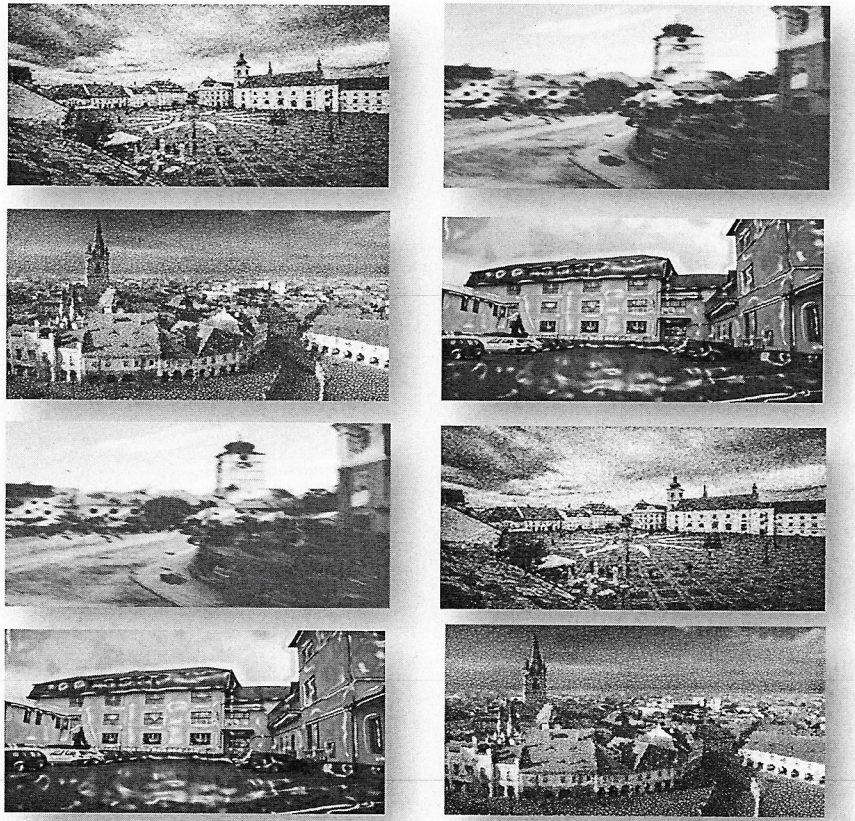
INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN SIBIU

Nr. 8443 / 12.09.2023

Aprobat în ședința Consiliului de administrație a *I.Ș.J.* Sibiu din data de 18.09.2023

PLANUL MANAGERIAL AL *INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN* SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024



PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Legea nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar
O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior
Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea *Ordonanţei de urgenţă a Guvernului nr. 75 / 12.07.2005, privind asigurarea calităţii educaţiei*
Legea nr. 35 / 2006 privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ
H.G. nr. 369 / 29 martie 2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației
O.M.E.C.T.S nr. 5530 / 5.10.2011 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, cu modificările și completările ulterioare*
O.M.E.C. nr. 6106 / 3.12.2020, Regulamentul de organizare şi desfăşurare a inspecţiei şcolare şi *Metodologia de aplicare a regulamentului inspecţiei şcolare*
O.M.E. nr. 4183 / 1.07.2022 privind aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar*
O.M.E.C. nr. 5545 / 10.09.2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, modificat și completat prin O.M.E.C. nr. 6200 / 16.12.2020
Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învăţământul preuniversitar în anul şcolar 2022-2023, Anexă la *O.M.E. nr. 6218 / 2022, modificat și completat pein O.M.E. nr. 4475 / 15.06.2023*
O.M.E. nr. 3239 / 5.02.2021 privind aprobarea documentului de politici educaţionale Repere pentru proiectarea, actualizarea şi evaluarea Curriculumului naţional. Cadrul de referinţă al Curriculumului naţional
O.M.E. nr. 3238 / 5.02.2021 pentru aprobarea *Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii*
O.M.E.C.T.S nr. 5561 / 2011 privind *Metodologia formării continue a personalului didactic din învăţământul preuniversitar* modificat şi completat prin *O.M.E.C nr. 4303 / 21 mai 2020* și prin *O.M.E. nr. 3713 / 21.04.2021*
Ordinul M.E.C.I nr. 5132 / 2009 privind activităţile specifice funcţiei de diriginte
O.M.E. nr. 3189 / 27.01.2021 pentru modificarea și completarea *Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar*, aprobată prin *O.M.E.C.T.S. nr. 6143 / 2011*
O.M.E. nr. 3800 / 9.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024
O.M.E. nr. 62234 / 4.09.2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare şi funcţionare a consiliului de administraţie din unităţile de învăţământ preuniversitar
Ordin 600 / 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităţilor publice; Instrucţiunea nr. 1 / 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităţilor de învăţământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităţilor publice, aprobat prin *Ordinul secretarului general al Guvernului* nr. 600 / 2018
O.M.E.N nr. 4.831 / 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învăţământul preuniversitar
O.M.E.N.C.Ș. nr. 4742 / 10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevilor

Alte ordine, notificări şi precizări ale *M.E.* (*O.M.E.N nr. 4.694 / 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educaţia timpurie, Curriculum pentru nivel primar; O.M.E.N. nr. 3393 / 28.02.2017 privind aprobarea programelor școlare pentru clasele V-VIII*, Curriculum pentru nivel liceal, Ordinul nr. 1409 / 29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.C.I de reducere a fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ preuniversitar, *O.M.E.C.T.S nr. 5248 / 31.08.2011* privind aplicarea programului *„A doua şansă"*, *O.M.E.C.T.S nr. 5349 / 7.09.2011* privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *„Şcoala după şcoală"* / *O.M.E.N. nr. 4802 / 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Şcoala după şcoală"* etc.)

O.M.E. nr. 6156 / 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2024
O.M.E. nr. 6155 / 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, începând cu anul școlar 2023-2024
O.M.E. nr. 6154 / 31.08.2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2024-2025
O.M.E. nr. 6151 / 31.08.2022 privind aprobarea graficului de desfăşurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional şi tehnic preuniversitar în anul şcolar 2023-2024

GUVERNUL ROMÂNIEI

Guvernul României – Programul de guvernare 2023-2024
Iniţierea şi susţinerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrană, *„Lapte, corn și fructe"*, pentru preşcolarii din grădiniţele cu program normal şi elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învăţământul obligatoriu; rechizite şcolare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul *„Bani de liceu"*, aprobat prin *H.G nr. 1488 / 2004*; programul *„Euro 200"*, *„Masa caldă"* etc.)

STRATEGII NAȚIONALE

Strategia Națională „România Educată" (2018-2030)
Planul Naţional de Redresare şi Rezilienţă – PNRR aprobat de *Consiliul U.E.* în data de 28 octombrie 2021, revizuit în 8 septembrie 2023
Planul național cadru de acțiune pentru siguranța școlară
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar

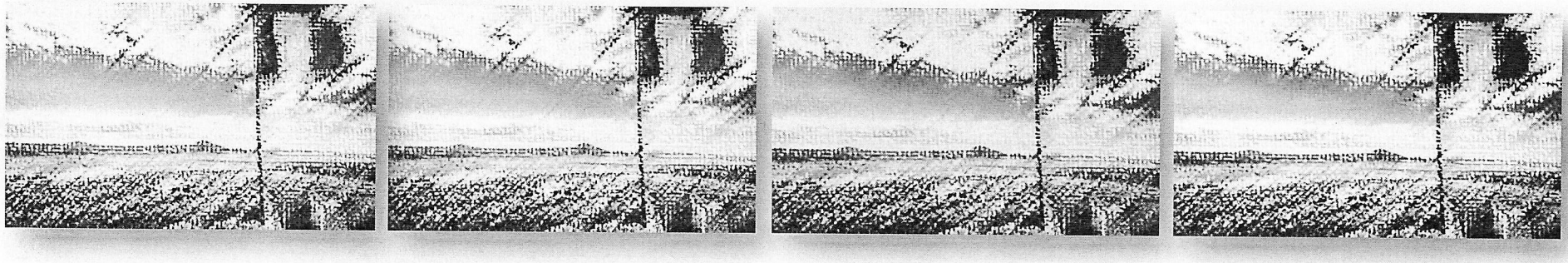
DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

„Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)"
Fonduri europene: *Acord de parteneriat* 2021-2027
Programul „Europa creativă (2012-2027)"
Planul de acțiune pentru educație digitală (2021-2027)
Convenţia O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilităţi, adoptată în data de 13 decembrie 2006 şi semnată de România în data de 27 iulie 2007

Raport privind starea învățământului preuniversitar în România, 2021-2022
Raportul I.Ş.J. Sibiu, privind starea învăţământului în judeţul Sibiu, în anul şcolar 2022-2023

ECHIPA MANAGERIALĂ
A *INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN* SIBIU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PROF. EMILIAN-MARIUS NOVAC



Domeniul *Curriculum și inspecție școlară*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. RODICA ȚĂLNARIU

Domeniul *Management*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. MONICA-ADRIANA MUNTEANU

VIZIUNE. MISIUNE. VALORI

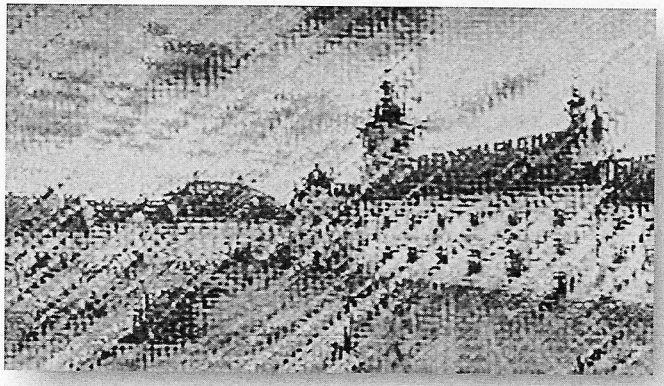
VIZIUNEA ***Inspectoratului Școlar Județean*** **Sibiu este formulată, având în vedere următoarele ţinte:**

- **asigurarea unui management al calităţii, corect, eficient şi transparent, la toate nivelurile de abilitare (act decizional, conducere operaţională, monitorizare, control şi evaluare, gestionarea evaluărilor şi a examenelor naţionale etc.)**
- **implicarea eficientă în dezvoltarea unui sistem educaţional bazat pe principiul calităţii, pe valori, pe competenţe şi pe responsabilitate asumate, prin intermediul învățării centrate pe elev, adecvate momentului;**
- **iniţierea şi derularea unor programe / proiecte, menite să sprijine performanţele elevilor şi ale cadrelor didactice;**
- **gestionarea optimă a parteneriatului educaţional, a dialogului civic, într-un mediu sociocultural nediscriminatoriu, cooperant, deschis spre comunitatea educaţională.**

MISIUNEA *Inspectoratului Şcolar al Judeţului* Sibiu **este determinată de necesitatea performării, pe criterii de calitate şi de competenţă, a unui învăţământ judeţean care să asigure atingerea standardelor de performanţă ale educaţiei la nivel naţional şi la nivel european. Finalitatea acestor politici manageriale de structuri, de procese şi de rezultate, trebuie să se concretizeze în asigurarea unor servicii educaţionale de calitate, pentru formarea unor generaţii competitive pe piaţa naţională şi europeană a muncii, a unor tineri cu abilităţi antreprenoriale şi competenţe de comunicare interculturală, cu o personalitate armonioasă, cu gândire autonomă, critică şi creativă şi cu un sistem de valori civice, morale, culturale şi personale autentice.**

VALORI

CALITATE, COMPETENȚĂ, CORECTITUDINE, ECHITATE, CREATIVITATE, ONESTITATE, PROMPTITUDINE, PERSEVERENȚĂ, RESPONSABILITATE, RESPECT, COLABORARE, STARE DE BINE.



DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN (ANALIZA S.W.O.T. A *I.Ş.J.* SIBIU – AN ŞCOLAR 2022-2023

PUNCTE TARI

- În anul școlar 2022-2023, toate unitățile școlare din județ au obținut autorizație sanitară de funcționare;
- reorganizarea periodică a reţelei şcolare din judeţ, pe criterii de eficienţă (de exemplu, *Liceul Teoretic „Roth-Oberth"* Mediaș);
- generalizarea, în toate unităţile de învăţământ din sistemul judeţean preuniversitar, a instrumentelor de asigurare a calităţii;
- gradul ridicat de profesionalizare şi de stabilitate pe post a personalului didactic (96,31% calificaţi, față de 96,93% calificaţi în 2021-2022, din care 70,40% titulari, față de 70,34% titulari în 2021-2022);
- derularea programelor de formare / dezvoltare profesională care au contribuit la asigurarea unor resurse umane cu pregătire managerială foarte bună (inspectori, directori, metodişti, cadre didactice calificate superior – continuarea stagiilor derulate în anii şcolari precedenţi, mentorat, masterat în management educaţional, doctorat etc.);
- rezultatele bune ale elevilor la sfârşitul anului şcolar 2022-2023 (promovabilitate: 95,50%, față de 92,43% în 2021-2022, față de 92,49% în 2020-2021, față de 96,43% în 2019-2020 și față de 90,62% în 2018-2019) ;
- rezultatele bune ale elevilor la examenul de ENVIII 2023 : promovabilitate de 76,63%, față de 84,32% în 2021-2022, față de 80,71% în 2021 (78,78% în 2020, 75,83% în 2019) – locul al XII-lea pe țară;
- rezultatele bune ale absolvenților la examenul de bacalaureat 2023, sesiunea iunie-iulie, promovabilitatede de față de 71,50%, față de 79,83% în 2022 față de 76,90% în 2021 (73, 80% în 2020, 76,48% în 2019; 82,60%-promoția 2020-2021, (92,03% în 2020, 82, 69% în 2019) – locul al IX-lea pe țară;
- creşterea numărului de parteneriate educaţionale internaționale, de programe specifice şi de proiecte realizate la nivelul unităţilor şcolare şi al *I.Ş.J.* Sibiu / al altor instituţii în parteneriat cu *I.Ş.J.* Sibiu; finalizarea şi diseminarea rezultatelor proiectelor derulate (proiecte *ERASMUS*: 42 proiecte de mobilitate pentru cadre didactice (KA1), respectiv proiecte de parteneriat școlar (KA2) și 3 proiecte de mobilitate pentru elevi, (KA1 VET – stagii de practică);
- *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu a obținut acreditare Erasmus în domeniul educației școlare – 2022-1-RO01-KA121-SCH-000055990, perioada de acreditare: 1.03.2021-31.12.2027. Școli Partenere în anul școlar 2022-2023- *Liceul Teoretic „Gheorghe Lazăr"* Avrig și *Școala Gimnazială „Matei Basarab"* Turnu Roșu;
- participarea în calitate de partener la proiectul *POCU / 784 / 6 / 24 / 139601„EduAcces*";

PUNCTE SLABE

- Insuficienta preocupare pentru informare şi pentru documentare a unor manageri sau a unor cadre didactice, în vederea obţinerii de fonduri europene nerambursabile pentru dezvoltare instituţională / personală;
- resurse financiare limitate, care nu permit unele amenajări, facilităţi etc. pentru a transforma şcoala într-un centru autonom modern („*școala deschisă*" spre comunitate), de regulă, în mediul rural;
- întârzierea unor lucrări de reabilitare sau de investiţii la unele unităţi de învăţământ, din cauza necontinuării unor finanţări;
- interesul scăzut al unor cadre didactice pentru cunoaşterea problematicii şi a documentelor de strategie educaţională privind asigurarea calităţii în educaţie și pentru participarea la programe de formare continuă; interes scăzut al unor manageri pentru implementarea / dezvoltarea procedurilor de control managerial intern;
- participarea cadrelor didactice la stagiile de formare are, în unele cazuri, un caracter formal, prin lipsa preocupării de valorificare a formării în actul de predare-învățare-evaluare;
- eficienţa scăzută a unor activităţi de formare continuă / de mentorat, evidențiată la nivelul activității comisiilor pentru curriculum din unele şcoli;
- derularea unui număr relativ mic de proiecte vizând grupurile dezavantajate;
- slaba implicare a unor cadre didactice pentru derularea de activități adresate elevilor cu *C.E.S.* integrați în învățământul de masă;
- sistarea alocaţiilor financiare pentru decontarea navetei cadrelor didactice în unele localităţi;
- insuficienta informare a unor cadre didactice asupra noutăţilor privind programele noi, structurate pe competenţe, proiectele de reformă, aplicarea legislaţiei şcolare etc., cu implicaţii directe în (ne)participarea la actul decizional;
- dificultatea încadrării cu personal didactic calificat în unele unităţi şcolare izolate din mediul rural și în mediul urban la unele specializări care nu mai furnizează absolvenți de învățământ superior în subsistemului de învățământ sibian (2,23% cadre didactice necalificate, față de 3,69% în 2021-2022);
- existenţa unor unităţi şcolare care nu asigură calitatea serviciilor educaţionale, având constant promovabilitate redusă la examenele naţionale;

- *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu a încheiat Contracte de finanțare - Anexa nr. 2 la *Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România,* cu cele 40 de unități de învățământ beneficiare ale finanțării specifice SG – P.N.R.A.S., din cadrul Componentei C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, runda 1. *Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar* (P.N.R.A.S.), aprobat prin *H.G. nr. 1309 / 2021*, reprezintă o intervenție sistemică, asumată *de Ministerul Educației* în vederea combaterii PTȘ (părăsire timpurie a școlii);
- programul „*A doua șansă*" se derulează în 9 unități școlare din județul Sibiu, P.J-uri și structuri, din mediul urban și din mediul rural, forma de învățământ-zi, învățământ primar, gimnazial, secundar inferior, cu finanțare de la buget, în sistem de predare normal / simultan;
- fundamentarea și extinderea învățământului profesional dual;
- gestionarea pozitivă a şcolarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului „*Școala după școală*", componenta educațională (12 școli furnizoare de program ȘDȘ / *O.M.E. nr. 3300 / 2021*); existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității şcolare, la nivel local şi regional (C.L.D.P.S);
- multitudinea și diversitatea proiectelor și a programelor educative, inclusiv cele desfășurate în „*Săptămîna verde*" și în săptămâna „*Școala Altfel*";
- utilizarea curentă în procesul de învățământ, în majoritatea şcolilor, a resurselor I.T., a aparaturii şi a materialor pentru laboratoare, săli de sport şi biblioteci; existența *Centrelor de Documentare şi de Informare*;
- colaborare eficientă a *I.Ş.J.* Sibiu cu unitățile şcolare, cu unitățile conexe (C.C.D, C.J.R.A.E, C.E.X.), cu reprezentanții Autorităților locale / județene şi cu partenerii sociali;
- respectarea legislației şi a transparenței în actele decizionale;
- alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către *I.Ș.J.* Sibiu, a unităților școlare din sistem;
- existența platformelor de monitorizare a inspecțiilor școlare;
- activitatea de formare din cadrul C.C.D Sibiu
- consilierea cadrelor didactice cu privire la calitatea activităților didactice, inclusiv în mediul online, prin organizarea de videoconferințe la nivelul disciplinelor de predare, cât și în ceea ce privește managementul institutional.

OPORTUNITĂȚI

- Valorificarea viziunii programului național „*România Educată*" în *Legea nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar;*

- disfuncționalități în comunicare sau comunicare formală, neproductivă, în relația școală – familie și, în unele cazuri, în relația școală – autorități locale / *I.Ș.J* Sibiu;
- înregistrarea unui număr mare de absențe nemotivate la nivelul de școlaritate liceal;
- numărul relativ mic de unități şcolare particulare (31 de unități de învățământ);
- creşterea numărului de situații conflictuale dintre părinți-elevi-cadre didactice;
- dezinteresul, din partea unor elevi din clasele terminale de liceu ale filierei tehnologice, ale învățământului seral și FR, pentru participarea la examenul de bacalaureat;
- formalismul unor monitorizări în cadrul inspecției școlare;
- calitatea unor procese-verbale, rapoarte, realizate ca urmare a activității de inspecție școlară (inspecții generale, tematice, de specialitate);
- activitățile didactice realizate în regim online, rămân dificil de monitorizat;
- evaluarea activității elevilor în mediul virtual de învățare, marcată de formalism;
- desfășurarea în sistem online a unor inspecții școlare.

