ed)					**818**	**646 (82,82%)**	**132 (20,43%)**	**92 (14,24%)**	**85 (13,16%)**	**127 (19,66%)**	**162 (25,08%)**	**48 (7,43%)**	**32 (4,95%)**	**134 (17,18%)**	**37 (4,53%)**
Zi	Alegere	Ed)	Chimie	Scris	40	33 (82,5%)	2 (6,06%)	2 (6,06%)	4 (12,12%)	5 (15,15%)	18 (54,55%)	2 (6,06%)	1 (3,03%)	7 (17,5%)	0 (0%)
Seral	Alegere	Ed)	Chimie	Scris	9	1 (33,33%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	2 (66,67%)	6 (66,67%)
TOTAL proba Ed)					**49**	**34 (79,07%)**	**2 (5,88%)**	**3 (8,82%)**	**4 (11,76%)**	**5 (14,71%)**	**18 (52,94%)**	**2 (5,88%)**	**2 (5,88%)**	**9 (20,93%)**	**6 (12,24%)**
Zi	Alegere	Ed)	Economie	Scris	8	7 (87,5%)	4 (57,14%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	1 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (12,5%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed)					**8**	**7 (87,5%)**	**4 (57,14%)**	**1 (14,29%)**	**1 (14,29%)**	**1 (14,29%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**1 (12,5%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	Ed)	Filosofie	Scris	5	5 (100%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed)					**5**	**5 (100%)**	**0 (0%)**	**2 (40%)**	**0 (0%)**	**2 (40%)**	**1 (20%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	Ed)	Fizică	Scris	132	114 (87,02%)	14 (12,28%)	10 (8,77%)	20 (17,54%)	31 (27,19%)	32 (28,07%)	7 (6,14%)	1 (0,88%)	17 (12,98%)	1 (0,76%)
TOTAL proba Ed)					**132**	**114 (87,02%)**	**14 (12,28%)**	**10 (8,77%)**	**20 (17,54%)**	**31 (27,19%)**	**32 (28,07%)**	**7 (6,14%)**	**1 (0,88%)**	**17 (12,98%)**	**1 (0,76%)**
F. Seral	Alegere	Ed)	Fizică	Scris	6	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
R.	Alegere	Ed)	Fizică	Scris	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
TOTAL proba Ed)					**7**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**	**7 (100%)**
Zi	Alegere	Ed)	Geografie	Scris	723	693 (97,88%)	47(6,78%)	87 (12,55%)	136 (19,62%)	244 (35,21%)	171 (24,68%)	8 (1,15%)	24 (3,46%)	15 (2,12%)	15 (2,07%)

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

Forma de învăţământ	Tipul probei	Initiala probei	Disciplina	Fel examinare:	Candidaţi înscrişi	Candidaţi reuşiţi	Dintre care cu note							Număr de candidaţi respinşi	Număr de candidaţi neprezentaţi
							5-5.99			8-8.99	9-9.99	10	Admis		
Seral	Alegere	Ed)	Geografie	Scris	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
F.R.	Alegere	Ed)	Geografie	Scris	59	46 (86,79%)	14 (30,43%)	13 (28,26%)	8 (17,39%)	7 (15,22%)	4 (8,7%)	0 (0%)	6 (13,04%)	7 (13,21%)	6 (10,17%)
TOTAL proba Ed)					**784**	**741 (97,12%)**	**61 (8,23%)**	**100 (13,5%)**	**144 (19,43%)**	**253 (34,14%)**	**175 (23,62%)**	**8 (1,08%)**	**30 (4,05%)**	**22 (2,88%)**	**21 (2,68%)**
Zi	Alegere	Ed)	Informatică	Scris	187	186 (99,47%)	15 (8,06%)	19 (10,22%)	24 (12,9%)	38 (20,43%)	79 (42,47%)	11 (5,91%)	0 (0%)	1 (0,53%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed)					**187**	**186 (99,47%)**	**15 (8,06%)**	**19 (10,22%)**	**24 (12,9%)**	**38 (20,43%)**	**79 (42,47%)**	**11 (5,91%)**	**0 (0%)**	**1 (0,53%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	Ed)	Logică și argumentare	Scris	439	422 (97,24%)	17 (4,03%)	29 (6,87%)	47 (11,14%)	147 (34,83%)	172 (40,76%)	10 (2,37%)	5 (1,18%)	12 (2,76%)	5 (1,14%)
F.R.	Alegere	Ed)	Logică și argumentare	Scris	4	2 (66,67%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (25%)
TOTAL proba Ed)					**443**	**424 (97,03%)**	**17 (4,01%)**	**29 (6,84%)**	**47 (11,08%)**	**149 (35,14%)**	**172 (40,57%)**	**10 (2,36%)**	**5 (1,18%)**	**13 (2,97%)**	**6 (1,35%)**
Zi	Alegere	Ed)	Psihologie	Scris	23	23 (100%)	1 (4,35%)	7 (30,43%)	4 (17,39%)	8 (34,78%)	3 (13,04%)	0 (0%)	1 (4,35%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed)					**23**	**23 (100%)**	**1 (4,35%)**	**7 (30,43%)**	**4 (17,39%)**	**8 (34,78%)**	**3 (13,04%)**	**0 (0%)**	**1 (4,35%)**	**0 (0%)**	**0 (0%)**
Zi	Alegere	Ed)	Sociologie	Scris	27	26 (96,3%)	2 (7,69%)	5 (19,23%)	6 (23,08%)	8 (30,77%)	5 (19,23%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (3,7%)	0 (0%)

RATA DE REUȘITĂ
la examenul de bacalaureat 2023, sesiunea iunie-iulie, JUDEȚUL SIBIU
79,53%
(FAȚĂ DE 79,8% ÎN 2022, FAȚĂ DE 76,90% ÎN 2021, față de 73,80% în 2020)

PROMOȚIA 2022-2023: 83,90%

(PROMOȚIA 2021-2022: PROCENTUL DE PROMOVABILITATE: 84,00% PROMOȚIA 2020-2021: PROCENTUL DE PROMOVABILITATE: 82,60% PROMOȚIA 2019-2020: PROCENTUL DE PROMOVABILITATE: 92,03%; PROMOȚIA 2018-2019: PROCENTUL DE PROMOVABILITATE: 82,69%)

EXAMENUL DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2023, SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE

SITUAȚIA STATISTICĂ A CONTESTAȚIILOR SOLUȚIONAREA ACESTORA

PROBA Ea)		PROBE Eb)	PROBA Ec)		PROBA Ed)					TOTAL
62		1	58		86					207
ROMÂNĂ REAL 52	ROMÂNĂ UMAN 10	LIMBA GERMANĂ MATERNĂ	MATEMATICĂ 41	ISTORIE 17	SOCIOLOGIE	BIOLOGIE	GEOGRAFIE	FIZICĂ	LOGICĂ, ARGUMENTARE, COMUNICARE	
					1	60	18	2	5	

PROBA SCRISĂ Ea)-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

DISCIPLINA / TIP DE SUBIECT	NUMĂR DE NOTE			
	MĂRITE	MICȘORATE	NEMODIFICATE	TOTAL GENERAL
Limba română	33	28	1	62
TOTAL GENERAL	**33**	**28**	**1**	**62**

PROBA SCRISĂ Eb)-LIMBA MATERNĂ

DISCIPLINA / TIP DE SUBIECT	NUMĂR DE NOTE			
	MĂRITE	MICȘORATE	NEMODIFICATE	TOTAL GENERAL
Limba germană	0	1	0	1
TOTAL GENERAL	**0**	**1**	**0**	**1**

PROBA Ec) MATEMATICĂ ȘI ISTORIE

DISCIPLINA / TIP DE SUBIECT	NUMĂR DE NOTE			
	MĂRITE	MICȘORATE	NEMODIFICATE	TOTAL GENERAL
Istorie / Matematică	25	27	5	41
Total general	**25**	**27**	**5**	**41**

PROBA SCRISĂ Ed)

DISCIPLINA / TIP DE SUBIECT	NUMĂR DE NOTE			
	MĂRITE	MICȘORATE	NEMODIFICATE	TOTAL GENERAL
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană / Biologie vegetală și animală / Fizică / Geografie / Logică, argumentare și comunicare / Sociologie	42	38	6	86
TOTAL GENERAL	**42**	**38**	**6**	**86**

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

PROBA DE EXAMEN	NUMĂR DE NOTE			
	MĂRITE	MICŞORATE	NEMODIFICATE	TOTAL GENERAL
PROBA SCRISĂ Ea)	33	28	1	62
PROBA SCRISĂ Eb)	0	1	0	1
PROBA SCRISĂ Ec)	25	27	5	41
PROBA SCRISĂ Ed)	42	38	6	86
TOTAL GENERAL	100	94	12	191

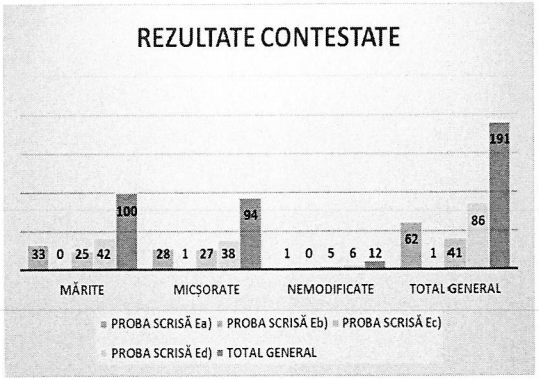
STATISTICA REZULTATELOR DIN JUDEŢUL SIBIU LA PROBELE SCRISE ALE EXAMENULUI NAŢIONAL DE BACALAUREAT 2023, SESIUNEA AUGUST-SEPTEMBRIE, DUPĂ CONTESTAŢII

Forma de învăţământ	Număr de candidaţi înscrişi	Număr de candidaţi prezenţi	Număr de candidaţi neprezentaţi	Număr de candidaţi eliminaţi	Numar de candidaţi respinşi	Din care cu medii:		Număr de candidaţi reuşiţi	Din care cu medii:				
						< 5	5-5.99		6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
Zi	556	465 (83,63%)	91 (16,37%)	0 (0%)	299 (64,3%)	209 (69,9%)	90 (30,1%)	166 (35,7%)	151 (90,96%)	12 (7,23%)	3 (1,81%)	0 (0%)	0 (0%)
Seral	9	8 (88,89%)	1 (11,11%)	0 (0%)	8 (100%)	4 (50%)	4 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
F.R.	39	33 (84,62%)	6 (15,38%)	0 (0%)	20 (60,61%)	12 (60%)	8 (40%)	13 (39,39%)	12 (92,31%)	1 (7,69%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL	604	506 (83,77%)	98 (16,23%)	0 (0%)	327 (64,62%)	225 (68,81%)	102 (31,19%)	**179 (35,38%)**	163 (91,06%)	13 (7,26%)	3 (1,68%)	0 (0%)	0 (0%)

La probele scrise ale examenului naţional de bacalaureat 2023, sesiunea august-septembrie, în judeţul Sibiu au fost înscrişi **604** candidaţi, faţă de **604** de candidaţi de la examenul de bacalaureat 2022, dintre care au participat efectiv un număr de **506** candidaţi **(88,77%)**, faţă de **485** de candidaţi **în anul 2022 (80,30%)**. Un număr de **327** de candidaţi **(64,62%)** au fost respinşi, faţă de **297 (61,24%)** de candidaţi în 2022, iar **179** de candidaţi au fost admişi **(35,38%)**, obţinând medii peste 6,00, faţă de **188** de candidaţi au fost admişi **(38,76%)** în 2022. Niciun candidat nu a fost eliminat din examen.

