

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 1693 / 16 martie 2023

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

ÎN ATENȚIA DOAMNELOR / DOMNILOR DIRECTORI AI UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE NIVEL LICEAL DIN JUDEȚUL SIBIU

**PRECIZĂRI REFERITOARE LA APLICAREA
PROCEDURII M.E. NR. 33.576 / 31.10.2022, CU PRIVIRE LA ASIGURAREA
CONDIȚIILOR DE EGALIZARE A ȘANSELOR PENTRU ELEVII CU
DEFICIENȚE DE VEDERE, DEFICIENȚE DE AUZ ȘI TULBURĂRI DE
NEURODEZVOLTARE CARE SUSȚIN EXAMENELE NAȚIONALE:
EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A ȘI
EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT, SESIUNEA 2023,
PENTRU
SUSȚINEREA EXAMENULUI NAȚIONAL DE BACALAUREAT – SESIUNEA
2023 ȘI A
SIMULĂRII PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI NAȚIONAL DE
BACALAUREAT – SESIUNEA 2023**

- În vederea bunei organizări și desfășurări a examenului național de bacalaureat – sesiunea 2023 și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat – sesiunea 2023, vă rugăm să aveți în vedere și conținutul *Procedurii M.E. nr. 33576 / 31.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, sesiunea 2023.*
- În conformitate cu articolul 22, alineatul (1) al prezentei proceduri, conducerile unităților de învățământ întreprind măsuri pentru informarea părinților / tutorilor legal instituți / reprezentanților legali ai elevilor / elevilor majori care fac obiectul prezentei proceduri, cu privire la:
 - modalitățile de adaptare a procedurilor de examinare de care pot beneficia, la cerere
 - calendarul și locul depunerii solicitării: în conformitate cu prevederile articolului 4, alineatul (1) și ale articolului 16, alineatele (6) și (7) din prezenta procedură.
- În conformitate cu articolul 22, alineatul (1) al prezentei proceduri, informațiile vor fi afișate la sediul și pe site-ul fiecărei unități de învățământ, cu indicarea unui număr de telefon la care se pot obține informații suplimentare.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

- În conformitate cu prevederile articolului 5, alineatul (1), cererea înregistrată la unitatea de învățământ este valabilă atât pentru simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, cât și pentru examenul național de bacalaureat 2023. În cazul în care intervin modificări față de cererea inițială, părinții / tutorii legal instituți / reprezentanții legali ai elevilor / elevii majori care fac obiectul prezentei proceduri, se pot adresa în scris cu o nouă cerere, în perioada prevăzută de calendarele examenului național de bacalaureat, după cum urmează:
 - pentru sesiunea iunie-iulie, în perioada 29 mai-2 iunie 2023.
 - pentru sesiunea august-septembrie, în perioada 17-24 iulie 2023.
- Pentru înregistrarea solicitărilor se va folosi modelul de cerere din *Anexa 1 la Procedura M.E. nr. 33576 / 31.10.2023, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, sesiunea 2023 care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, sesiunea 2023.*
- În conformitate cu prevederile articolului 16, alineatul (6), unitățile de învățământ au obligația de a transmite către inspectoratul școlar, cererile și materialele compensatorii depuse de către solicitanți, în termen de cel mult 3 zile lucrătoare de la data primirii acestora.
- Având în vedere *Calendarul desfășurării simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat 2023* și prevederile articolului 16, alineatul (7) din *Procedura M.E. nr. 33576 / 31.10.2023*, pentru realizarea – de către *Comisia județeană de bacalaureat*, în termen legal – a demersului de analizare a solicitărilor primite, se recomandă data limită de 21 martie 2023, pentru transmiterea cererilor din partea unităților de învățământ de nivel liceal, către I.Ș.J. Sibiu.

Vă mulțumim pentru colaborare.

Președintele Comisiei județene de bacalaureat,
Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. Monica-Adriana MUNTEANU



Secretari,
Inspectori școlari,
Prof. Ioana Negrea
Prof. Daniela Muntean



MODEL CERERE

B. BACALAUREAT - 2023

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

Avizat.

Inspector Școlar General

**Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de
învățământ _____, județul _____
/Municipiul București, candidat la examenul de Bacalaureat - 2023, vă rog să binevoiți a
dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a
examenului de Bacalaureat - 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și
tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat - 2023, în
conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea
examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 4799/31.08.2010,
valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2023, conform prevederilor OME nr.
5242 din 31 august 2022, privind organizarea și desfășurarea examenului național de
bacalaureat - 2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu
tulburări de învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare
școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr. /

1. Pentru candidați cu deficiente de vedere

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- ☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- ☐ utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
- ☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- ☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidați cu deficiente de auz

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- ☐ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- ☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- ☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- ☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- ☐ cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

ANEXA 1

- ☐ cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
- ☐ psiholog/ specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- ☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- ☐ mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- ☐ susținerea examenului în sală separată;
- ☐ alte adaptări:

—
Anexez prezentei:

- ☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- ☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- ☐ Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- ☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ
Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

- ☐ NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- ☐ BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
- ☐ unui profesor itinerant și de sprijin
- ☐ unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
- ☐ unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

L.S.

Data