AMENINȚĂRI

- Modificarea paradigmei educaționale pe termen lung, prin abordarea procesului instructional și în mediul virtual de învățare

- Reconfigurarea curriculei / discipline, prin aplicarea noilor programe la clasele a V-a – a VIII-a, prin centrarea acesteia asupra procesului de formare şi dezvoltare de competenţe specifice / niveluri de școlarizare și asupra crosscurricularității; realizarea și valorificarea la clasa de elevi a *Reperelor metodologice / discipline din planul-cadru*, pentru clasele IX-X;
- unități școlare liceale care aplică programul *ROSE*, Programul Național al *M.E.* „*Sprijin la bacalaureat, acces la facultate*" și contribuie la strategia *M.E.* de reducere a părăsirii timpurii a școlii în învățământul primar și secundar, la creșterea participării la activități de învățare pe tot parcursul vieții și la îmbunătățirea oportunităților în învățământul terțiar pentru populația României;
- oportunităţi de finanţare pentru educaţie şi pentru formare profesională prin programul *POCU*;
- oportunităţi de finanţare extrabugetară, identificate de unităţile şcolare, prin contracte de sponsorizare şi parteneriate specifice;
- existenţa unei oferte *M.E.* de formare şi dezvoltare în carieră pentru personalul de conducere, de îndrumare şi control, pentru metodiști, cadre didactice şi personal didactic auxiliar (programe regionale, naţionale şi internaţionale);
- promovarea unei politici de sprijinire, prin programe guvernamentale, a elevilor provenind din medii sociale defavorizate;
- posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale şi realizarea unor programe de dezvoltare instituţională prin intermediul proiectelor europene (*P.N.N.R.*);
- regândirea relaţiei şcoală – familie – comunitate şi implicarea tot mai accentuată a comunităţii în viaţa şcolii;
- creşterea calităţii parteneriatului social, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional (de exemplu, învățământul profesional dual); existenţa, la nivelul Consiliilor Locale, a unor programe de colaborare şi de parteneriat, care conferă posibilitatea diversificării pregătirii profesionale a elevilor, în cadrul învăţământului liceal tehnologic şi postliceal, în meserii cerute de piaţa muncii;
- existenţa programelor comunitare, regionale, europene şi a centrelor culturale străine, existenţa programelor de parteneriat european, de tip *Erasmus / KA1 / KA2* și *POCU*;
- buna colaborare între *Instituţia Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale* şi inspectoratul școlar;
- acordarea de manuale gratuite elevilor din clasele superioare de liceu;
- manualele virtuale.
- reconfigurarea planurilor-cadru / adaptarea programelor școlare / a cadrului legislativ specific, în context pandemic, pentru clasele de început de ciclu școlar;
- învățământul profesional și tehnic se confruntă cu solicitări urgente dinspre piața muncii, aceasta fiind într-o continuă schimbare;
- nivelul scăzut al resurselor bugetare, mai ales în mediul rural / neaccesarea de fonduri europene pentru reabilitarea unităţilor şcolare, la nivelul unor C.L.;
- diminuarea resurselor financiare ale unor familii cu situaţie socioeconomică dificilă;
- slaba motivaţie financiară a resursei umane şi migrarea cadrelor didactice tinere spre mediul urban / domenii profesionale mai bine plătite;
- absenţa unui sprijin al comunităţii pentru asigurarea condiţiilor sociale necesare stabilităţii cadrelor didactice în mediul rural;
- implicarea limitată a unor beneficiari educaţionali – familie, comunitate – în derularea unui act educativ de calitate;
- insuficienta implicare a unor comunităţi, *C.L.*, agenţi economici, *O.N.G.-uri* în asigurarea unei baze materiale propice unui învăţământ de calitate;
- introducerea curriculumului şcolar bazat pe competenţe ridică încă problema organizării unor stagii de abilitare curriculară pentru toţi profesorii din sistem;
- declinul demografic al populaţiei şcolare, în special în mediul rural;
- pierderea unor spaţii de învăţământ revendicate, care au rămas neutilizate de către proprietari;
- identificarea de vulnerabilități în exercitarea activității de inspecție școlară, având în vedere desfășurarea examenelor naționale, elevi și profesori, a activităților specifice derulate conform calendarelor / solicitărilor *Ministerului Educației*.

PREMISE PRIVIND CALITATEA ȘI REZULTATELE EDUCAȚIEI DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN JUDEȚUL SIBIU

Pentru domeniul *Educație,* conform *Programului de guvernare*, 2023-2024, în anul școlar în curs se aplică gradual *Legea nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar* – care operaționalizează ***STRATEGIA NAȚIONALĂ ROMÂNIA EDUCATĂ***, prin intermediul *căreia* se urmărește accelerarea reformei structurale în învățământ, prin: *digitalizare, personalizarea educației, debirocratizare, structurarea și adecvarea curriculumului, concentrarea pe competențe cheie* și *adaptarea la cerințele actuale ale societății, aflată într-o accelerată transformare*.

În acest sens, *Guvernul României* și *M.E.* își propun să implementeze deziderateле de îmbunătățire și dezvoltare ale sistemului educațional, prin alocarea pentru învățământul românesc, în mod transparent, echitabil și efficient, a unor resurse suficiente pentru școli sigure și sănătoase, în vederea furnizării educației de calitate pentru toți; a educației individualizate, astfel încât sistemul national de învățământ – printr-un management profesionist și bazat pe responsabilitate, colaborare și stabilitate – să valorifice toate oportunitățile de colaborare internațională și să certifice faptul că prin autonomie și gândire critică, cu responsabilitate și integritate, modelul profesorului în formarea elevului este cel mai puternic instrument pedagogic, într-o societate aflată sub semnul globalizării, în permanentă inovare, sub impactul noilor tehnologii.

Ca urmare, sunt definite ***OBIECTIVE-SPECIFICE,*** cu rol reglator, în vederea asigurării echității și a calității educației în învățământul preuniversitar:

- ***Obiectivul specific 1****: Școala în sprijinul elevului și al familiei.*
- ***Obiectivul specific 2:*** *Infrastructură școlară şi siguranţă.*
- ***Obiectivul specific 3:*** *Șanse egale în educație.*
- ***Obiectivul specific 4:*** *Sprijin pentru toți elevii.*
- ***Obiectivul specific 5:*** *Sprijin pentru elevii și cadrele didactice din afara granițelor țării.*
- ***Obiectivul specific 6:*** *Sprijin pentru cadrele didactice și management preuniversitar performant. Creșterea gradului de pregătire practică a cadrelor didactice și diversificarea contextelor de formare*
- ***Obiectivul specific 7:*** *Toţi pentru şcoală, şcoală pentru toţi.*
- ***Obiectivul specific 8:*** *Un învăţământ tehnologic conectat la piaţa muncii.*
- ***Obiectivul specific 9:*** *Digitalizarea resurselor educaţionale*
- ***Obiectivul specific 10:*** *Modernizarea planurilor cadru și a programelor şcolare.*

Astfel, pentru învățământul preuniversitar au fost formulate ***PRIORITĂȚI***, ca urmare a identificării aspectelor de îmbunătățit, care au în vedere toate domeniile funcționale ale activității specifice, precum:

1. Asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin *Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar* și inclusiv prin *Planul Național de Redresare și Reziliență*

2. Creșterea nivelului de salarizare din învățământ și asigurarea finanțării pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

3. Creşterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală.

4. Extinderea învățământului preuniversitar tehnologic în sistem dual până la generalizare – 2030.

5. Creșterea numărului unităților de învățământ în care este asigurată asistența medicală și consilierea școlară, în colaborare cu *Ministerul Sănătății* și autoritățile publice locale.

6. Sprijin pentru cetățenii români din afara granițelor țării și pentru cei reîntorși în România.

Pornind de la prioritățile / obiectivele din programul de guvernare, activitatea *I.Ș.J.* Sibiu – de coordonare, monitorizare, îndrumare și control – și-a fixat pentru anul școlar 2023-2024, direcții prioritare / ținte strategice, obiective, prezentate în continuare:

ȚINTE STRATEGICE ALE *I.Ș.J.* SIBIU

CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității și a echității în sistemul de educație județean prin aplicarea politicilor educaţionale ale *M.E. /* prin implementarea noului cadru legislativ specific, prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin individualizarea învățării, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.

ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernanței în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, pentru integrarea elevilor cu *C.E.S.* în învățământul de masă, pentru reducerea analfabetismului funcțional și a fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE, MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane și manageriale prin activități de formare continuă, în vederea profesionalizării carierei didactice, cu țintă înspre asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii și pentru comunitatea locală.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea, în mod transparent, echitabil și eficient a resurselor financiare, la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învăţământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acesteia cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistemici.

ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea, în mediul școlar, a sănătății și a siguranței, prin respectarea standardelor minimale de funcţionare şi de garantare a securității în şcolile sistemului de învățământ județean, în colaborarea cu Autoritățile județene și locale.

ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administraţiei locale, ai *Universității „Lucian Blaga" din Sibiu*, ai comunității, ai agenţilor economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip şcoală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – şi a colaborării la nivel european / internaţional (inclusiv cu românii de pretutindeni) prin asigurarea participării active a tuturor partenerilor sistemici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație județean.

OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE, PE DOMENII FUNCȚIONALE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

CURRICULUM / INSPECŢIE ŞCOLARĂ

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității, a echității și a diversității procesului de predare-învăţare-evaluare, prin realizarea unui act educațional individualizat, prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen și cu noi programe școlare pe discipline de studiu și cu evaluările din timpul școlarității, dar și cu programele de evaluare standardizate internațional, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă, prin examene naționale 2024.

O. 1.1. Asigurarea asistenţei specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competenţe la toate nivelurile de şcolaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanţe şcolare înalte, elevii aparţinând minorităţilor naţionale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învăţământ etc.) / *interdisciplinar,* cu aplicarea progresivă de măsuri remediale pentru educabilii cu vulnerabilități.

O. 1.2. Sprijinirea şcolilor pentru extinderea învățării și a evaluării digitalizate, în vederea optimei organizări a examenelor naţionale 2024.

O. 1.3. Monitorizarea / evaluarea calităţii procesului educaţional: aplicarea corectă şi inovativă a curriculumului național / local – conform structurii modulare a anului școlar – evaluarea calităţii domeniilor şi a proceselor educaţionale, stimularea şi experimentarea unor practici didactice moderne, adecvate paradigmei educaționale actuale.

O. 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calităţii curriculumului furnizat elevilor.

O. 1.5. Gestionarea în condiţii optime, corecte, a examenelor naţionale 2024, în fiecare unitate şcolară şi la nivelul sistemului de învăţământ judeţean.