RATA DE REUŞITĂ
la examenul de bacalaureat 2023, sesiunea august-septembrie, JUDEŢUL SIBIU
35,38%

(FAŢĂ DE 38,76% ÎN 2022, FAŢĂ DE 32,92% ÎN 2021)



7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor curriculare de către elevi

Indicator specific: rezultatele obţinute de către elevi la examenele naţionale 2022-2023

Aspecte ale promovabilităţii şi a rezultatelor înregistrate pe probe scrise E_) şi pe discipline de examen

Forma de învăţământ	Tipul probei	Initiala probei	Disciplina	Fel examinare:	Candidaţi înscrişi	Candidaţi reuşiţi	Dintre care cu note							Număr de candidaţi respinşi	Număr de candidaţi neprezentaţi
							5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	Admis		
TOTAL proba Ea) Limba şi literatura română					604	457 (83,09%)	305 (66,74%)	102 (22,32%)	43 (9,41%)	7 (1,53%)	0 (0%)	0 (0%)	275 (60,18%)	93 (16,91%)	54 (8,94%)
TOTAL proba Eb) Limba germană maternă					18	17 (100%)	10 (58,82%)	5 (29,41%)	0 (0%)	1 (5,88%)	1 (5,88%)	0 (0%)	10 (58,82%)	0 (0%)	1 (5,56%)
TOTAL proba Ec) Matematică					450	287 (71,75%)	142 (49,48%)	107 (37,28%)	24 (8,36%)	14 (4,88%)	0 (0%)	0 (0%)	200 (69,69%)	113 (28,25%)	50 (11,11%)
TOTAL proba Ec) Istorie					153	118 (85,51%)	95 (80,51%)	17 (14,41%)	5 (4,24%)	1 (0,85%)	0 (0%)	0 (0%)	67 (56,78%)	20 (14,49%)	15 (9,8%)
TOTAL proba Ed) Biologie					323	167 (58,19%)	84 (50,3%)	52 (31,14%)	23 (13,77%)	7 (4,19%)	1 (0,6%)	0 (0%)	60 (35,93%)	120 (41,81%)	36 (11,15%)
TOTAL proba Ed) Biologie					1	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed) Chimie					14	5 (50%)	2 (40%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	5 (50%)	4 (28,57%)
TOTAL proba Ed) Economie					3	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)
TOTAL proba Ed) Filosofie					2	1 (50%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (50%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed) Fizică					7	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
TOTAL proba Ed) Geografie					176	140 (89,74%)	35 (25%)	41 (29,29%)	36 (25,71%)	20 (14,29%)	8 (5,71%)	0 (0%)	71 (50,71%)	16 (10,26%)	20 (11,36%)
TOTAL proba Ed) Informatică					2	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed) Logică, argumentare şi comunicare					47	37 (86,05%)	8 (21,62%)	7 (18,92%)	9 (24,32%)	11 (29,73%)	2 (5,41%)	0 (0%)	25 (67,57%)	6 (13,95%)	4 (8,51%)
TOTAL proba Ed) Psihologie					4	4 (100%)	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba Ed) Sociologie					8	7 (87,5%)	2 (28,57%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	2 (28,57%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (42,86%)	1 (12,5%)	0 (0%)

EXAMENE DE CERTIFICARE A CALIFICĂRII PROFESIONALE – LICEU TEHNOLOGIC, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI DUAL, ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ORGANIZAREA EXAMENELOR DE CERTIFICARE A CALIFICĂRILOR PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL, SESIUNEA IANUARIE-FEBRUARIE 2023:

- Desfășurate în perioada 30.01-15.02.2023, în 4 centre de examen pentru 4 calificări profesionale de nivel 5, la care s-au înscris 55 de elevi, au fost prezenți 51 și 51 au promovat, 100%. Au fost monitorizate examnele de certificare organizate la *Liceul Tehnologic „Independența"* Sibiu, *Liceul Tehnologic „H. Coandă"* Sibiu și *Liceul Tehnologic de Industrioe Alimentară „Terezianum"* Sibiu.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE CERTIFICAREA A CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LICEAL FILIERA TEHNOLOGICĂ, NIVEL 4 DE CALIFICARE, SESIUNEA MAI-IUNIE 2023:

- Desfășurat în perioada 29 mai-8 iunie 2023, în 20 centre de examen, pentru 15 domenii de pregătire, pentru 27 de calificări la care s-au înscris 841 de absolvenți, au fost prezenți 822, iar 822 au fost promovați, procent de promovabilitate de 100%. Au fost monitorizate următoarele centre de examen: *Colegiul Agricol „D. P. Barcianu"* Sibiu, *Colegiul Tehnic „Energetic"* Sibiu, *Colegiul Economic „G. Bariţiu"* Sibiu.

ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE CERTIFICAREA A CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL, NIVEL 5 DE CALIFICARE, SESIUNEA IULIE 2023:

- Desfășurat în perioada 20 iunie-10 iulie 2023, în 4 centre de examen și o subcomisie la *Liceul Tehnologic „Henri Coandă"* Beclean, județul Bistrița-Năsăud, pentru 4 calificări, la care s-au înscris 92 de candidți, s-au prezentat 89 și au promovat 89, probovabilitate de 100%. Au fost monitorizate următoarele centre: *Școala Postliceală FEG* Sibiu, *Liceul Tehnologic de Construcții și Arhitectură „Carol I"* Sibiu.

ORGANIZAREA EXAMENULUI DE CERTIFICAREA A CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL, NIVEL 3 DE CALIFICARE, SESIUNEA IULIE 2023:

- Examenul s-a desfășurat în perioada 26 iunie-10 iulie 2023, în 22 centre de examen, pentru 9 domenii de pregătire profesională, 21 de calificări de nivel 3, la care s-au înscris 681 de elevi, prezenți 659, au fost promovați 658 elevi, 99,4% promovabilitate.

ORGANIZAREA EXAMENULUI DE CERTIFICAREA A CALIFICĂRII PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL, NIVEL 5 DE CALIFICARE, SESIUNEA IULIE-AUGUST 2023, CALIFICAREA „ASISTENT MEDICAL GENERALIST":

- Examenul se va desfășura în perioada 31 iulie-18 august 2023, în 4 centre de examen, pentru calificarea de *„Asistent medical generalist"*, nivel 5, la care s-au înscris 317 elevi.

7. Rezultate. Nivelul atingerii standardelor la examenele naționale

Indicator specific: rezultatele obţinute de către cadrele didactice la examenul național de definitivare în învățământ – 2023

SITUAŢIA STATISTICĂ A CADRELOR DIDACTICE ÎNSCRISE ÎN PENTRU OBŢINEREA DEFINITIVĂRII, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	SPECIALIZAREA	Candidați înscrişi	Candidați care au făcut cerere de renunțare	Candidați respinşi	Candidați cu fișa nevalidată	Candidați cu fișe validate și admişi pentru proba scrisă
1	Limba și literatura română	11	1			10
2	Limba și literatura engleză	6				6
3	Limba și literatura franceză	1				1
4	Limba și literatura germană	2				2
5	Matematică	12				12
6	Informatică	1				1
7	Fizică	1	1			0
8	Chimie	0				0
9	Biologie/ Ecologie	1				1
10	Istorie/ Cultură civică	3				3
11	Educație socială	3				3
12	Filozofie și logică	1				1
13	Sociologie	1				1
14	Religie ortodoxă	6				6
15	Religie baptistă	1				1
16	Geografie	1				1
17	Consiliere psihopedagogică	1				1
18	Psihopedagogie specială	12	1			11
19	Terapie educațională complexă și integrată	1				1
20	Ed. plastică	2				2
21	Ed. muzicală - studii teoretice	5	1			4
22	Ed. muzicală specializat	4				4
23	Educați fizică și sport	25				25
24	Discipline tehnice	6				6
25	Discipline tehnice - Maiştri instructori	1				1
26	Învăţători Ib. român	59	1	1	1	56
27	Învăţători Ib. germană	2				2
28	Învăţători Ib. maghiară	0				0
29	Educatoare Ib. română	81	6			75
30	Educatoare Ib. germană	9	1			8
31	Educatoare Ib. maghiară	1				1
	TOTAL	260	12	1	1	246

REZULTATE STATISTICE ALE EXAMENULUI DE DEFINITIVAT 2023

Număr de note <5	Număr de note între 5 și 5,99	Număr de note între 6 și 6,99	Număr de note între 7 și 7,99	Număr de note între 8 și 8,99	Număr de note între 9 și 9,99	Număr de note de 10	Total general	PROMOVABILITATE
1	6	12	28	96	70	5	218	78,44%

DISCIPLINA DE CONCURS	%
AGRICULTURA - HORTICULTURA	100.00%
ALIMENTATIE PUBLICA	100.00%
ALIMENTATIE PUBLICA (MAISTRI INSTRUCTORI)	100.00%
ARTE VIZUALE (EDUCATIE PLASTICA / EDUCATIE VIZUALA)	50.00%
BIOLOGIE	100.00%
COMERT	100.00%
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA	0.00%
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POSTA	0.00%
EDUCATIE FIZICA SI SPORT	73.68%
EDUCATIE MUZICALA SI STUDII TEORETICE	0.00%
EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA (ARTA VOCALA, MUZICA INSTRUMENTALA)	0.00%
EDUCATIE SOCIALA (GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI, EDUCATIE INTERCULTURALA, EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA)	66.67%
FILOSOFIE SI LOGICA, ARGUMENTARE SI COMUNICARE	100.00%
GEOGRAFIE	100.00%
INSTALATII PENTRU CONSTRUCTII	100.00%
ISTORIE	100.00%
LIMBA ROMANA SI LITERATURA PENTRU COPII SI METODICA ACTIVITATILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE IN GRADINITA DE COPII	85.29%
LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA	83.33%
LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA	100.00%
LIMBA SI LITERATURA GERMANA MATERNA, LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI UNIVERSALA PENTRU COPII, MATEMATICA, METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII GERMANE MATERNE / COMUNICARII IN LIMBA GERMANA MATERNA, METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII ROMANE / COMUNI	100.00%
LIMBA SI LITERATURA GERMANA MATERNA, LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI UNIVERSALA PENTRU COPII, METODICA PREDARII ACTIVITATILOR IN LIMBA GERMANA MATERNA SI METODICA PREDARII ACTIVITATILOR IN LIMBA ROMANA IN INVATAMANTUL PRESCOLAR	100.00%
LIMBA SI LITERATURA GERMANA MODERNA	100.00%
LIMBA SI LITERATURA MAGHIARA MATERNA, LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI UNIVERSALA PENTRU COPII, METODICA PREDARII ACTIVITATILOR IN LIMBA MAGHIARA MATERNA SI METODICA PREDARII ACTIVITATILOR IN LIMBA ROMANA IN INVATAMANTUL PRESCOLAR	100.00%
LIMBA SI LITERATURA ROMANA	87.50%
LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI MATEMATICA, METODICA PREDARII LIMBII SI LITERATURII ROMANE / COMUNICARII IN LIMBA ROMANA SI METODICA PREDARII MATEMATICII / MATEMATICII SI EXPLORARII MEDIULUI IN INVATAMANTUL PRIMAR (INVATAMANT PRIMAR IN LIMBA ROMANA)	86.54%
MATEMATICA	10.00%
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA	72.73%
RELIGIE BAPTISTA	0.00%
RELIGIE ORTODOXA	100.00%
TERAPIA EDUCATIONALA COMPLEXA SI INTEGRATA (EDUCATOARE, INVATATORI, INVATATORI-EDUCATORI)	100.00%
TOTAL GENERAL	78.44%

8. Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Situaţia disciplinară

Indicator specific situaţia disciplinară reflectată în nota la purtare şi sancţiuni aplicate la sfârşitul anului şcolar 2022-2023

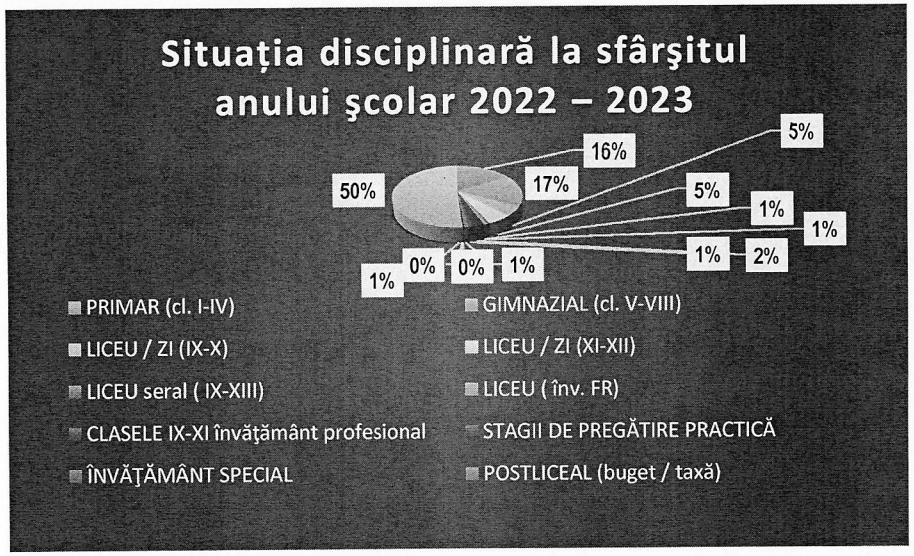
SITUAȚIA DISCIPLINARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

NIVEL DE ŞCOLARITATE	Număr de elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar 2022 – 2023	Elevi eliminaţi		Elevi exmatriculaţi		Note scăzute la purtare			
		pentru absenţe	alte motive	pentru absenţe	alte motive	F.B / între 9,00 şi 7,00	B. / sub 7,00 Total	pentru absenţe	alte motive
PRIMAR (cl. I-IV)	15791					386	219	217	2
GIMNAZIAL (cl. V-VIII)	15919	21				1450	498	362	136
LICEU / ZI (IX-X)	4653	4	1			516	314	154	160
LICEU / ZI (XI-XII)	5110	10	19		1	851	133	89	44
LICEU seral (XI-XIII)	471		2	61		113	14	14	
LICEU (înv. FR)	729			60		32	9	9	
CLASELE IX-XI învăţământ profesional	2277			46		758	663	410	253
ÎNVĂŢĂMÂNT SPECIAL	782					71	57	27	30
POSTLICEAL (buget / taxă)	904			23	31	17	28	18	10
PRIMAR (învățământ particular)	228								
GIMNAZIAL (învățământ particular)	61								
POSTLICEAL (învățământ particular)	871								
TOTAL	47796	35	22	190	32	4194	1935	1300	635

8. Dimensiuni calitative ale procesului de învăţământ. Situaţia disciplinară

Indicator specific situaţia disciplinară reflectată în nota la purtare şi sancţiuni aplicate la sfârşitul anului şcolar 2022-2023

SITUAŢIA DISCIPLINARĂ ÎN ANUL ŞCOLAR 2022-2023



Descrierea şi interpretarea datelor

SANCŢIUNI

- În anul şcolar 2022-2023 au fost aplicate sancţiuni disciplinare, după cum urmează: la nivel postliceal, învățământ particular-31 de elevi exmatriculaţi ți un elev de la nivel liceal.
- Se remarcă o creștere a fenomenului de absenteism, ale cărui finalități extreme au fost cele 190 de exmatriculări din cauza numărului mare de absențe acumulat, față de 125 exmatriculări, anul școlar trecut. În acest sens, în fiecare unitate şcolară, în cadrul orelor de consiliere şi în cadrul programelor remediale se vor derula, în mod consecvent, activități pentru elevii cu risc de abandon școlar.

9. Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu *C.E.S*

Indicator specific: eficienţa programelor menite să sprijine elevii proveniţi din grupuri dezavantajate

PROIECTE ŞI PROGRAME ŞI DE SPRIJINIRE A ELEVILOR DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE

În anul școlar în curs, la nivelul *I.Ș.J.* Sibiu s-au aplicat planurile de măsuri cuprinse în *„Strategia județeană a I.Ș.J. Sibiu – învățământ pentru romi"* și în *„Planul judeţean de măsuri pentru incluziunea cetăţenilor români aparţinând minorităţii rome"*, al *Instituției Prefectului – Județul Sibiu*, elaborate în conformitate cu prevederile *H.G. nr. 18 / 2015*, domeniul sectorial *„Educație"*. Acțiunile din planurile de măsuri menționate au fost proiectate pentru alocarea resurselor financiare pentru cei aproximativ 5000 de copii / elevi romi din județul Sibiu, care învață în peste 40 de unități / structuri școlare, în vederea motivării finalizării parcursului școlar și pentru derulare de activități specifice, dintre care amintim:

- **STIMULAREA PARTICIPĂRII LA EDUCAŢIE A COPIILOR ŞI A TINERILOR ROMI, ÎN SPECIAL A CELOR PROVENIŢI DIN MEDIILE SOCIO-FAMILIALE CELE MAI DEFAVORIZATE**, prin elaborarea unor planuri de stimulare a participării şcolare şi reducere a abandonului şcolar în rândul populaţiei de romi (realizarea activităţilor cuprinse în planurile de stimulare a participării şcolare şi de reducere a abandonului şcolar în rândul populaţiei rome, în peste 40 de şcoli); prin realizarea la nivelul unităţilor şcolare, a proiectelor şi planurilor anuale de pregătire suplimentară a elevilor romi pentru reducerea eşecului şcolar şi promovarea examenelor de absolvire; prin monitorizarea elevilor romi admiși în clasa a IX-a, pe locuri speciale pentru romi 23 de elevi romi admiși în liceu pentru 2023-2024); prin organizarea şi funcţionarea unor clase de recuperare şcolară (de tip *„A doua şansă"*, frecvenţă redusă / clase de recuperare şcolară); prin organizarea unor acţiuni de informare şi conştientizare a părinţilor, privind importanţa educaţiei în dezvoltarea şi inserţia socială a fiecărui individ; prin organizarea de activităţi şcolare / extraşcolare care să promoveze specificul cultural al etniei rome şi interculturalitatea.

- **FORMAREA COLECTIVELOR / CLASELOR DE ELEVI AVÂND CA PRINCIPIU INTERZICEREA SEGREGĂRII ȘCOLARE**, prin: monitorizarea alcătuirii claselor cu o componenţă etnică mixtă; reactualizarea planurilor de măsuri / a planurilor operaţionale ale *„Comisiei pentru prevenirea şi eliminarea violenţei a faptelor de corupţie şi discriminării în mediul şcolar şi promovarea interculturalităţii"*, cu elementele specifice prevăzute în ordinul-cadru privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și a planului de acțiune pentru desegregare școlară, aprobate prin *O.M.E.N.C.Ș cu nr. 6134 / 21.12.2016*, respectiv *O.M.E.N.C.Ș nr. 6158 / 22.12.2016* (planuri de dezvoltare instituţională care includ elemente de educaţie incluzivă / interculturală și elemente de interzicere a segregării școlare); realizarea unor oferte educaţionale atractive în unităţile şcolare cu număr mare de elevi romi (discipline opţionale cu elemente de interculturalitate incluse în *C.D.Ş.* şi propunerea studiului istoriei şi tradiţiilor romilor).

- **CREŞTEREA CALITĂŢII RESURSELOR UMANE ALE SISTEMULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT, ÎN SCOPUL REALIZĂRII ȘCOLII INCLUZIVE-ȘCOALA PENTRU TOȚI**, prin consilierea cadrelor didactice din şcolile cu elevi romi, cu privire la participarea la programe de formare continuă în domeniul educaţiei interculturale / incluzive (cadrele didactice consiliate s-au înscris la cursuri de formare continuă); prin consilierea managerilor şcolari pe probleme specifice învăţământului pentru romi; prin funcţionarea / dezvoltarea în *C.J.R.A.E.* / şcolile cu elevi romi a reţelei mediatorilor şcolari, care să faciliteze relaţia şcoală – comunitate, în probleme legate de abandon, neşcolarizare şi risc de eşec şcolar (10 mediatori şcolari care îşi desfăşoară activitatea, conform atribuţiilor specifice).

- **ÎMBUNĂTĂŢIREA DOTĂRII CU MATERIALE EDUCAŢIONALE ŞI A INFRASTRUCTURII ŞCOLARE A UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT CU COPII ŞI ELEVI ROMI**, prin continuarea programului privind acordarea de rechizite gratuite pentru copiii provenind din familii cu venit insuficient şi acordarea de sprijin material (rechizite şi sprijin material pentru elevi, din fonduri alocate de către *M.E;* Program *„Euro 200"*; Program *„Bani de liceu"*); prin reabilitarea sau construirea de noi spaţii de învăţământ în localităţile cu populaţie de etnie romă (spaţii de învăţământ reabilitate sau nou construite, de exemplu, *Şcoala Gimnazială Brădenî*); prin continuarea programelor de dotare a şcolilor multietnice cu materiale educaţionale, alocate în peste 40 de unităţi şcolare cu elevi romi

9. Programe şi proiecte de sprijinire a elevilor din grupuri dezavantajate şi a celor cu *cerințe educative speciale*

Indicator specific: eficienţa programelor menite să sprijine elevii proveniţi din grupuri dezavantajate