O. 1.6. Asigurarea ratei de succes şcolar al elevilor din clasele terminale, prin activităţi specifice / diferențiate de pregătire pentru examenul de bacalaureat / pentru ENVIII 2024 şi de simulare a Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a şi a examenului de bacalaureat 2024, prin aplicarea de pretestări organizate la nivel local / judeţean / naţional.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucţional, în școli care vin în sprijinul elevului și al familiei, prin promovarea învățării individualizate, a incluziunii sociale, a interdisciplinarității, a multilingvismului, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, a diversității și a nediscriminării.

O. 2.1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preşcolari / elevii cu cerinţe educaţionale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar, în vederea reducerii ratei de analfabetism funcțional.

O. 2.2. Promovarea educaţiei diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanţei pentru creştere / dezvoltare personală, socială şi profesională, precum şi creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activităţii instructiv-educative.

O. 2.3. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea învățământului în limbile minorităţilor naţionale / niveluri de școlaritate.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, diminuarea analfabetismului funcțional și sporirea accesului la educaţia de calitate a preşcolarilor / a elevilor, prin implementarea *Programului Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar* și inclusiv prin *Planul Național de Redresare și Reziliență,* prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon şcolar, prin creşterea siguranţei elevilor / prin diminuarea fenomenului de violenţă, inclusiv în mediul online, în şcoli care îndeplinesc

standardele de funcţionare şi de garantare a siguranţei, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real şcoală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.).

O. 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / judeţ a absenţelor de la unităţile şcolare, în vederea prevenirii şi a reducerii ratei de părăsire timpurie a şcolii.

O. 3.2. Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru şcolarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu şcoala (prin implementarea *Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S.*, prin programe de tip „*A doua şansă*" etc.) şi a programelor de educaţie complementară („*Ş.D.Ş.*" / „*After school*", educaţie pentru sănătate; educaţie pentru securitate personală; educaţie ecologică; educaţie pentru dezvoltare comunitară şi cetăţenie democratică; educaţie inter- şi multiculturală; educaţie civică; educaţie juridică; educaţie cultural- artistică şi ştiinţifică; educaţie prin sport; educaţie rutieră; educaţie pentru dezvoltarea durabilă etc.).

O. 3.3. Promovarea principiului cetăţeniei active prin colaborarea cu *Instituţia Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Judeţean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliţia, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu şcolar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ din judeţul Sibiu.

O. 3.4. Monitorizarea periodică a situaţiei disciplinare, a asigurării pazei şi a securităţii elevilor în unităţile de învăţământ, a activităţilor educative realizate cu scopul de a preveni violenţa în mediul şcolar / absenteismul / abandonul şcolar etc.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță și de sănatate, în școlile din subsistemul de educație județean prin implementarea *Planului Național pentru Siguranță în Învățământul Preuniversitar*.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de sănătate și securitate, în vederea optime derulării a activităților specifice în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

RESURSE UMANE, FINANCIARE, MATERIALE / MANAGEMENT INSTITUŢIONAL

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, cu țintă spre redefinirea statutului cadrului didactic în societate (de exemplu, mentor / facilitator / profesionist în educație), prin diversificarea contextelor de formare continuă și de evoluție în carieră, în vederea dezvoltării personale (competențe, cunoștințe, expertiză), prin reconfigurarea criteriilor de evaluare și de salarizare a performanței didactice.

O. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare şi dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educaţională (competenţe digitale, de evaluator prin utilizarea paltformei de evaluare digitalizată, de mentor, de metodist, competenţe în sfera elaborării de proiecte educaţionale eligibile etc.).

O. 1.2. Formarea personalului didactic din învăţământ prin programe de *Dezvoltare locală și reducerea sărăciei* finanțate prin *Granturile SEE & Norvegiene* Erasmus / POCU / și a personalului de conducere în cadrul programului Erasmus 2021-2027, prin consortiul de acreditare 2021-2027 obținut de *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, cu *nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616.*

O. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă şi echitabilă a resurselor financiare și materiale în sistemul de învățământ sibian, precum și asigurarea transparenței în utilizarea acestora, prin coordonarea politicilor din domeniul educaţiei cu politicile şi iniţiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.

O. 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2024; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităţilor şcolare, pentru îmbunătăţirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale *M.E. ale U.A.T-urilor*, cu finanțare externă) şi pentru accesarea / derularea unor proiecte.

O. 2.2. Monitorizarea / auditarea, în conformitate cu temeiul legal, a utilizării resurselor financiare la nivelul unităţilor de învăţământ și a investiţiilor la nivelul unor unităţi şcolare şi a unităţilor conexe.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării managementului profesionalizat în sistemul de învățământ județean, în concordanță cu regândirea guvernanței în *Educație*, pentru implementarea, monitorizarea și asigurarea unui feed-back relevant al politicilor publice la nivelul învățământului preuniversitar, pentru garantarea transparenţei decizionale, la nivelul *I.Ş.J* Sibiu şi al unităților școlare din judeţ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate, către mediul cultural şi către cel socioeconomic.

O. 3.1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane şi în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic.

O. 3.2. Asigurarea coerenţei manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaţionale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru, a participărilor la activități de formare continuă etc.

O. 3.3. Optimizarea activităţilor manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a *Legii nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar*, implementată prin *O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.*

O. 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la nivelul inspectoratului şi al unităţilor şcolare, conform procedurilor / fişelor de (auto)evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale sau a ocupării prin concurs a funcțiilor de management școlar.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Digitalizarea resurselor educaţionale și asigurarea tehnologizării media, necesare procesului didactic, în vederea obținerii de scoruri performante la nivelul sistemului de învățământ județean.

O.4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activităților de identificare a unor surse financiare suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.

DEZVOLTARE ŞI RELAŢII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Extinderea reţelei de instituţii şcolare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaţionale din învăţământul teoretic, vocaţional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituţiile de educație şi mediul privat local, pentru modernizarea învățământului tehnologic, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.

O. 1.1. Fundamentarea corectă a planului de şcolarizare 2024-2025.

O. 1.2. Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziţia şcolii, 2024-2025 (*C.D.Ş / C.D.L*).

O. 1.3. Corelarea învăţământului profesional / dual şi tehnic cu cerinţele agenţilor economici şi cu piaţa muncii şi extinderea învătâmântului dual.

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creşterea vizibilităţii sistemului de învăţământ judeţean prin organizarea de activități de învățare individualizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă prin parteneriat didactic între instituţiile de învăţământ din mediul universitar cu cele din mediul preuniversitar și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obţinerii calităţii în educaţie.

O. 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență* Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de performanță / discipline de studiu.

O. 2.2. Consilierea corpului de profesori-tutori, ce instruiesc elevii capabili de performanță școlară înaltă şi a corpului de profesori-mentori, care monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaţionale menite să asigure competitivitatea sistemului de învăţământ judeţean, desfășurate la nivel naţional şi / sau internaţional, cu acordare de sprijin pentru elevii și pentru cadrele didactice din afara granițelor țării, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.

O. 3.1. Aplicarea pentru proiecte şi programe de cooperare internaţională şi de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unităţi şcolare din sistemul de educație sibian.

O. 3.2. Consilierea unităţilor şcolare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorşi din străinătate / a etnicilor străini în sistemul de educație județean.

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituţional real al *I.Ş.J* Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social şi prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media şi comunitatea locală.

O 4.1. Colaborarea eficientă a *I.Ş.J.* cu unităţile şcolare, cu Instituţia *Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Judeţean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria*, serviciile descentralizate, instituţiile partenere, cu reprezentanţii sindicatelor, cu asociaţii, cu fundaţii, cu alte organizaţii etc., pentru dezvoltarea de proiecte şi de programe de interes comun.

O. 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente şi rapide a cetăţenilor cu privire la activităţile şi la evenimente importante ale şcolii sibiene etc.

O. 4.3. Iniţierea / derularea / popularizarea, inclusiv în mediul online, a unor programe educative (nivel local / judeţean / național), pentru a stimula implicarea elevilor în viaţa comunităţii, prin activităţi de voluntariat şi prin parteneriate cu *O.N.G.*-uri etc.

PRIORITĂȚI ALE *INSPECTORATULUI ŞCOLAR JUDEŢEAN* SIBIU, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024, DIN PERSPECTIVA APLICĂRII GRADUALE A *LEGII NR. 198 / 4 IULIE 2023, LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR*, IMPLEMENTATĂ PRIN *O.M.E. NR. 6072 / 31.08.2023*

1. Eficientizarea actului de predare – învăţare – evaluare prin abordarea integrată a curriculumului, prin învățarea individualizată (remedială / de consolidare de achiziții / pentru elevii capabili de performanţă școlară înaltă), digitalizată și prin asigurarea pregătirii suplimentare pentru examenele naționale (elevii din clasele a VIII-a / a XII-a / a XIII-a).
2. Aplicarea noii legi a învățământului preuniversitar, cadru legislativ implementat prin *O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023,* în ceea ce privește desfășurarea întregii activități de la nivelul inspectoratului școlar sau al unităților de învățământ preuniversitar din sistemul de educație județean.
3. Creșterea gradului de participare la educație / reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, prin combaterea efectivă și eficientă a segregării școlare.
4. Promovarea unor măsuri pentru digitalizarea sistemului de educație județean, pentru utilizarea tehnologiilor I.T. în procesul de predare-învățare-evaluare și pentru continuarea achiziționării de echipamente electronice adecvate predării în regim online / bleanded learning.
5. Optimizarea gestionării resurselor financiare.
6. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, cu țintă înspre formarea profesorului mentor / facilitator / profesionist în educație.
7. Coordonarea de programe comunitare și de proiecte de educație complementară (educaţie pentru sănătate; educaţie pentru securitate personală; educaţie ecologică; educaţie pentru dezvoltare comunitară şi cetăţenie democratică; educaţie inter- şi multiculturală; educaţie civică; educaţie juridică; educaţie cultural-artistică şi ştiinţifică; educaţie prin sport; educaţie rutieră; educaţie pentru dezvoltarea durabilă etc.).
8. Derularea unui dialog permanent între *I.Ș.J.* Sibiu, autorități și mediul *O.N.G.*-urilor, pentru crearea și sprijinirea de inițiative de dezvoltare a sectorului educațional.
9. Promovarea învățământului profesional dual și derularea de parteneriate în acest scop, cu partenerii din mediul de afaceri.
10. Încurajarea dezvoltării rețelei școlare și a introducerii de noi clădiri în circuitul educațional, în special la nivelul municipiului Sibiu, în vederea asigurării numărului de locuri necesar pentru școlarizarea copiilor / elevilor din județul Sibiu, în creșe, în grădinițe și în școli.

ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
		MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
DOMENIUL CURRICULUM / INSPECŢIE ŞCOLARĂ **ȚINTA STRATEGICĂ 1: Asigurarea calității și a echității în sistemul de educație judeţean prin aplicarea politicilor educaţionale ale *M.E.* / prin implementarea noului cadru legislativ specific, prin revizuirea arhitecturii curriculare și prin individualizarea învățării, precum și prin corelarea sistemului național de evaluare la programele de evaluare standardizate internațional, în vederea optimizării rezultatelor la evaluarea externă, prin examene naționale.** **ȚINTA STRATEGICĂ 2: Creșterea autonomiei unităților școlare din județul Sibiu prin profesionalizarea guvernanței în sistemul de învățământ, care să asigure șanse egale la o educație deschisă, pentru integrarea elevilor cu *C.E.S.* în învățământul de masă, pentru reducerea analfabetismului funcțional și a fenomenului de părăsire timpurie a școlii.**								
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Promovarea calității, a echității și a diversității procesului de predare-învăţare-evaluare, prin realizarea unui act educațional individualizat, prin compatibilizarea evaluărilor naționale cu reforma timpului didactic, cu programele școlare de examen și cu noi programe școlare pe discipline de studiu și cu evaluările din timpul școlarității, dar și cu programele de evaluare standardizate internațional, pentru optimizarea ratei de succes la evaluarea externă, prin examene naționale 2024.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Asigurarea asistenţei specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competenţe la toate nivelurile de şcolaritate, în furnizarea unui *curriculum individualizat / adaptat* nevoilor de instruire ale unor elevi / grupuri de elevi (de exemplu, elevii din învățământul special integrat, elevii cu performanţe şcolare înalte, elevii aparţinând minorităţilor naţionale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învăţământ etc.) / *interdisciplinar,* cu aplicarea progresivă de măsuri remediale pentru educabilii cu vulnerabilități.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2. Sprijinirea şcolilor pentru extinderea învățării și a evaluării digitalizate, în vederea optimei organizări a examenelor naţionale 2024.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3. Monitorizarea / evaluarea calităţii procesului educaţional: aplicarea corectă şi inovativă a curriculumului național / local – conform structurii modulare a anului școlar – evaluarea calităţii domeniilor şi a proceselor educaţionale, stimularea şi experimentarea unor practici didactice moderne, adecvate paradigmei educaționale actuale.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne / externe a calităţii curriculumului furnizat elevilor.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.5. Gestionarea în condiţii optime, corecte, a examenelor naţionale 2024, în fiecare unitate şcolară şi la nivelul sistemului de învăţământ judeţean.								
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.6. Asigurarea ratei de succes şcolar al elevilor din clasele terminale, prin activităţi specifice / diferențiate de pregătire pentru examenul de bacalaureat / pentru ENVIII 2024 şi de simulare a Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a şi a examenului de bacalaureat 2024, prin aplicarea de pretestări organizate la nivel local / judeţean / naţional.								

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
1.1.	Monitorizarea aplicării ritmice / integrale a curriculumului național, inclusiv a curriculumului tranzitoriu pentru clasa a XI-a din *Reperele metodologice / discipline de studiu*, în vederea asigurării egalității de șanse în educație, cu țintă înspre aplicarea ritmică a curriculumului național / local centrat pe competențe; înspre creșterea ratei de progres școlar; înspre stimularea performanței școlare și armonizarea rezultatelor evaluării interne și externe (prin examene naționale) etc. Monitorizarea / evaluarea calității procesului instructional prin inspecția școlară: aplicarea corectă și creativă / interdisciplinară a curriculumului, experimentarea unor practici educaționale moderne, evaluarea calității documentelor proiective și a proceselor educaționale. Asigurarea consilierii, cu scop de orientare, în vederea aplicării ritmice a curriculumului național; pentru extinderea învățării individualizate, digitalizate, pentru aplicarea instrumentelor de evaluare standardizată internațional, în vederea obiectivării evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor, pentru optimizarea învățării, pentru cunoașterea nivelului de competență a elevilor și în vederea măsurării progresului școlar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse materiale locale Documente specifice	Inspectori școlari. Directori. Cadre didactice / specialități	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspectori școlari	Creșterea a ratei de reușită școlară cu ≈0,5% (promovabilitate anuală / la examenele naționale 2024)	Analiza rezultatelor și a modului de administrare a probelor de evaluare / unitate școlară, eficiența planurilor de intervenție educațională din unitățile școlare, evaluarea de proces și evaluarea rezultatelor prin inspecții de specialitate / tematice / generale	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
1.2.	Consilierea instituțională / pe specialități (a cadrelor didactice) în sfera pregătirii elevilor pentru rezultate școlare performante la evaluările interne şi la examenele naţionale 2024, prin adecvarea formelor / conţinuturilor evaluării la curriculumul / la programele în vigoare pentru examenele naţionale 2024; monitorizarea activităţilor de învăţare individualizată și remedială, pentru sprijinirea elevilor în obținerea performanței la evaluări interne / la examenele naţionale.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Resurse curriculare (*RED*) Resurse realizate de grupurile de lucru / discipline Documente specifice	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, *Comisiile județene pentru examene naționale 2024*	Eficiența tutoratelor pentru examenele naţionale 2024, cu țintă înspre creşterea ratei de progres şcolar, la nivelul unității de învățământ, cu ≈0,5%	Monitorizarea activităţilor de învăţare individualizată și de tip tutorat pentru examenele naționale, din unitățile școlare şi a eficienţei acestora Rezultatele activităţilor de consiliere	Nivel local / județean
1.3.	Asigurarea succesului şcolar al elevilor din clasele VIII / XII / XIII, prin activităţi de pregătire specifice şi prin aplicarea / organizarea simulărilor la nivel local / judeţean / naţional, pentru Evaluarea Naţională la clasa a VIII-a şi pentru examenul de bacalaureat (pretestări conform structurii de subiecte oferite de *C.N.P.E.E*): probele scrise la limba şi literatura română, limba maternă şi matematică pentru Evaluarea Naţională 2024, a elevilor din clasa a VIII-a; probele scrise E.a), Eb), E.c) şi E.d) / probele A,B,C,D – competenţe lingvistice şi digitale, pentru examenul de bacalaureat 2024.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Variante de subiecte pentru probele de evaluare de la examenele naționale 2023 / teste de antrenament / modele *C.N.P.E.E* de subiecte 2024 Documente specifice	Inspectori școlari, prof. Ioana Negrea, prof. Stroie Monica, prof. Daniela Mate, prof. Claudia Kurmes, prof. Laura Pitariu, prof. Anca Voineag, prof. Ramona Ivan, prof. Mariana Buzuriu prof. Constantin Dincă Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele pretestărilor cu rată de progres școlar	Monitorizarea simulărilor județene / naţionale	Nivel național / Nivel județean
1.4.	Gestionarea corectă și eficientă a examenelor naţionale 2024 (E.N_II_IV_VI, E.NVIII, bacalaureat) şi a examenelor de certificare a competenţelor profesionale şi de absolvire a învăţământului postliceal), prin diseminarea informaţiilor specifice şi prin aplicarea riguroasă a temeiului legal specific (proceduri, metodologii *M.E.*etc.).	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice (modele de monitorizări, formulare de precizări, rapoarte etc.), bazele de date,	Inspectori școlari, Directori, Cadre didactice	Conform calendarelor *M.E.*	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspectori școlari generali adjuncți, prof. Monica-Adriana Munteanu, prof. Rodica Țălnariu, Comisiile județene pentru examene 2024	Rezultatele examenelor naţionale cu rată de progres şcolar mai mare ca în 2023	Analiza rezultatelor şi a modului de administrare a examenelor	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.5.	Asigurarea asistenţei specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competenţe, la toate nivelurile de şcolaritate (cu ţintă spre clasa a XI-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu risc de eșec școlar / din învățământul special integrat, pentru elevii performanţi, pentru elevii aparţinând minorităţilor naţionale, pentru elevii din mediul rural etc.)	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Programe școlare / Programe de examene naționale actualizate Documente specifice	Inspectori școlari / pentru învățământ preprimar, prof. Delia Stoicescu, prof. Maria Turean, Inspector pentru minoritățile naționale, prof. Claudia Kurmes	Conform graficului unic de inspecții al I.Ș.J. Sibiu, 2023-2024	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Sporirea competenţelor profesionale prin participarea la stagii de formare continuă / cel puţin 1 curs de formare / an / cadru didactic	Monitorizarea procesului şi a rezultatelor	Nivel județean
1.6.	Monitorizarea derulării programului „*Școala după școală*”, precum și a activităţilor de educație complementară: educaţie pentru sănătate, educaţie civică, educaţie cultural-artistică şi ştiinţifică, educaţie ecologică, educaţie prin sport, educaţie rutieră, P.S.I, sănătate şi securitate în muncă, educaţie civică etc / actualizarea ofertei de activităţi de orientare profesională şi de consiliere.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale Materiale – suport pentru activitățile specifice	Inspectori școlari, prof. Diana Bucuţă, prof. Daniela Muntean, prof. Adrian Poplăcean, Consilieri școlari Profesori diriginţi, Profesori din învățământul primar	Conform graficului unic de inspecții al I.Ș.J. Sibiu, 2023-2024	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creşterea ratei de participare școlară / reducerea absenteismului / a ratei de abandon școlar, creşterea promovabilităţi cu ≈0,15% Creşterea gradului de competenţă profesională prin participarea la stagii de formare, la seminarii / simpozioane / conferinţe etc.	Monitorizarea procesului şi analiza rezultatelor	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.7.	Asigurarea continuării învățării / evaluării digitalizate / a utilizării tehnologiei digitale în procesul de instruire şi de evaluare, precum și în pregătirea / în derularea examenelor naţionale 2024.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale	Inspector școlar, prof. Anca Voineag Informaticieni *I.Ș.J.* Sibiu, ing. Mircea Dragomir, Sandu Sorin Maxim Directori, Informaticieni din unitățile școlare	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Optimizarea competenţelor profesionale prin participarea la cel puțin un stagiu de formare continuă în domeniul I.T a cadrelor didactice din sistemul de educație județean / ciclu de formare	Monitorizarea procesului şi a rezultatelor acestuia	Nivel județean
1.8.	Consilierea echipelor manageriale din unitățile școlare în domeniul dezvoltării serviciilor educaţionale, adresate atât elevilor, părinților, cât și cadrelor didactice / în domeniul dezvoltării instituţionale prin achiziții de tehnologie digitală.	MANAGEMENT	Resurse financiare, documente specifice	Inspectori școlari	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Dezvoltarea infrastructurii instituţionale / unitate şcolară (C.D.I., achiziţie de tehnologie digitală / de carte / de bunuri materiale etc.)	Monitorizarea în sectorul de responsabilitate a rezultatelor activității, consilierea echipelor manageriale debutante	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
1.9.	Cooperarea cu *U.L.B.* din Sibiu / cu alte universităţi în domeniul formării iniţiale și continue (asigurarea serviciilor de mentorat pentru practica pedagogică a studenţilor, participarea cadrelor didactice la formări în cadrul proiectului *PROF etc.*); cu *C.C.D.* Sibiu, în vederea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice; propuneri de stagii de formare continuă a cadrelor didactice (grupuri-ţintă în 2023-2024: *abilitare a profesorilor mentori, a cadrelor didactice pentru predarea cu utilizarea eficientă a tehnologiei digitale*; *abilitarea metodiştiștilor, a evaluatorilor la examenele naţionale* (evaluare digitalizată), *directori / profesori debutanţi, profesori mentori / metodiști, pregătire pentru examenul de definitivat* etc.) şi pentru stabilirea de criterii relevante de evaluare a competenţelor profesionale, pornind de la standardele specifice.	MANAGEMENT	Parteneriate / protocoale de colaborare Elaborare de Materiale – suport / portofolii în unităţile şcolare	Inspectori şcolari pentru management, Inspector şcolar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Rodica Făgeţan, Inspectori şcolari, Cadre didactice	Conform calendarelor I.Ş.J Sibiu şi ale *C.C.D* Sibiu	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Director *C.C.D.* Sibiu, prof. Mirela Maria Iancu	Realizarea de parteneriate cu *U.L.B.* Sibiu, cu *C.C.D.* şi cu alte instituţii furnizoare de educaţie	Monitorizarea rezultatelor parteneriatelor / activităţilor desfăşurate	Nivel județean
1.10.	Monitorizarea desfășurării programului „*A doua șansă*”, conform planului de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2023-2024, consilierea unităților școlare care implementează proiectul național *PNRAS*.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice *M.E.*, *I.Ş.J*, materiale promoţionale	Inspectori şcolari, prof. Diana Bucuță, prof. Constantin Dincă	Cazual	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere a adulţilor (re)integraţi în sistemul de învățământ obligatoriu, cu ≈0,25% mai mare ca in anul precedent	Analiză comparativă și monitorizarea curriculumului pentru toate formele de învățământ / pentru „*A doua șansă*”, 2023-2024	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Eficientizarea procesului instrucţional, în școli care vin în sprijinul elevului și al familiei, prin promovarea învățării individualizate, a incluziunii sociale, a interdisciplinarității, a multilingvismului, prin direcționarea învățării către abilitățile pentru viață, în vederea cultivării toleranței, a diversității și a nediscriminării.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1 Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile: preşcolari / elevii cu cerinţe educaţionale speciale / cu tulburări de învățare (din învățământul special / special integrat în învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar, în vederea reducerii ratei de analfabetism funcțional.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2 Promovarea educaţiei diferențiate / incluzive, conform principiului asigurării relevanţei pentru creştere / dezvoltare personală, socială şi profesională, precum şi creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al grupurilor dezavantajate, prin utilizarea strategiilor didactice inovative în cadrul activității instructiv-educative.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.3. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea învățământului în limbile minorităţilor naţionale / niveluri de școlaritate.