- **FACILITAREA ȘI STIMULAREA PARTICIPĂRII LA EDUCAȚIA TIMPURIE A EDUCABILILOR PROVENIȚI DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE:** actualizarea bazei de date la nivelul județului, privind participarea la educație timpurie a copiilor romi / din familii aflate în situații de risc sau excludere socială; actualizarea bazei de date la nivelul județului, privind participarea la educație a copiilor cu cerințe educative speciale.
- **SPRIJINIREA FAMILIILOR CU UN NIVEL EDUCOGEN REDUS PENTRU DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR PARENTALE:** implementarea unor proiecte pilot locale de tip *„Şcoala părinților "*, incluse în *Strategia Naţională Antidrog;* funcționarea optimă a compartimentul de consiliere parentală din cadrul *C.J.R.A.E* Sibiu, pentru a asigura comunicarea şi colaborarea între şcoală, familie şi specialişti, în vederea diagnosticării şi reabilitării pe tot parcursul şcolarizării, a elevilor cu tulburări specifice de învăţare; implementarea cursurilor de educaţie parentală şi de acces la materiale educative pentru grupurile vulnerabile prin dezvoltarea ofertei de servicii de consiliere pentru părinţii din grupurile vulnerabile şi din comunităţi defavorizate.
- **ASIGURAREA ACCESULUI TUTUROR ELEVILOR LA EDUCAŢIE PRIMARĂ ŞI SECUNDARĂ INFERIOARĂ DE CALITATE:** derularea programelor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare; derularea programelor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale; furnizare de programe de tip *„Şcoală după şcoală"* şi *„A doua şansă"*; reducerea inegalităților între elevi, prin parcurgerea programului național pilot,,*Şcoala dupa Şcoală*"; monitorizarea frecventării cursurilor de către toți elevii, pentru reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii; investigarea cauzelor privind abandonul școlar
- **PROMOVAREA UNOR PROGRAME CONCRETE DE INCLUZIUNE CU FINANȚARE EUROPEANĂ, PRIN PROGRAMUL OPERAŢIONAL CAPITAL UMAN (*P.O.C.U*) – *„ŞCOALĂ PENTRU TOȚI!"* ŞI *„PROFESORI MOTIVAȚI ÎN ŞCOLI DEFAVORIZATE"*, PROIECTE CARE SPRIJINĂ *„STRATEGIA NAȚIONALĂ PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ŞCOLII"* ŞI AU CA SCOP REDUCEREA ABANDONULUI ŞI PROMOVAREA ACCESULUI EGAL LA ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREŞCOLAR, PRIMAR ŞI SECUNDAR DE CALITATE:** derularea proiectului ***„ACCES SPRE SUCCES***, parteneri: *Fundația Europeană pentru Consultanță Implementare și Dezvoltare (FECID), University of South Eastern-Norway, Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, *Innovius AS*
- **ACCESUL LA EDUCAȚIE ȘI IMPLEMENTAREA UNOR INSTRUMENTE ȘI SERVICII EFICIENTE PENTRU REDUCEREA ȘI PREVENIREA ABANDONULUI SCOLAR TIMPURIU ÎN RANDUL COPIILOR DEZAVANTAJAȚI, ÎN SPECIAL A CELOR CU *C.E.S.*:** derularea proiectului *PNRAS*, implementat de ME. Prin PNRAS, la nivelul județului Sibiu, au fost aprobate spre finanțare 40 de proiecte, în valoare totală de 26.711.476,06 lei.
- **CREŞTEREA ACCESULUI COPIILOR CU *C.E.S.* LA EDUCAŢIE DE CALITATE:** evaluarea copiilor cu *C.E.S.*, în vederea eliberării certificatelor de orientare școlară și profesională a copiilor / elevilor / tinerilor; consilierea familiilor elevilor cu *C.E.S.*
- **IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR SOCIALE ÎN DOMENIUL EDUCAȚIONAL:** derularea Programului naţional de protecţie socială ,,*Bani de liceu*", prin care se acordă un sprijin financiar pentru elevii din licee, (*H.G. nr. 712 / 2018*, pentru modificarea art. 2 din *H.G. nr. 1.488 / 2004* privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor începând cu anul școlar 2018-2019); fiecare beneficiar va primi lunar, pe toata durata cursurilor, în situația respectării tuturor condițiilor legale prevăzute, suma de 250 lei / lunar. Pe lângă indexarea aceste sume (de la 180 lei / lună), a fost majorată și valoarea plafonului maxim de acordare a bursei, de la 150 de lei, la 500 de lei / membru de familie; derularea Programului ,,*Euro 200*", în baza Legii nr. 269 / 2004, obiectivele sale fiind stimularea achiziționării de computere prin acordarea unor ajutoare financiare stabilite pe criterii sociale, respectiv crearea de competențe în utilizarea mijloacelor IT & C; asigurarea suportului educativ prin programul ,,*Rechizite şcolare*", conform *O.U.G. 33 / 2001*, pentru copii proveniți din familii cu venituri mici; derularea Programului național *„Lapte și corn"*, în acord cu hotărârea care stabilește bugetul de implementare a *Programului pentru şcoli al României în perioada 2017-2023;* derularea proiectului *„Masa caldă"* în unele școli din județ; demersuri pentru asigurarea drepturilor elevilor cu cerințe educative speciale și / sau handicap potrivit *Ordinului nr. 1985 / 1305 / 5805 / 2016* din *4 octombrie 2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea şi intervenţia integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilităţi în grad de handicap, a orientării şcolare şi profesionale a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale, precum şi în vederea abilitării şi reabilitării copiilor cu dizabilităţi şi / sau cerinţe educaţionale special*
- **IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR COMUNITARE:** derularea programelor de sprijinire a beneficiarilor din grupuri vulnerabile, în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*, în acord cu *O.M.E.C.T.S. nr. 3477 / 08.03.2012 privind Strategia Naţională de Acţiune. Comunitară* care legiferează *S.N.A.C.* în România.

10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

- În învăţământul special şi special integrat s-au derulat programele care au vizat creşterea calităţii procesului educaţional şi a serviciilor specializate, cu scopul îmbunătăţirii activităţilor de învăţare, instruire, compensare, recuperare şi protecţie specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerinţe educaţionale speciale, din cadrul sistemului de învăţământ special şi special integrat.
- Au fost identificate nevoile de formare continuă a echipelor pedagogice din sistem şi au fost incluse activităţi de formare continuă, iniţiate în domeniile identificate *de C.J.R.A.E, I.Ş.J.* Sibiu, *C.C.D.* Sibiu.
- Au fost diseminate exemplele de bună practică în domeniul educaţiei speciale cu scopul informării şi consilierii cadrelor didactice, în vederea schimbării mentalităţii şi a îmbunătăţirii activităţii didactico-educative.
- De asemenea, a crescut şi numărul unităţilor de învăţământ care au dezvoltat programe comunitare, în cadrul *Strategiei de acţiune comunitară*, cu scopul încurajării voluntariatului şi pentru asigurarea condiţiilor de dezvoltare optimă a personalităţii elevilor / tinerilor cu dizabilităţi, în vederea integrării acestora în viaţa şcolară, socială şi profesională.
- Au fost asigurate servicii de sprijin, prin intermediul profesorilor de sprijin, pentru elevii cu nevoi educative speciale, integraţi în învăţământul de masă.
- S-au depus eforturi pentru depistarea precoce şi intervenţia timpurie în cazul copiilor cu cerinţe educative speciale şi pentru dezvoltarea de servicii de consiliere psihopedagogică şi de orientare şcolară şi profesională. Aceasta se realizează prin centrele şi cabinetele de asistenţă psihopedagogică şi de terapie a tulburărilor de limbaj şi prin cabinetele logopedice interşcolare.

ACTIVITĂŢI DE FORMARE / PERFECŢIONARE ŞI DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE DIN CENTRE ŞI CABINETE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, AN ŞCOLAR 2022-2023

NR. CRT.	ACTIVITĂŢI REPREZENTATIVE	NUMĂR DE PARTICIPANTI	PERIOADA
1.	Congresul de securitate cibernetică - *Înțelegerea lumii digitale și pericolele ei*	8 profesori consilieri şcolari	23.09.2022
2.	Webinar - *Rolul activităților extracurriculare în educația și dezvoltarea copiilor și tinerilor*	2 profesori consilieri şcolari	28.09.2022
3.	Curs de formare - *„Programul- Ai încredere în tine"*	1 profesor consilier şcolar	29.09.2022
4.	Curs de formare - *„Etica și integritate în instituțiile publice"*	1 profesor consilier şcolar	19-20.10.2022
5.	Webinar - *7 tehnici simple de management al timpului*	1 profesor consilier şcolar	26.10.2022
6.	Conferința - *„Cercetaea modernă în psihologie"*	1 profesor consilier şcolar	17-20.11.2022
7.	Workshop - *"Rolul atasamentului in dezvoltarea copilului"*	1 profesor consilier şcolar	21.11.2022
8.	Workshop - *„Crearea stării de bine"*	1 profesor consilier şcolar	25.11.2022
9.	Workshop - *„BeCool-gândeşte înainte"*	1 profesor consilier şcolar	28.11.2022
10.	Atelier de formare - *Exerciții aprofundate de auto-dezvoltare*	1 profesor consilier şcolar	22.11.-03.12.2022
11.	Curs de formare - *Strategii de intervenție codnitiv-comportamentale - specificitate și flexibilitate în lucrul cu copiii și adolescenții*	1 profesor consilier şcolar	Noiembrie 2022 - iunie 2023
12.	Curs de formare - *„Managementul comunicării în mediul didactic"*	1 profesor consilier şcolar	Decembrie 2022- februarie 2023
13.	Workshop - *„Perspectiva traumei"*	1 profesor consilier şcolar	17-19.01.2023
14.	Conferinţă - *Your Extraordinary Success without Drugs „Da vieții, fără droguri"*	51 profesori consilieri şcolari	19.01.2023
15.	Curs de formare - *Lucrul cu tulburarea de stres post-traumatic*	1 profesor consilier şcolar	28.01.2023
16.	Webinar - *„Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?"*	1 profesor consilier şcolar	30-31.01 2023
17.	Webinar - *„Dezvoltarea inteligentei emotionale pentru activitatea didactica-abordari practice ale inteligentei emotionale in educatie"*	1 profesor consilier şcolar	31.01.2023
18.	Webinar - *„Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație"*	6 profesori consilieri şcolari	31.01.2023
19.	Curs de perfecționare - *Consilier pentru dezvoltare personală*	5 profesori consilieri şcolari	Ian-feb 2023 18.02 – 15.03.2023 24.06-14.07 2023
20.	Curs asincron - *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)*	1 profesor consilier şcolar	08.02 –25.04.2023
21.	Curs de formare - *„Prevenire si Ajutorarea Persoanelor Traficate/ ANITP"*	4 profesori consilieri şcolari	9.02-30.03.2023
22.	Workshop - *„Dezvoltarea socio-emotionala a prescolarilor prin povesti psihoeducative"*	3 profesori consilieri şcolari	16.02.2023
23.	Webinar - *Cum îi poți oferi copilului tău un viitor mai bun prin educație?*	1 profesor consilier şcolar	16.02.2023
24.	Curs de formare - *„Evaluarea și intervenția terapeutică în cazul copiilor diagnosticați cu tulburări de sănătate mintală"*	1 profesor consilier şcolar	Februarie 2023
25.	Webinar - *Instrumente ale părinților pentru relații armonioase cu copii*	2 profesori consilieri şcolari	Februarie 2023

10. Programe şi proiecte derulate în învăţământul special

Indicator specific: eficienţa programelor derulate în învăţământul special

C.J.R.A.E Sibiu, an școlar 2022-2023

82 de posturi dintre care 62 de norme didactice de profesori consilieri (profesori calificați)

RAPORT CANTITATIV PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CABINETELE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Număr de ședințe de consiliere individuală a elevilor	Număr de consiliati	Număr de.ședinte de consiliere colectiva	Număr de elevi consiliati colectiv	Număr de ședinte de de consiliere individuală.a parintilor	Număr de parinti consiliati	Nr. de sedinte cu parintii la care ati particip.	Număr de parinti consiliati colectiv	Nr.sedinte de consil.indiv a cadrelor didactice	Număr de cadre didactice consiliate	Număr de sedinte de consiliere de grup a cadrelor didactice	Număr de cadrelor did care au particip. la ședințe de grup	Număr de sedinte de evaluare psihopedagogică individual a elevilor	Număr de elevi evaluati psihopedagogic individual	Număr de evaluări psihopedagogice colective a elevilor	Numar total de elevi evaluati psihopedagogic colectiv	Număr de sedinte de consiliere.OSP individ.	Număr de elevi consiliati OSP individual	Număr de sedinte de grup OSP	Număr total de elevi consiliati colectiv OSP	Număr de evaluări a nivelului de dezvoltare a preşcolarilor
8547	2926	5467	31525	2114	1516	466	7267	2682	1526	394	1784	1361	1245	738	5721	1314	1126	1070	9484	10

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEŢEAN LOGOPEDIC SIBIU / *C.J.R.A.E.* Sibiu

Cabinetele Logopedice Interşcolare din cadrul ***C.J.R.A.E. / C.J.L.*** **Sibiu** au arondate 87 de unități de învățământ preșcolar și primar, dintre care 54 grădinițe și 33 de școli. La începutul anului școlar, profesorii logopezi au distribuit la clase/ grupe, documente privind acordul de înregistrare a datelor personale ale copiilor depistați logopedic și, în urma unei selecții pe criterii privind vârsta și gravitatea tulburării de limbaj, copiii împreună cu părinții acestora au fost convocați la cabinete și s-au intâlnit cu cei convocați, pentru consiliere logopedică și au înregistrat opțiunile pentru terapie, în urma cărora au întocmit grupele de terapie și orarul cabinetului logopedic. Ca urmare a raportărilor individuale realizate la finalul perioadei de depistare de către profesorii logopezi, s-au conturat următoarele date sumarizate:

- Examinați: **8074** de copii (**1050** preșcolari și **7024** școlari)
- Depistați: **1079** de copii (**293** preșcolari și **786** școlari)
- Luaţi în terapie logopedică: **404** copii (**126** preşcolari şi **278** şcolari)

NR. CRT.	CATEGORII DE TULBURĂRI DE LIMBAJ	NUMĂR DE COPII DEPISTAȚI
1	Tulburări de pronunție (dislalie simplă / dislalie polimorfă)	**570**
2	Tulburări de ritm și fluență	**7**
3	Tulburări de dezvoltare generală a limbajului	**38**
4	Tulburari cu substrat neurologic	**2**
5	Rinolalie	**8**
6	Tulburări de citit-scris	**62**
	TOTAL	**687**

SITUAȚIA STATISTICĂ A COPIILOR CU C.E.S.