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
2.1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile: copiii / elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special / din învățământul special integrat, din învățământul de masă) / cu risc de eșec școlar / din medii defavorizate), programe de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii / grupuri dezavantajate („*Bani de liceu*", rechizite, burse sociale, „*Programul pentru școli*", „*Masa caldă*" etc.); acțiuni sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare / de abandon școlar (proiectul *P.N.R.A.S.*), precum și reducerea ratei de analfabetism funcțional.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice *M.E., I.Ş.J* Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Directori, Serviciul Plan-salarizare, Serviciul Contabilitate	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon școlar cu ≈0,25% / conform indicatorilor de proiect / unități școlare cu proiect P.N.R.A.S. Creşterea promovabiliăţii cu ≈0,5%,	Monitorizarea activităților, analiza rezultatelor, diseminarea experienței și a produselor finale, ca urmare a acțiunilor întreprinse	Nivel județean
2.2.	Promovarea elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor proveniți din medii / grupuri dezavantajate: derularea de programe pentru reducerea eșecului școlar / de activități remediale pentru cei care își fac debutul școlar; derularea de proiecte cu finanțare din fonduri extrabugetare, în parteneriat cu *O.N.G*-uri (de exemplu, Asociația „*Ascultă viața*", Fundația *U.C.O.S.*, *OvidiuRo*, *Fundația KeepGiving etc.*, (proiecte de succes: „*Fiecare copil în grădiniță*", „*Fiecare copil merită o poveste*", „*Grădinița de vară*" *etc.);* admiterea, pentru anul școlar 2024-2025, pe locuri rezervate pentru elevii de etnie romă; desfășurarea învățământului obligatoriu cu frecvență redusă etc.). Dezvoltarea programelor de servicii sociale din creșe / din domeniul educației timpurii, județene și locale, pentru formarea competențelor preșcolarilor pe toate ariile de dezvoltare, pentru formarea aptitudinilor de școlaritate și pentru o bună integrare în sistemul de învățământ primar.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice *M.E., I.Ş.J* Sibiu	Inspector școlar pentru învățământul special, prof. Delia Stoicescu, Inspector școlar, prof. Maria Turean, Inspector școlar, prof. Diana Bucuță Directori	Modulele I, II, III, IV, V t	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere / de ieșire a elevilor proveniți din grupuri / medii dezavantajate în / din sistem, pe locuri rezervate la liceu, cu ≈0,15% mai mare ca în anul precedent. Integrarea optimă, de 100% dintre copiii absolvenți ai grupei mari în învățământul primar	Monitorizare și consiliere	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
2.3.	Monitorizarea calității procesului instrucțional pentru învățământul în limbile minorităților naționale / niveluri de școlaritate, având în vedere respectarea principiului privind accesul egal la educație în toate ciclurile de învățământ, asigurarea manualelor școlare, a condițiilor de însușire a limbii materne și a limbii române de către beneficiari educaționali din afara granițelor țării etc.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspector școlar, prof. Claudia Kurmes, Inspector școlar, prof. Ioana Negrea Contabil șef, econ. Silvia Ciufudean, Consiliile locale, Parteneri de proiecte	Modulele I, II, III, IV, V t	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de cuprindere în învățământul în limbile minorităților naționale, în vederea asigurării continuării studiilor în limba maternă Creșterea ratei de succes școlar cu ≈0,5%	Monitorizare și consiliere	Nivel local

OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii, diminuarea analfabetismului funcțional și sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / a elevilor, prin implementarea *Programului Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar* și inclusiv prin *Planul Național de Redresare și Reziliență*, prin combaterea efectivă a segregării școlare, prin reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, prin creșterea siguranței elevilor / prin diminuarea fenomenului de violență, inclusiv în mediul online, în școli care îndeplinesc standardele de funcționare și de garantare a siguranței, în baza unei abordări care instituie parteneriatul real școală-comunitate, respectiv între toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată / județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și a reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea – prin combaterea efectivă a segregării școlare – a derulării și a creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor / elevilor / a tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (prin implementarea *Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S.,* prin programe de tip „*A doua șansă*" etc.) și a programelor de educație complementară („*Ș.D.Ș.*" / „*After school*", educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație pentru dezvoltare comunitară și cetățenie democratică; educație inter- și multiculturală; educație civică; educație juridică; educație cultural- artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Promovarea principiului cetățeniei active prin colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică Sibiu, Poliția, Jandarmeria, O.N.G.-urile* etc., în vederea asigurării unui mediu școlar sigur și sănătos, pentru prevenirea fenomenului de violență în unitățile de învățământ din județul Sibiu.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Monitorizarea periodică a situației disciplinare, a asigurării pazei și a securității elevilor în unitățile de învățământ, a activităților educative realizate cu scopul de a preveni violența în mediul școlar / absenteismul / abandonul școlar etc.

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
3.1.	Monitorizarea ratei de participare la cursuri, prin colectarea periodică, centralizată / judeţ a absenţelor de la unităţile şcolare, în vederea prevenirii şi a reducerii ratei de părăsire timpurie a şcolii. Analiza problematicii participării şcolare şi a absenteismului în sistemul de educaţie judeţean şi diseminarea exemplelor de bună practică, în vederea realizării planurilor de acţiune pentru reducerea absenteismului, la nivelul unităţilor de învăţământ. Combaterea efectivă a segregării școlare prin asigurarea politicilor de echitate socială, prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru şcolarizarea copiilor / elevilor din medii dezavantajate, la toate nivelurile de învățământ. Monitorizarea periodică a situaţiei disciplinare, a asigurării pazei şi securităţii elevilor în unităţile de învăţământ *(Planul Național pentru Siguranță în Învățământul Preuniversitar)*, a organizării / a derulării activității de serviciu pe şcoală a personalului didactic, a activităţilor educative realizate cu scopul de a preveni, în mediul şcolar, violenţa / bullying-ul, absenteismul şi abandonul şcolar prematur (*Programul Național de Reducere a Abandonului Școlar, P.N.R.A.S*).	CURRICULUM ŞI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ŞI MANAGEMENT	Studii prognostice, resurse materiale / financiare naționale / locale Baze de date	Inspectori școlari, prof. Delia Stoicescu Inspectori școlari, prof. Diana Bucuță, prof. Daniela Muntean, Inspectori școlari pentru management , Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă, Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creşterea ratei de participare şcolară cu ≈0,10%, reducerea ratei de părăsire timpurie a şcolii cu ≈0,25%, creşterea ratei de reuşită şcolară cu ≈0,15% faţă de anul şcolar 2023-2024, Studiu prognostic, gradul de diminuare a ratei de abandon şcolar prematur şi a ratei absenteismului	Monitorizare şi consiliere / evaluări periodice; Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea activităţii şcolilor confruntate cu problema violenţei în mediul şcolar şi cu problematica abandonului şcolar	judNivel deţean
3.2.	Derularea optimă a programelor naționale de facilităţi sociale pentru elevi – *„Programul pentru școli”* / *„Lapte, corn”*, rechizite, burse, *„Bani de liceu”*, *„Euro 200”*, transport şcolar, *proiectul POAD cod mySMIS: 980 / 1 / 3 / 15259 „Sprijin educațional, pe baza de tichete sociale pe suport electronic, pentru elevii cei mai dezavantajați”*, programul pilot de acordare a unui suport alimentar *(„Masa caldă”)* etc.	CONTABILITATE ŞI REŢEA ȘCOLARĂ	Resurse asigurate prin programe *M.E.*	Contabil şef, econ.Silvia Ciufudean Şef serviciu, econ. Gabriela Miklos	Conform calendarelor *M.E.*	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac	Situaţiile statistice, rapoartele lunare	Monitorizări / evaluări periodice	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
3.3.	Acordarea asistenţei pentru elaborarea unor proiecte eligibile, prin programe cu finanțare europeană nerambursabilă, 2023-2024, pe componentele Erasmus+, POCU și FSEE, (de exemplu, pentru prevenirea şi diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a şcolii); dezvoltarea parteneriatelor şcoală-comunitate, în scopul diminuării abandonului şcolar din învăţământul obligatoriu şi al creșterii ratei de participare la educaţie.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare, resurse materiale locale	Inspectori şcolari, prof. Anca Voineag, prof. Daniela Muntean Contabil şef, econ. Silvia Ciufudean, Consiliile locale, Parteneri de proiecte	Modulele I, II, III, IV, V t	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Scăderea ratei de abandon şcolar prematur cu ≈0,25%, creşterea ratei de reușită școlară cu ≈0,15%	Analiza rezultatelor, sprijinirea acţiunilor întreprinse	Nivel local
3.4.	Colaborarea cu *Instituția Prefectului-Județul Sibiu*, cu Autoritățile locale / județene, cu *D.S.P.* Sibiu, cu *C.J.S.U*, Poliţia, Jandarmeria, cu instituții / O.N.G.-uri etc., în vederea asigurării stării de bine printr-un mediu şcolar sănătătos, sigur şi a prevenirii fenomenului de violenţă în unităţile de învăţământ din judeţul Sibiu.	MANAGEMENT	Resurse locale	*Inspector şcolar pentru educaţie permanentă şi activităţi extraşcolare*, prof. Daniela Muntean, Directori, Colaboratori I.Ş.J	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Gradul de diminuare a violenței în mediul școlar cu ≈1%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea şcolilor confruntate cu problema violenței în mediul şcolar	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Asigurarea condițiilor de siguranță și de sănătate, în școlile din subsistemul de educație județean prin implementarea *Planului Național pentru Siguranță în Învățământul Preuniversitar*.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de sănătate și securitate, în vederea optime derulării a activităților specifice în unitățile de învățământ din județul Sibiu.									

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
4.1.	Monitorizarea ritmică, prin inspecția școlară, a asigurării condițiilor de siguranță și sănătate, în toate unitățile de învățământ din județul Sibiu, în timpul anului școlar 2023-2024, în vederea derulării optime a procesului instructiv-educativ.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Documente specifice	Inspectori școlari, în sectorul de responsabilitate	Cazual	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Starea de sănătate în mediul școlar / unități de învățământ, diminuarea cazurilor de violență în școli cu ≈0,50%	Diseminarea bunelor practici, monitorizarea școlilor confruntate cu probleme specifice	Nivel județean

RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE / MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

ȚINTA STRATEGICĂ 3: Dezvoltarea resursei umane și manageriale prin activități de formare continuă, în vederea profesionalizării carierei didactice, cu țintă înspre asigurarea unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii și pentru comunitatea locală.

ȚINTA STRATEGICĂ 4: Gestionarea, în mod transparent, echitabil și eficient a resurselor financiare, la nivelul unităților școlare din sistemul de învățământ județean.

OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Utilizarea eficientă a resurselor umane, cu țintă spre redefinirea statutului cadrului didactic în societate (de exemplu, mentor / facilitator / profesionist în educație), prin diversificarea contextelor de formare continuă și de evoluție în carieră, în vederea dezvoltării personale (competențe, cunoștințe, expertiză), prin reconfigurarea criteriilor de evaluare și de salarizare a performanței didactice.

OBIECTIVUL SPECIFIC. 1.1. Monitorizarea implementării, în activitatea didactică și educativă, a competențelor dobândite prin programe de formare şi dezvoltare profesională, menite să creeze / să dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educaţională (competenţe digitale, de evaluator prin utilizarea paltformei de evaluare digitalizată, de mentor, de metodist, competenţe în sfera elaborării de proiecte educaţionale eligibile etc.).

OBIECTIVUL SPECIFIC. 1.2. Formarea personalului didactic din învăţământ prin programe de *Dezvoltare locală și reducerea sărăciei* finanțate prin *Granturile SEE & Norvegiene* Erasmus / POCU / și a personalului de conducere în cadrul programului Erasmus 2021-2027, prin consortiul de acreditare 2021-2027 obținut de *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, cu *nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616.*

OBIECTIVUL SPECIFIC. 1.3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.1	Recunoaşterea / recompensarea măiestriei didactice / profesionale, promovarea excelenţei personale şi instituţionale, pe bază de criterii valorice validate naţional şi internaţional și a performanţelor profesionale.	MANAGEMENT	Portofolii profesionale	Inspectori școlari / Inspectori de sector	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Standarde profesionale pentru cariera didactică *Metodologia pentru obținerea gradației de merit*	Rapoarte de inspecție Monitorizarea activităţilor şi a performanţelor profesionale Evaluările candidaților de la concursul de obținere a gradației de merit Numărul de gradații de merit 2024	Nivel județean
1.2.	Monitorizarea gradului de implementare în actul instrucțional / managerial a competențelor dobândite prin participarea la programe de formare şi dezvoltare profesională (de exemplu, profesor mentor / profesor metodist), în sfera utilizării resurselor I.T.și a elaborării de proiecte educaţionale eligibile, privind învăţarea pe tot parcursul vieţii, menite să creeze / dezvolte abilitățile necesare unor schimbări de paradigmă educaţională. Desfășurarea unor programe de formare pentru personalul de conducere din unitățile de învățământ din consorțiu – în cadrul programului *Erasmus 2021-2027, prin consortiul de acreditare 2021-2027* obținut de *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, cu *nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616*, în vederea dezvoltării personale, a abilităților digitale și de comunicare, a practicilor manageriale specifice mediului școlar incluziv	MANAGEMENT	Resurse teoretice în domeniul metodicii şi didacticii disciplinei de predare, documente specifice, modele curriculare etc.	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Rodica Făgeţan, Inspector școlar, prof. Anca Voineag	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Participări la activități, diseminarea exemplelor de bună practică	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
1.3.	Derularea / monitorizarea inspecțiilor privind evoluția în cariera didactică, prin obținerea gradelor didactice de către personalul de predare din învățământul preuniversitar județean. Formări în vederea obținerii definitivării în învățământ / a gradului didactic II. Organizarea examenului de definitivat 2024.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse teoretice în domeniul metodicii şi didacticii disciplinei de predare, documente specifice, baze de date	Inspectori școlari Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane, prof. Rodica Făgețan Comisia județeană de examen de definitivat 2024	Modulele II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Creșterea cu ≈0,15% a ratei de reușită la examenul de definitivat 2024	Monitorizarea activității de perfecționare / a examenului de definitivat 2023 Rezultatele participării la examenul de definitivat 2024	Nivel județean
1.4.	Desfășurarea etapelor de mobilitate de personal didactic, în conformitate cu temeiul legal specific, pentru anul școlar 2024-2025. Asigurarea încadrării cu personal didactic pentru posturile care se vacantează pe parcursul anului școlar 2023-2024.	MANAGEMENT	Legislație specifică M.E. Calendarul de mobilitate 2024-2025	Inspectori școlari Inspector școlar M.R.U., prof. Cristina Marcu	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Gradul de oculare a posturilor didactice din sistem	Rapoarte Monitorizarea activității	
OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2.) Gestionarea eficientă şi echitabilă a resurselor financiare și materiale în sistemul de învățământ sibian, precum și asigurarea transparenței în utilizarea acestora, prin coordonarea politicilor din domeniul educaţiei cu politicile şi inițiativele altor sectoare de activitate și prin atragerea de noi resurse de finanțare.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2024; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităţilor şcolare, pentru îmbunătăţirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic (prin programe ale *M.E. ale U.A.T-urilor*, cu finanțare externă) şi pentru accesarea / derularea unor proiecte.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2 Monitorizarea / auditarea, în conformitate cu temeiul legal, a utilizării resurselor financiare la nivelul unităţilor de învăţământ și a investiţiilor la nivelul unor unităţi şcolare şi a unităţilor conexe.									
2.1.	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2024.	CONTABILITATE ȘI MANAGEMENT / CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-şef, econ. Silvia Ciufudean	Modulele I, II	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Indicatori specifici	Documente financiare specifice	Nivel Local

ACȚIUNI		DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
2.2.	Analizarea propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităţilor şcolare, pentru îmbunătăţirea infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale, necesare procesului didactic. Consilierea pentru derulare de proiecte specifice. Monitorizarea proceselor de derulare a investiţiilor la nivelul sistemului de educație județean, a achizițiilor de tehnologie digitală, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiţii şi reparaţiilor capitale din surse *M.E.*	MANAGEMENT	Documente de monitorizare	Contabil-şef, econ. Silvia Ciufudean Ing. Apreutesei Florentina, Serviciul Audit Simona Galață	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Indicatori specifici Rezultatele activităților în derulare	Documente specifice	Nivel Local
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Susținerea dezvoltării managementului profesionalizat în sistemul de învățământ județean, în concordanță cu regândirea guvernanței în *Educație*, pentru implementarea, monitorizarea și asigurarea unui feed-back relevant al politicilor publice la nivelul învățământului preuniversitar, pentru garantarea transparenţei decizionale, la nivelul *I.Ş.J* Sibiu şi al unităților școlare din județ, în vederea optimizării ofertelor educaționale și a deschiderii școlii către comunitate, către mediul cultural şi către cel socioeconomic.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1 Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane şi în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.2. Asigurarea coerenţei manageriale prin monitorizarea diagnozei, a proiectării manageriale, a elaborării de proceduri pentru implementarea programelor educaţionale / remediale / financiare / de achiziții etc., a derulării de proiecte, a eficienței grupurilor de lucru, a participărilor la activități de formare continuă etc.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.3. Optimizarea activităţilor manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a *Legii nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar*, implementată prin *O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.*									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la nivelul inspectoratului şi al unităţilor şcolare, conform procedurilor / fişelor de (auto)evaluare, în vederea recunoașterii măiestriei profesionale sau a ocupării prin concurs a funcțiilor de management școlar.									