- CABINETE LOGOPEDICE ȘCOLARE CARE AU DEPISTAT COPIII CU C.E.S.: 12
- DEPISTAȚI CU C.E.S: 44 COPII, DINTRE CARE 8 PREȘCOLARI ȘI 36 DE ȘCOLARI
- LUAȚI ÎN TERAPIE: 15

ACTIVITĂȚI DE FORMARE / PERFECŢIONARE / DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE DIN CENTRE ȘI CABINETE

NR. CRT	ACTIVITĂȚI	NR DE PART.
1	Congresul de securitate cibernetică - *Înțelegerea lumii digitale și pericolele ei*	8 profesori consilieri școlari
2	Webinar - *Rolul activităților extracurriculare în educația și dezvoltarea copiilor și tinerilor*	2 profesori consilieri școlari
3	Curs de formare - *„Programul- Ai încredere în tine"*	1 profesor consilier școlar
4	Curs de formare - *„Etica și integritate în instituțiile publice"*	1 profesor consilier școlar
5	Webinar - *7 tehnici simple de management al timpului*	1 profesor consilier școlar
6	Conferința - *„Cercetaea modernă în psihologie"*	1 profesor consilier școlar
7	Workshop - *"Rolul atasamentului in dezvoltarea copilului"*	1 profesor consilier școlar
8	Workshop - *„Crearea stării de bine"*	1 profesor consilier școlar
9	Workshop - *„BeCool-gândeşte înainte"*	1 profesor consilier școlar
10	Atelier de formare - *Exerciții aprofundate de auto-dezvoltare*	1 profesor consilier școlar
11	Curs de formare - *Strategii de intervenție codnitiv-comportamentale - specificitate și flexibilitate în lucrul cu copiii și adolescenții*	1 profesor consilier școlar
12	Curs de formare - *„Managementul comunicării în mediul didactic"*	1 profesor consilier școlar
13	Workshop - *„Perspectiva traumei"*	1 profesor consilier școlar
14	Conferință - *Your Extraordinary Success without Drugs „Da vieții, fără droguri"*	51 profesori consilieri școlari
15	Curs de formare - *Lucrul cu tulburarea de stres post-traumatic*	1 profesor consilier școlar
16	Webinar - *„Cum gestionez o clasă în care există și copii cu cerințe educaționale speciale?"*	1 profesor consilier școlar
17	Webinar - *„Dezvoltarea inteligentei emotionale pentru activitatea didactica- abordari practice ale inteligentei emotionale in educatie"*	1 profesor consilier școlar
18.	Webinar - *„Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație"*	6 profesori consilieri școlari
19.	Curs de perfecționare - *Consilier pentru dezvoltare personală*	5 profesori consilieri școlari
20.	Curs asincron - *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)*	1 profesor consilier școlar
21.	Curs de formare - *„Prevenire si Ajutorarea Persoanelor Traficate/ ANITP"*	4 profesori consilieri școlari
22.	Workshop - *„Dezvoltarea socio-emotionala a prescolarilor prin povesti psihoeducative"*	3 profesori consilieri școlari

Activități de parteneriat

DENUMIREA PROGRAMULUI	PARTENERI	PERIOADA
Un număr de 20 de protocoale de colaborare instituțională pentru derularea de proiecte locale și naționale (realizate pentru facilitarea acesului la informații de specialitate și pentru responsabilizarea asupra nevoilor de terapie logopedică a școlarilor / preșcolarilor)	*Cabinete Logopedice Interșcolare* – instituții școlare arondate cabinetului din orașul Sibiu	An școlar 2022 – 2023
Activități de prevenție și de combatere a violenței, a traficului de persoane, a substanțelor interzise, prin campanii, întâlniri de lucru, protocoale de colaborare instituțională (realizate pentru facilitarea acesului la informații de specialitate și pentru responsabilizarea asupra nevoilor de terapie logopedică a beneficiarilor)	*Cabinete Logopedice Interșcolare* – instituții școlare arondate cabinetului din judet	An școlar 2022 – 2023
Prezentarea campaniei: *„Cine sunt eu?"* organizată de SMART HUB-ULBS	Parteneriat C.J.R.AE. – I.Ș.J. Sibiu – U.L.B din Sibiu	An școlar 2022 – 2023

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SIBIU
ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI DIN CADRUL C.J.R.A.E SIBIU, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

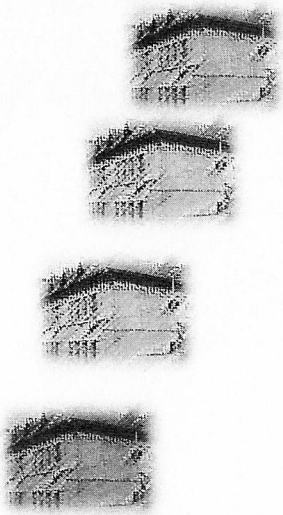
Nr. crt.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Număr vizite pentru absențe	Număr elevi vizitați pentru absențe	Număr vizite pentru înștiințări în formări	Număr de ședințe cu părinții	Number elevi consiliati/îndrumati	Number parinti consiliati/indrumati/informati	Number preșcolari înscriși la gădiniță de mediatori	Number elevi inscrisi la scoala, de mediatorul scolar	Number elevi inscrisi/monitorizati in	Number persoane inscrise/monitorizate in	Number elevi implicati in activitati	Number parinti implicati in activitati extrascolare	Number elevi cu risc de abandon monitorizati	Numărprescolari monitorizati(stimulent 100 lei)	Numărparinti informati de stimulentul 100 lei pt	Numărpersoane informate de programele ,,A 2-a sansa"	Numărelevi si parinti informati de locurile speciale pt romii in	Numărelevi inscrisi pe locurile speciale pt romi in licee
1	Școala Gimnazială nr. 11 Sibiu	170	72	190	3	25	130	10	8	14	0	95	12	8	6	27	35	7	0
2	Școala Gimnazială Nocrich, Sibiu	249	144	145	15	41	124	15	9	0	0	185	10	48	42	42	0	23	0
3	Școala Gimnazială Nou, județul Sibiu	320	380	162	8	115	123	22	26	30	12	200	112	15	12	50	18	2	0
4	Școala Gimnazială ,,I.Moraru" Darlos, județul Sibiu	253	65	85	2	14	8	10	11	0	0	75	8	4	4	23	10	4	0
5	Școala Gimnazială Hoghilag, județul Sibiu	350	350	198	4	187	245	27	5	0	57	87	0	39	50	85	120	18	0
6	Școala Gimnazială „St.L.Roth" Mosna, județul Sibiu	49	120	35	6	60	25	2	2	0	0	20	8	3	20	70	50	60	16
7	Școala Gimnazială Curciu, județul Sibiu	25	15	30	5	20	25	7	2	0	0	60	0	5	3	10	10	2	0
	Total	1416	1146	845	43	462	680	93	63	44	69	722	150	122	137	307	243	116	16

ÎNVĂŢĂMÂNTUL ÎN LIMBA MINORITĂŢILOR. ALTERNATIVE EDUCAŢIONALE

- **Învăţământul în limba minorităţilor germană și maghiară** ilustrează într-o formulă educaţională cu rezultate şcolare şi extraşcolare de calitate, pluralismul şi multiculturalitatea în contextul învăţământului sibian.
- Învăţământul în limba germană cuprinde la nivel preșcolar, primar, gimnazial și liceal, un număr total de **8433** de elevi. Învăţământul în limba maghiară cuprinde **481** de copii / elevi la nivelurile preprimar, primar, gimnazial (unități școlare reprezentative: *Școala Gimnazială „Bathory Istvan"* Mediaș, *Colegiul Național „Octavian Goga"* Sibiu, *Colegiul „Școala Națională de Gaz"* Mediaș).

PROIECTE

- Proiectul ***„Leseprojekt für die dritten Klassen"***
- Iniţiator: *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu
- Colaboratori: *Centrul Cultural German* şi *F.D.G.*-Sibiu
- Scop: stimularea intersului pentru lectură
- Participanţi: 11 clase de elevi, 11 cadre didactice de clasa a III-a din judeţul Sibiu
- Grup ţintă: elevi de clasa a III-a, secţia germană
- ***„Sesiunea judeţeană de comunicări ştiinţifice ale profesorilor de limbi moderne din învăţământul preuniversitar"***
- Iniţiatori: *Inspectoratul Şcolar Judeţean* Sibiu; *Universitatea „Lucian Blaga"* din Sibiu
- Colaboratori: directori, profesori din învăţamântul universitar şi preuniversitar
- Scop: dezvoltarea relaţiilor de parteneriat între unităţile de învăţământ preuniversitar din judeţul Sibiu şi *Facultatea de Litere şi Arte* a *Universităţii „Lucian Blaga"* din Sibiu şi diseminarea bunelor practici în domeniul educaţiei
- Participanţi: studenţi ai Universităţii „Lucian Blaga" Sibiu şi profesori de limbi moderne din învăţământul universitar şi preuniversitar.



Cadre didactice	Efective de elevi
Învățământ preșcolar germană: 109 Învăţământ preşcolar maghiară: 9 Învățământ primar germană: 86 Învățământ gimnazial şi liceal germană maternă: 30	Învățământ preșcolar germană: 1753 Învăţământ preşcolar maghiară: 284 Învățământ primar germană: 1914 Învăţământ primar maghiară: 115 Învățământ gimnazial germană: 3681 Învăţământ gimnazial maghiară: 53 Învățământ liceal germană: 1085 Învăţământ liceal maghiară: 29 TOTAL secția germană: **8433** TOTAL secția maghiară: **481**

ACTIVITĂȚI DE FORMARE

CERCURI PEDAGOGICE / TEME ABORDATE :

Cercul pedagogic al învăţătoarelor de la secţia germană „Meine Schule –deine Schule"
Cercul pedagogic al educatoarelor de la secţia germană „Lernen in der Natur"
Cercul pedagogic al educatoarelor de la secţia maghiară „Exemple de bune practici"
Cercul pedagogic al profesorilor de limba germană maternă *"Kreatives Schreiben für die Bereicherung des Unterrichts"*
Cercul pedagogic al profesorilor de limba germană modernă temele *„Szenisches Darstellen in den Unterricht einbauen", „Motivierende Sprechanlässe schaffen und im Unterricht realisieren "*
La începutul anului şcolar au avut loc consfătuiri pe toate nivelurile.

12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă

C.A.E.N., C.A.E.R.I., C.A.E.J., 2022-2023

MONITORIZAREA CONCURSURILOR DIN CAEJ PRECUM ȘI A CONCURSURILOR REGIONALE SAU NAȚIONALE ORGANIZATE DE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

Organizarea fazelor judeţene ale concursurilor din CAEN cu finanţare M.E:

- Concursul naţional pe teme de protecţia consumatorilor *„Alege! Este dreptul tău!"*
- Concursul naţional pe teme de protecţie civilă *„Prietenii Pompierilor"*
- Concursul judeţean de protecţie civilă *„Cu viaţa mea apăr viaţa!"*
- Concursul naţional *„Tineri în pădurile Europei/Young People in European Forests - YPEF"*
- Concursul naţional *„Educaţie rutieră – educaţie pentru viaţă"*
- Concursul naţional *„Reviste şcolare şi jurnalistică"*
- Concursul naţional de creaţie literară *„Tinere Condeie"*
- Concursul naţional *„Sanitarii pricepuţi"*
- Concursul naţional de proiecte de mediu
- Olimpiada *„Meşteşuguri artistice tradiţionale"*

Organizarea fazei naţionale a concursului naţional cu participare internaţională a Olimpiadei „Meşteşuguri artistice tradiţionale" – 19-24 iulie 2023

Concursuri şi proiecte organizate de Palatul Copiilor Sibiu şi structurile acesteia:

Concursuri judeţene (incluse în Calendarul Competiţiilor Şcolare şi al Activităţilor Educative din judeţul Sibiu, Anexa C, aprobat de I.Ş.J. Sibiu, nr. 10596/02.11.2021)

Concursuri cuprinse în *Calendarul Regional şi Interjudeţean al Activităţilor Educative* din judeţul Sibiu

PROIECTE EDUCATIVE

- ❒ Proiect de parteneriat incheiat cu *Asociaţia Judeţeană de Turism* Sibiu şi *Consiliul Judeţean* în cadrul proiectului *„Anii drumeţiei"*, în vederea organizării de drumeţii pentru elevi şi cadrele didactice.
- ❒ Proiectul PARI derulat în parteneriat cu *U.L.B.S.*, în cadrul programului Norway Grants – a fost organizat un concurs de pictură şi desen dedicat copiilor romi şi prietenilor lor, intitulat *„Copilărie, credinţă şi speranţă"*.
- ❒ Parteneriat cu Fundaţia "The Institute" pentru derularea unui program *ASAP* de colectare selectivă (au participat 22 de unităţi de învăţământ din municipiul Sibiu).
- ❒ Parteneriat cu Inspectoratul de Poliţie al Judeţului Sibiu pentru implementarea proiectului de reducere a violenţei fizice şi psihologice în unităţile de învăţământ din judeţul Sibiu
- ❒ Parteneriat cu *Baroul* Sibiu pentru implementarea proiectului *„Fii avocat în şcoala ta"*
- ❒ Parteneriat cu *Urban Bike* Sibiu - proiect privind mobilitatea urbană.

Programul *„Şcoala Altfel"*

Programul *„Şcoala Altfel!"* s-a desfăşurat în conformitate cu structura anului şcolar 2022- 2023, în perioada 27 februarie - 16 iunie 2023, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare a fost la decizia unităţii de învăţământ. La competiţia naţională „Şcoala Altfel" au participat 7 de unităţi şcolare. Cele 7 proiecte depuse pe următoarele domenii educative: cultural, artistic, cetăţenie democratică şi responsabilitate socială, educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos, educaţie ecologică şi protecţia mediului, abilităţi de viaţă (inclusiv educaţie rutieră, educaţie pentru situaţii de urgenţă etc.), consiliere şi orientare. A fost transmis la nivel naţional. Proiectul *„Drumul pâinii"* al *Şcolii Gimnaziale „Viorel. Cucu Paltinu"* Arpaşu de Jos, care a obţinut premiul I la domeniul *Educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos.*

Programul *„Săptămâna verde"*

Programul *„Săptămâna verde"* este un program naţional, în acord cu prevederile raportului *„Educaţia privind schimbările climatice şi mediul în şcoli sustenabile"*, elaborat de către grupul de lucru de la nivelul Administraţiei Prezidenţiale, ale Strategiei naţionale privind educaţia pentru mediu şi schimbări climatice 2023-2030, aprobată prin H.G. nr. 59 / 2023 şi ale *Strategiei naţionale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030*, aprobată prin H.G. nr. 877 / 2018. Programul *„Săptămâna verde!"* s-a desfăşurat în conformitate cu Anexa la O.M.E. nr. 3.629 /02.02.2023 şi cu structura anului şcolar 2022 - 2023, în perioada 27 februarie - 16 iunie 2023. La competiţia judeţeană *„Săptămâna verde"* au participat 14 de unităţi şcolare fiind selectate cele mai bune 6 activităţi care au fost promovate pe site-ul www.isjsb.ro şi pe site-ul https://saptamanaverde.edu.ro/ro/ exemple-de-bune-practici-in-cadrul-programului-saptamana-verde

CONCURSURI ȘI PROIECTE ORGANIZATE DE PALATUL COPIILOR SIBIU ȘI STRUCTURILE ACESTUIA

Concursuri judeţene (incluse în *Calendarul Competiţiilor Şcolare şi al Activităţilor Educative din judeţul Sibiu*, anul şcolar 2022-2023, *Anexa C*, aprobat de *I.Ş.J.* Sibiu, cu nr. 9984 / 19.10.2022): 10

2. Concursuri regionale şi interjudeţene (incluse în *Calendarul Activităţilor Educative Regionale şi Interjudeţene*, an şcolar 2022-2023, aprobat de *Ministerul Educaţiei*, cu *nr. 24954 / 06.02.2023*): 17

3. Alte activităţi extracurriculare (incluse în Planificarea activităţilor extracurriculare ale *Palatului Copiilor* Sibiu, an şcolar 2022-2023, aprobat de Consiliul de administraţie,cu nr. *497 / 27.10.2022*): 3

- ❒ Spectacol caritabil *„Aripile speranţei"*
- ❒ Festivalul internaţional de muzică *„HermannstadtFest"*
- ❒ Tabără de astronomie şi dezvoltare personală

12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă

TITLUL	SCOPUL	PARTENERI	REZULTATE	ETAPA DE IMPLEMENTARE
Noi suntem primii responsabili	Activități cu preșcolarii și cu elevii din unitățile de învățământ, pentru promovarea colectării selective a deșeurilor	*Asociația de Dezvoltare Intercomunitară ADI ECO* Sibiu	Peste 150 de unități de învățământ	În curs de implementare: distribuirea unor materiale (cărți de colorat, creioane, caiete), participarea preșcolarilor și elevilor la activități de conștientizare a colectării selective
Program ASAP de colectare selectivă	Organizarea unor campanii în vederea promovării educației pentru mediu; implementarea programului ASAP de colectare selectivă a deșeurilor în școlile din municipiul Sibiu	*Primăria Municipiului Sibiu* și *Fundația "The Institute"*	22 de unități de învățământ din municipiul Sibiu implicate în proiect	În curs de implementare: distribuirea materialelor de comunicare, instruiri cu persoanele responsabile din scoli
Prin educație spre locuri de muncă decente	Acces la locuri de muncă decente pentru elevii din medii dezavantajate / vulnerabile, incluzând comunitatea romă	*Fundația HEKS / EPER Romania, Fundația OPEN FIELDS Romania, Asociația Filantropia Ortodoxă Sibiu*	Sunt vizați 1.000 de elevi și de tineri din clasele a VII-a și a VIII-a, precum și din clasele a IX-a și a XII-a.	În curs de implementare. Proiectul se va derula pe o durată de trei ani
Campanie de strângere de carte nouă pentru copii și tineret „Donează o carte nouă pentru viitorul comunității în care trăiești!"	Sensibilizarea publicului din comunitate în ceea ce privește importanța lecturii în dobândirea cunoașterii și educației	*Biblioteca Județeană ASTRA* Sibiu	Donații de carte pentru a face cât mai atractivă oferta de lecturi pentru copii și pentru tineri	În curs de implementare. S-au desfășurat activități cu prilejul *Zilei Naționale a Lecturii*
Antrenat de majorat	Program de dezvoltare personală pentru adolescenți, sesiuni interactive pentru tineri, astfel încât să poată lua deciziile potrivite, să cunoască riscurile implicării în activități care nu corespund nivelului lor de dezvoltare psiho-socială şi care le pot afecta evoluţia ulterioară.	*Asociația Joc Responsabil*	Programul de educație *„Antrenat de Majorat"* se desfășoară în licee din toată țara. *Seminariile Antrenat de Majorat* au loc sub forma unor discuții informale interactive cu dr. Cristian Andrei, psihoterapeut.	În curs de implementare
Prevenirea delicvenței juvenile	Proiect pentru reducerea violenței fizice și psihologice în unitățile de învățământ	*Inspectoratul de Poliție Județean* Sibiu	Activități de prevenire a violenței, concurs de desene, instruirea cadrelor didactice care fac parte din *Grupul de acțiune antibulling* din cele 4 unități de învățământ selectate	În curs de implementare
Mobilitate urbană sustenabilă	Studiu cantitativ și calitativ privind percepția și opțiunile elevilor din municipiul Sibiu în ceea ce privește mobilitatea urbană sustenabilă	*Asociația Urban Bike Revolution*	Elaborarea chestionarului și distribuirea către elevii din liceele municipiului Sibiu; completarea chestionarului, interpretarea chestionarului	În curs de implementare

12. Activitatea educativă şi activităţi extracurriculare

Indicator specific: funcţia modelatoare a activităţilor educative, extracurriculare şi a activităţilor de performanţă

PREMII LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI, AN ȘCOLAR 2022-2023

OLIMPIADE ȘI CONCURSURI NAȚIONALE PE DISCIPLINE – MUNICIPIUL SIBIU, AN ȘCOLAR 2022-2023

- Premii obținute la etapele județene ale olimpiadelor școlare: 760 de premii
- Mențiuni obținute la etapele județene ale olimpiadelor școlare: 309 mentiuni.
- Premii obținute la etapele naționale ale olimpiadelor școlare: 116 premii
- Mențiuni obținute la etapele naționale ale olimpiadelor școlare: 55 de mentiuni

PARTICIPĂRI LA FAZELE JUDEȚENE ALE CONCURSURILOR DIN C.A.E.N., 2022-2023

CONCURSUL	PARTICIPANȚI
Concursul naţional pe teme de protecţia consumatorilor „Alege! Este dreptul tău!"	16 elevi de nivel liceal și 20 de elevi nivel gimnazial
Concursul naţional pe teme de protecţie civilă „Prietenii Pompierilor"	17 echipaje formate din cate 10 elevi
Concursul județean de protecție civilă "Cu viața mea apăr viața!"	17 echipaje formate din câte 4 elevi
Concursul național „Tineri în pădurile Europei / Young People in European Forests - YPEF"	6 echipaje
Concursul național „Educaţie rutieră – educaţie pentru viaţă"	12 echipaje formate din 4 elevi
Concursul național „Reviste şcolare şi jurnalistică"	Laureată la faza națională a concursului de reviste scolare, revista „*Laboratorul de Idei*" a Colegiului Național „Gheorghe Lazăr" Sibiu
Concursul naţional de creaţie literară „Tinere Condeie"	30 de elevi
Concursul național „Sanitarii pricepuţi"	20 echipaje formate din 5 elevi
Concursul naţional de proiecte de mediu	1 echipaj
Olimpiada „Meșteșuguri artistice tradiționale"	70 elevi

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, 2022-2023

Locul I la disciplina Tenis de masă, liceu
Locul al II-lea la disciplina Cros, liceu
Elevi participanți la etapele naționale la disciplinele: șah, tenis de masă și cros
Elevi participanți la etapele zonale la disciplinele:fotbal, baschet, oină și volei
S-au obținut rezultate notabile cu participări ale *Cluburilor Sportive Școlare* la următoarele discipline: atletism, judo, culturism, gimnastică fete și băieți, înot, sărituri în apă, patinaj viteză

PARTICIPĂRI LA CONCURSURI DE LA PALATELE ȘI CLUBURILE COPIILOR DIN JUDEȚUL SIBIU, AN ȘCOLAR 2022-2023

- **CONCURSURI INTERNAȚIONALE: 28**
- **CONCURSURI NAȚIONALE: 123**
- **CONCURSURI REGIONALE ȘI INTERJUDEȚENE: 189**
- **CONCURSURI JUDEȚENE: 215**

ORGANIZAREA ETAPEI NAȚIONALE A OLIMPIADEI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASELE IX-XII, 19-22 APRILIE 2023

SITE-UL OLIMPIADEI:
https://onllrliceu2023.com/

Sibiul, oraș cultural cu renume în Europa, a găzduit o prestigioasă olimpiadă școlară, și anume etapa națională a ***Olimpiadei de Limba și Literatura Română*** pentru elevii claselor IX-XII, în perioada 19-22 aprilie 2023.
Olimpiada este o competiţie naţională de excelenţă ce se adresează elevilor din ciclul liceal, capabili de performanțe școlare înalte, creativi şi cu un orizont cultural adecvat vârstei. Tinerii care iubesc literatura română, au venit la Sibiu într-un periplu intelectual, căci pentru ei personalităţi culturale născute sau trăite la Sibiu, precum scriitorii *Octavian Goga*, *Radu Stanca*, *Mircea Ivănescu* sau gânditorii ori criticii literari *Emil Cioran*, *Constantin Noica*, *Ioana Em. Petrescu* sunt înalți prieteni întru visare și modele pentru cariere care încununează o vocație, devreme descoperită.
Astfel 276 de elevi, oaspeți binecuvântați cu talentul de a modela din cuvinte lumi minunate și peste 80 de profesori, împreună cu organizatorii locali, au transformat școala sibiană într-o sărbătoare culturală a viitorului literaturii românești.

13. Programe naţionale şi transnaţionale vizând ridicarea învăţământului la standarde europene

Indicator specific: programe comunitare

PROIECTE IMPLEMENTATE ÎN PARTENERIAT INTERNAȚIONAL

Titlul proiectului: **ACREDITARE *I.Ș.J.* SIBIU *ERASMUS* ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘCOLARE, 2021-2027; scopul proiectului:** Dezvoltarea de practici manageriale specifice unui mediu educațional incluziv la personalul de conducere din școlile din consorțiu; parteneri: *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, *Liceul Tehnologic „Independența"* Sibiu, *Școala Gimnazială Vurpăr, Școala Gimnazială Nocrich, Școala Gimnazială Cristian; rezultate:* 14 cadre didactice, manageri de unități de învățământ, inspectori școlari, beneficiază de cursuri de mobilitate europeană, cursuri de formare; etapa de implementare: 5 mobilități în Franța, 2 mobilități în Spania, o mobilitate în Grecia.

Proiecte *ERASMUS*: la începutul anului școlar în curs, în Județul Sibiu s-au implementat un număr de 42 proiecte de de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2) și un proiect de mobilitate pentru elevi (KA1 VET – stagii de practică).

Titlul proiectului: **Educ Acces,** *Proiect POCU / 784 / 6 / 24 / 139601*; **scopul proiectului:** Facilitarea accesului preşcolarilor şi elevilor din judeţul Sibiu, la o societate bazată pe un sistem educaţional inovator şi de calitate, prin ofertarea: către copii a unor servicii de suport educational şi psiho-social de sprijin; către părinţi / tutori / persoane delegate a unor servicii de educaţie parentală şi de consiliere socială şi pentru dezvoltarea socio-comunitară integrată; parteneri: *Universitatea Spiru Haret*, *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu,*Proiect POCU / 784 / 6 / 24 / 139601; rezultate:* 270 de preşcolari şi elevi, din judeţul Sibiu, din care minimum 28 aparţinând minorităţii rome şi minimum 43 din mediul rural, vor beneficia de servicii de suport educațional la disciplinele matematică și informatică; perioada de implementare: Primul an de implementare a proiectului. Proiectul oferă suport educațional la matematică și la informatică pentru 80 elevi din județul Sibiu.

Titlul proiectului:***ACCES SPRE SUCCES;*** scopul proiectului: Program de măsuri integrate pentru cresterea gradului de incluziune socială prin măsuri educaționale și de consiliere pentru 980 de copii aflați în situația de risc de abandon școlar, dintre care 814 din mediul rural, din județele Sibiu și Mureș; parteneri: *Fundația Europeană pentru Consultanță Implementare și Dezvoltare (FECID), University of South Eastern-Norway, Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, *Innovius AS; rezultate:* 980 de copii în situația de risc de abandon, benefiaciază de servicii educaționale, 400 părinți beneficiază de consiliere parentală, 60 cadre didactice beneficiază de formare; etapa de implementare: Primul an de implementare - elaboarea metodologiilor de identificare a grupului țintă și de implementare a activităților, identificarea grupului țintă și pregătirea formării cadrelor didactice implicate în proiect

Titlul proiectului: ***INTERVALUEPLUS*-MULTILINGVISM ȘI INTERCULTURALITATE ÎN CONTEXT EUROPEAN; scopul proiectului:** Formarea a 100 de cadre didactice în tematica proiectului; parteneri: *Academia din Rennes*, *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, *Asociatia Inter+Value-Franța; rezultate:* 100 de cadre didactice din toate disciplinele vor fi formate în plurilingvsm si interculturalitate, în cadrul mobilităților europene; etapa de implementare: Pregătirea activităților de formare.

PROIECTE IMPLEMENTATE ÎN PARTENERIAT NAȚIONAL

Participare a *I.Ș.J.* Sibiu la Proiectul „***Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți***" **– CRED** (formatori: inspectori școlari).

Inspectoratul Școlar Județean Sibiu a încheiat un număr de 40 de Contracte de finanțare - Anexa nr. 2 la *Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Naţional pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Naţional de Redresare şi Rezilienţă în România,* cu cele 40 de unități de învățământ beneficiare ale finanțării specifice SG - PNRAS, din cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, runda 1 și runda 2, cu selectarea a 29 de unități școlare.

În cadrul apelului competitiv de proiecte pentru „*Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe*" (palatele și cluburile copiilor, cluburile sportive, cabinetele de asistență psihopedagogică), finanțat prin *Planul Național de Redresare și Reziliență* – Componenta C15: Educație, la nivelul județului Sibiu au fost depuse spre finanțare proiecte de către 45 U.A.T.-uri și de către *Consiliul Județean* Sibiu, pentru 147 unități de învățământ, în valoare de 24695230.04 EURO. Toate dosarele depuse au fost verificate și avizate de către comisia constituită la nivelul ISJ Sibiu. Deasemenea pentru apelul „*Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor*" – 25 de unități de învățământ liceal au depus proiecte pentru finanțarea a 28 de SMARTLAB-uri.

14. Dezvoltarea resursei umane

Indicator specific: eficienţa programelor de perfecţionare coordonate de *I.Ş.J.*Sibiu

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE – GRADE DIDACTICE – GRADUL II

Nr. crt.	SPECIALIZAREA	Solicitări IC 1 în vederea înscrierii la Gradul II - sesiunea 2025	Candidați înscriși cu dosar pentru gradul II - sesiunea 2024	Candidați înscriși pentru gradul II, cu proba scrisă în sesiunea 2023
1	Limba și literatura română	8	4	8
2	Limba latină	0	1	0
3	Limba și literatura engleză	11	10	6
4	Limba și literatura franceză	0	2	0
5	Limba și literatura germană	5	3	0
6	Limba și literatura germană maternă	2	0	0
7	Matematică	2	3	5
8	Informatică	1	1	0
9	Fizică	1	0	0
10	Chimie	0	0	1
11	Biologie / Ecologie	4	1	2
12	Biologie Limba germană	1	0	0
13	Istorie / Cultură civică	2	0	1
14	Educație socială	1	1	0
15	Psihologie	4	0	4
16	Pedagogie	0	1	0
17	Religie ortodoxă	3	2	4
18	Geografie	2	1	0
19	Psihopedagogie specială	0	5	4
20	Terapie educațională complexă și integrată	1	0	0
21	Educație Plastică / Sculptură	1	2	0
22	Educație muzicală - studii teoretice	1	1	1
23	Educație muzicală specializat	2	0	2
24	Educați fizică și sport	13	8	7
25	Kinetoterapie	1	0	0
26	Discipline tehnice	9	6	3
27	Discipline tehnice - Maiştri instructori	0	1	1
28	Asistent medical generalist	2	0	0
29	Învăţători limba român	32	34	27
30	Învăţători limba. germană	4	1	5
31	Educatoare limba. română	63	43	55
32	Educatoare llimba germană	8	7	4
	TOTAL	184	138	140

DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE – GRADE DIDACTICE – GRADUL I

Nr. crt.	SPECIALIZAREA	Solicitări IC 1 în vederea înscrierii la Gradul I - seria 2024-2026	Candidați înscriși cu dosar pentru gradul I - seria 2023-2025	Candidați înscriși pentru gradul I, care depun lucrarea la DPPD - seria 2022-2024	Candidați înscriși pentru gradul I, cu inspecția specială - seria 2021-2023
1	Limba și literatura română	9	3	5	7
2	Profesor documentarist	0	0	1	0
3	Limba și literatura engleză	3	6	10	6
4	Limba și literatura franceză	2	1	4	1
5	Limba și literatura germană	1	1	0	0
6	Limba și literatura germană maternă	1	0	0	0
7	Matematică	6	4	3	4
8	Chimie	1	0	0	0
9	Biologie / Ecologie	4	1	2	1
10	Istorie / Cultură civică	3	1	0	3
11	Psihologie	1	3	1	1
12	Pedagogie - lb. germană	1	0	0	0
13	Religie ortodoxă	2	2	2	0
14	Geografie	1	3	1	0
15	Psihopedagogie specială	2	4	7	4
16	Educație Plastică / Sculptură	2	3	1	1
17	Educație muzicală - studii teoretice	3	1	0	0
18	Ed. muzicală specializat	0	0	0	1
19	Educați fizică și sport	7	3	2	4
20	Discipline tehnice	3	2	3	3
21	Asistent medical generalist	0	1	0	0
22	Învăţători limba român	21	11	18	24
23	Învăţători limba. germană	1	0	1	2
24	Educatoare limba. română	32	20	19	21
25	Educatoare llimba germană	4	2	0	0
26	Educatoare limba maghiară	0	1	0	0
	TOTAL	110	73	80	83

14. Programe de formare continuă

Indicator specific: eficienţa programelor de formare coordonate de *I.Ş.J.*Sibiu

ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL
- Curs de formare *„Aplicarea creativă a noului curriculum"* (Sibiu și Mediaș).

ÎNVĂȚĂMÂNT PREPRIMAR
- *„Proiectarea educaţională a activităţilor la grupă"* (U.A.B Alba Iulia).

ARTE
- *„Formare cu profesorii metodiști*

INFORMATICĂ
- *„Erasmus Day"* în parteriat cu C.C.D Sibiu, eveniment de diseminare și de promovare a proiectelor din programul *Erasmusplus* din județul Sibiu.
- Organizare de atelere digitale pentru formarea abilităților „profesorului digital"

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
- Organizarea activității didactice în regim online, 788 participanți
- Predarea artelor și a științelor – peste 500 de participanți
- Învățare în mediul online – resurse și aplicații, peste 500 de participanți
- Formarea debutanților – 130 cadre didactice
- Instruire metodiști

LIMBA ENGLEZĂ
- Organizare de webinare pentru cadre didactice organizate în parteneriat cu British Council, Institutul Francez, Ambasada Americană în parteneriat cu M.E., eTwinning, CCD Sibiu etc.
- Workshop desfășurat în parteneriat cu Uniscan.

DISCIPLINE TEHNICE
- *Formarea președinților din centrele de examen cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*, sesiunea ianuarie-februarie 2023.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
- Instruirea profesorilor metodiști

MANAGEMENT
- Formarea directorilor prin cercul pedagogic

ISTORIE
- Sesiuni online pentru transferul de bune practici în învăţarea online

În unitățile de învățământ unde se derulează proiecte europene Erasmusplus de tipul KA1 (mobilități ale cadrelor didactice) se constată că profesorii au dobândit noi abilități și competențe care prin care își optimizează prestația la clasă.
Elevii care participă în mobilități în cadrul proiectelor de tip KA2 sau stagii de practică KA1 VET își îmbunătățesc vizibil competențele lingvisice, digitale și sociale, pe lângă cele în specialitatea stagiului. (*Colegiul Tehnic „A. T. Laurian"* Agnita, *Colegiul „Școala Națională de Gaz"* Mediaș).
Cadrele didactice formate în proiectul POCU 73 / 6 / 6 / 105299 aplică în activitatățile didactice, metodele, strategiile inovative pentru învățate la curs.

- Formarea profesorilor debutanţi
- Consilierea managerilor debutanți
- Formarea cadrelor didactice de la clasa pregătitoare
- Formarea profesorilor înscriși la examenul de definitivat (la toate disciplinele).

14. Programe de formare continuă. Activitatea Casei Corpului Didactic

Indicator specific: impactul şi rezultatele programelor de formare continuă şi ale activităţilor *Casei Corpului Didactic* Sibiu

Activitatea *Casei Corpului Didactic* Sibiu, 2022-2023

În anul şcolar 2022-2023, activitatea C.C.D. Sibiu s-a desfăşurat pe baza *Planului managerial* cu *nr. 508 / 22.09.2022* şi a *Ofertei de formare* cu *nr. 518 / 27.09.2022*, aprobate în Consiliul de administraţie a *Casei Corpului Didactic* Sibiu și a *Inspectoratului Şcolar Judeţean* Sibiu.

FORMARE CONTINUĂ – PROGRAME ACREDITATE

- ❒ Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar
- ❒ Abilitarea corpului de profesori metodiști pentru învățământul preuniversitar
- ❒ Atelierul de învățare prin joc și explorare
- ❒ Diminuarea riscului de absenteism si de părăsire timpurie a școlii
- ❒ Educație timpurie incluzivă
- ❒ Google Educator Nivelul 1 – Intermediari
- ❒ Managementul clasei de elevi – strategii eficiente
- ❒ Predarea limbilor modern și măsurarea competențelor lingvistice conform CECR
- ❒ Managementul incluziunii școlare
- ❒ Dezvoltarea personală și a stimei de sine a copiilor
- ❒ Ora de Net .– Folosirea utilă, sigură și creativă a internetului (FUCSI)
- ❒ Prevenirea consumului de droguri: de la teorie la practică
- ❒ Strategii didactice și instrumente digitale pentru eficientizarea învățării mixte
- ❒ Marketing educațional
- ❒ Strategii inovative de predare a disciplinei opţionale „Dezbateri, Oratorie şi Retorică"
- ❒ Profesor și părinte azi
- ❒ Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha
- ❒ Prevenirea și combaterea bullyingului în instituțiile de învățământ
- ❒ A doua casă – Școală după școală
- ❒ Reducerea abandonului școlar prin activități outdoor

FORMARE CONTINUĂ – PROGRAME AVIZATE

- ❒ Curriculum integrat în educația timpurie
- ❒ Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învăţământul primar pentru clasa pregătitoare
- ❒ Abordarea educaţiei din perspective egalităţii de şanse şi gen
- ❒ Activitatea personalului didactic auxiliar în unităţile de învăţământ – aspecte teoretice şi practice
- ❒ Comunicare eficientă și colaborare în mediul educațional
- ❒ Comunicare în limba engleză pentru dezvoltarea de proiecte internaționale
- ❒ Caracterul și inteligența emoțională
- ❒ Educaţia pentru sănătate şi protecţia mediului
- ❒ Elemente pentru o evaluare eficientă în procesul de învățare mixtă
- ❒ Etică şi integritate în învăţământul preuniversitar
- ❒ Didactica specialității – concursul național de titularizare
- ❒ Gamificarea în educație – strategii de predare-învățare și motivare a elevilor
- ❒ Instrumente de evaluare online în aria curricular Limbă și comunicare
- ❒ Evaluarea pentru evoluția în cariera didactică
- ❒ Pedagogia Montessori- repere teoretice și practice
- ❒ Managementul formării continue și consiliere pentru cariera didactică
- ❒ Management instituțional
- ❒ Abilitarea corpului de profesori metodiști
- ❒ Educație prin artă
- ❒ Examenul național de definitivare în învățământ – aspecte teoretice și aplicații practice
- ❒ Predarea bazată pe atașament
- ❒ Strategii de optimizare a activităţilor educative și a orelor de consiliere şi orientare
- ❒ Valorificarea parteneriatelor școlare eTwinning în învățământul preuniversitar
- ❒ Violența / bullying – strategii de prevenire și combatere

14. Programe de formare continuă. Activitatea Casei Corpului Didactic

Indicator specific: impactul şi rezultatele programelor de formare continuă şi ale activităţilor *Casei Corpului Didactic* Sibiu

PROGRAME DE FORMARE ALE ALTOR INSTITUȚII, ACREDITATE DE *MINISTERUL EDUCAȚIEI* ȘI DERULATE PRIN *C.C.D.* SIBIU

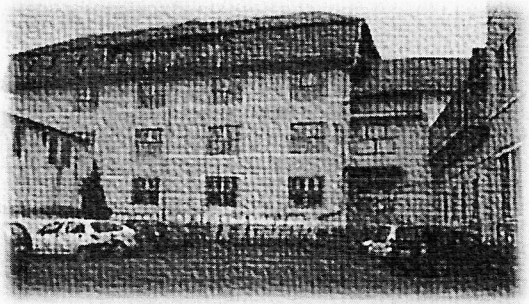
FURNIZORUL PROGRAMULUI ACREDITAT	DENUMIREA PROGRAMULUI	ORDIN DE ACREDITARE	NUMAR DE CREDITE	NUMAR DE ORE	NUMAR DE PARTICIPANȚI
Casa Corpului Didactic Brașov	*„CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți"*. Formare nivel II – învățământ gimnazial"	4737 / 09.08.2019	30	120	95
Casa Corpului Didactic Brașov	*Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare*. Formare nivel II	3306 / 22.02.2022	12	50	28
Casa Corpului Didactic Brașov	Managementul implementării eficiente a curriculumului national – MANAGER CRED Formare nivel II	3673 / 02.05.2022	12	50	55
Casa Corpului Didactic Mureș	*„PROF III – Management Educational în context mentoral"*	4740 / 19.08.2022	16	64	105
Casa Corpului Didactic Mureș	*„PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning"*	4740 / 19.08.2022	16	64	140

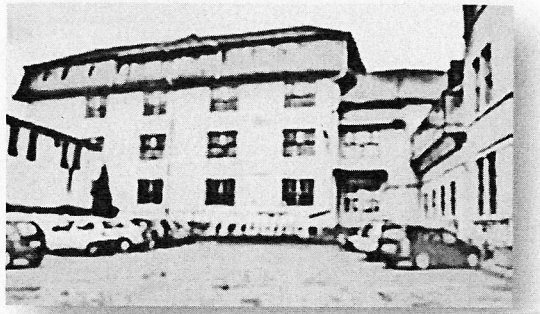
PROGRAME DE FORMARE ALE *C.C.D.* SIBIU, DERULATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

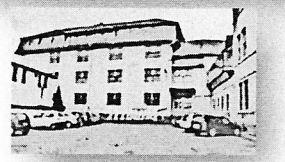
NR. CRT.	DENUMIREA PROGRAMULUI DE FORMARE	NUMĂR DE PARTICIPANȚI
1	Educaţie timpurie incluzivă	25
2	Prevenirea şi combaterea bullyingului în instituţiile de învăţământ (C.C.D. Covasna)	25
3	Atelierul de învățare prin joc și explorare	25
4	Examenul național de definitivare în învățământ – aspecte teoretice și aplicații practice	25
5	Strategii didactice și instrumente digitale pentru eficientizarea învățării mixte	25
6	Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha (ADIP Cluj Napoca)	14
7	Prevenirea şi combaterea bullyingului în instituţiile de învăţământ (C.C.D. Covasna)	22
8	Atelierul de învățare prin joc și explorare	25
9	Instrumente, strategii și metode pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar	33
10	Diminuarea riscului de absenteism și de prevenire timpurie a școlii	24
11	Caracterul și Inteligența Emoțională	14

CONCLUZII

- Printr-un management școlar modern, în anul şcolar 2022-2023, s-a furnizat o educație de calitate, prin utilizarea eficientă a resurselor sistemice din învăţământul preuniversitar sibian. În acest sens, colectivul *I.Ș.J.* Sibiu a furnizat consiliere pentru cadrele didactice și pentru managerii școlari, în vederea optimei gestionări a procesului instructiv din județul nostru, cu suport psihopedagogic pentru starea de bine a beneficiarilor direcți și indirecți.
- În conformitate cu analiza diagnostică, se poate afirma că în majoritatea şcolilor din judeţ s-a asigurat corect instruirea de bază a elevilor, acest fapt fiind atestat prin procentul de promovabilitate înregistrat la sfârşitul anului şcolar (95,50%).
- Curriculumul pe care se structurează procesul instructional în şcolile din județ – fiind în același timp eficient și în acord cu cel național – a asigurat, prin oferta locală, adecvarea la specificul multicultural şi la cel socioeconomic al judeţului Sibiu.
- Astfel, considerăm că, până la finele anului şcolar 2022-2023, în sistemul judeţean de învăţământ au existat resurse pentru ameliorarea unor indicatori specifici, cum ar fi: promovarea coerentă a managementului calităţii; aplicarea curriculumului structurat pe competenţe, pe învățarea personalizată, interactivă și digitalizată; realizarea de programe educaţionale complexe, diminuarea ratei de absenteism, desfășurarea de activităţi de evaluare cu ţintă înspre creşterea ratei de succes şcolar, optimizarea rezultatelor la examenele naționale pentru elevi.







Inspector Școlar General,
Prof. Emilian-Marius NOVAC

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU

Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Monica-Adriana MUNTEANU