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.1.	Consilierea echipelor manageriale în definirea politicilor de resurse umane şi asigurarea sprijinului în recrutarea personalului didactic, pentru posturi vacantate în timpul anului școlar. Asistarea şcolilor în realizarea încadrării şi în managementul normelor didactice; gestionarea mobilității personalului didactic 2024-2025, organizarea concursului național / județean de ocupare a posturilor vacante 2024, implicarea în organizarea concursurilor pentru posturile didactice vacantate pe parcursul anului școlar 2023-2024, aplicarea riguroasă a *Metodologiei M.E. de mobilitate a personalului didactic în anul școlar 2024-2025 / a metodologiei de ocupare a posturilor vacantate pe parcursul anului școlar 2023-2024.* Consilierea unităților școlare reorganizate (cazual), conform rețelei școlare aprobate, pentru asigurarea coerenţei manageriale, în elaborarea de proceduri pentru implementarea programelor educaţionale / remediale / financiare, în derularea proiectelor, pentru eficientizarea activității grupurilor de lucru / domenii funcționale etc.	MANAGEMENT	Baza de date *I.Ş.J* Sibiu, Metodologii *M.E.*	Inspector şcolar M.R.U., prof. Cristina Marcu, Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki Jurist I.Ş.J., Carmen Popescu, Directori	Conf. calendarului *M.E. / I.Ş.J.* Sibiu	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Rezultatele concursurilor specifice, rezolvarea tuturor situaţiilor de mobilitate de personal: restrângere, suplinire, titularizare etc., emiterea deciziilor de numire, contractele de muncă	Verificarea, prin inspecția școlară, a legalității şi a gradului de acoperire a normelor didactice cu personal didactic calificat, în unitățile școlare din sistemul de învățământ preuniversitar județean	Nivel Județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
3.2.	*Întocmirea Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, pentru Modulele I, II / Modulele III, IV, V, an școlar 2023-2024,* în acord cu dezideratul asigurării calităţii educaţiei şi al monitorizării gradului de realizare a activităţilor / acţiunilor propuse în documentele manageriale, în planurile remediale etc.; derularea inspecţiilor, conform planurilor de inspecţii şi a graficului *I.Ş.J.* / al inspectorilor şcolari; aplicarea consecventă a procedurilor, a regulamentelor / metodologiilor specifice, a instrumentelor şi a criteriilor de evaluare specifice.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ȘI MANAGEMENT	Portofoliul de inspecţii şcolare; documentele rezultate în urma inspecţiilor de toate tipurile regulamente specifice Documente specifice	Echipele de inspecţie, Inspectori şcolari	Modulele I, II / Modulele III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, C.A. a *I.Ș.J* Sibiu	Existența *Graficului de inspecție școlară a I.Ș.J.* Sibiu, a graficelor de inspecții / inspectori școlari, concluziile inspecţiilor / ale inspecțiilor de revenire scrise în procesele-verbale de control, existența fișelor de observare a lecțiilor, numărul de inspecții realizate, gradul de ameliorare a punctelor slabe, rezolvarea problemelor semnalate etc.	Verificarea planurilor de inspecții și analiza sistematică a documentelor rezultate, chestionare	Nivel Local; județean
3.3.	Elaborarea unor planuri de intervenție educațională în unităţile şcolare, în vederea desfăşurării eficiente a activităţilor / module (cazual); monitorizarea remedierii disfuncţionalităţilor prin inspecţii tematice, conform *Graficului unic de inspecție școlară a I.Ș.J. Sibiu, an școlar 2023-2024.*	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Planuri de intervenție educațională, diagnoze *I.Ș.J.* Sibiu	Inspectori pentru management, Inspectori de sector, Directori	Conform graficelor de inspecţii	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Deschiderea în bune condiţii a anului şcolar Calitatea şi eficienţa planurilor de intervenție remediale, a calendarelor de acţiuni	Procese-verbale, note de control etc.	Nivel Local; județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
3.3	Actualizarea / elaborarea seturilor de proceduri, a metodologiilor şi a regulamentelor, a programelor operaţionale, pentru aplicarea graduală, coerentă şi sistematică a *Legii nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar* și pentru implementarea proiectelor prioritare în anul şcolar 2023-2024 etc.	MANAGEMENT	Portofoliul de proiecte, documentele grupurilor de lucru *I.Ş.J* Sibiu, documente legislative *M.E.*, metodologii	Inspectori școlari, Comisia *SCIM* Contabil-şef, econ. Silvia Ciufudean, Directori, Parteneri, Echipele de implementare a proiectelor	Conf. calendarului M.E. (O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023)	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Documentele grupurilor de lucru ale *I.Ş.J* Sibiu, numărul de proiecte aprobate şi derulate; rezultatele derulării proiectelor	Verificarea procedurilor elaborate şi monitorizarea aplicării lor, dezbateri / popularizarea modelelor de succes	Nivel Local; județean
3.4	Monitorizarea performanţelor directorilor / directorilor adjuncți de unități de învățământ în domeniul managementului instituțional; asigurarea asistenţei calificate, a consilierii individuale şi colective. Evaluarea anuală a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic de la nivelul inspectoratului şi de la nivelul unităţilor şcolare, conform fişelor de evaluare, în vederea atingerii performanţelor şi cu ţintă spre recunoaşterea măiestriei profesionale.	MANAGEMENT	Documente manageriale, portofolii tematice	Inspectori școlari pentru management, prof. Livia Crețulescu, prof. Attila Csiki, inspectori școlari de sector	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu,	Calitatea şi eficienţa documentelor manageriale, gradul de îndeplinire a obiectivelor, creşterea numărului de unități școlare inspectate	Efecte scontate / finalităţi realizate, indicatori ai calităţii	Nivel județean
3.5	Optimizarea activităţii manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, coerentă a modificărilor legislative, conform *Legii nr. 198 / 4 iulie 2023, Legea învățământului preuniversitar,* prioritizată prin *O.M.E. nr. 6072 / 31.08.2023.* Monitorizarea gestionării și utilizării corecte și eficiente a bazelor de date și a platformelor electronice dedicate: **siiir.edu.ro**, **edusal.edu.ro**, **finantare.org** .	MANAGEMENT, PLAN, SALARIZARE, REȚEA ȘCOLARĂ ȘI CONTABILITATE	Documente legislative *M.E.*, studii de caz etc.	Inspectori şcolari pentru management Şef serviciu Plan-salarizare, econ. Gabriela Miklos, Contabil-sef, econ. Silvia Ciufudean, Directori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Gradul de soluţionare a problematicii specifice de la nivelul unităților de învățământ din sistemul de educație județean	Analize periodice ale eficienţei deciziilor adoptate Monitorizări periodice Procese-verbale, note de control	Nivel Local; județean
3.6	Monitorizarea aplicării planurilor-cadru în vigoare, a parcurgerii ritmice / integrale a curriculumului / a programelor / niveluri de şcolaritate în învăţământul obligatoriu şi în învăţământul post-obligatoriu, cu focalizare asupra claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, a XI-a, a XII-a / a XIII-a.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Portofoliile de proiectare didactică, documente de specialitate	Inspectori școlari, Directori, Comisia pentru curriculum din școli, Profesori	Modulele I, II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Gradul de parcurgere a programelor şcolare, numărul de unități școlare inspectate	Inspecţii școlare, analiza rezultatelor școlare / module de studiu, aplicarea planurilor remediale.	Nivel Local; județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
OBIECTIVUL GENERAL 4 (O.4.) Digitalizarea resurselor educaţionale și asigurarea tehnologizării media, necesare procesului didactic, în vederea obținerii de scoruri performante la nivelul sistemului de învățământ județean.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Monitorizarea, prin inspecția școlară, a activităților de identificare a unor surse financiare suplimentare (sponsorizări, donații etc.) pentru asigurarea tehnologizării multimedia a unităților de învățământ, prioritar din mediul rural izolat.									
4.1.	Consilierea / monitorizarea unităților de învățământ cu privire politica financiară de identificare a resurselor alternative (donații, sponsorizări etc.)	CONTABILITATE ȘI MANAGEMENT,	Documente specifice Resurse legislative	Contabil-şef, econ. Silvia Ciufudean	Modulele I,II, III, IV, V	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Indicatori specifici, numărul de unități școlare consiliate	Documente financiare specifice	Nivel Local; județean
DEZVOLTARE ŞI RELAŢII COMUNITARE / MANAGEMENTUL PROIECTELOR									
ȚINTA STRATEGICĂ 5: Adaptarea ofertei educaționale din învăţământul vocațional, tehnic și profesional, prin extinderea programelor de tip dual, în vederea corelării acesteia cu cerințele pieței muncii la nivel județean și național, precum și cu nevoile beneficiarilor sistemici.									
ȚINTA STRATEGICĂ 6: Asigurarea, în mediul școlar, a sănătății și a siguranței, prin respectarea standardelor minimale de funcţionare şi de garantare a securității în şcolile sistemului de învățământ județean, în colaborarea cu Autoritățile județene și locale.									
ȚINTA STRATEGICĂ 7: Dezvoltarea parteneriatului educațional și comunitar (socio-profesional și între unitățile școlare și reprezentanții administraţiei locale, ai *Universității „Lucian Blaga" din Sibiu*, ai comunității, ai agenţilor economici, ai altor instituții / ai O.N.G.-urilor), a programelor educaționale de tip şcoală-familie – prin stimularea activităților de voluntariat – şi a colaborării la nivel european / internaţional (inclusiv cu românii de pretutindeni) prin asigurarea participării active a tuturor partenerilor sistemici (reprezentanții elevilor, părinților, sindicatelor și ai mediului privat), în vederea asigurării rezilienței sistemului de educație județean.									
OBIECTIVUL GENERAL 1 (O. 1.) Extinderea reţelei de instituţii şcolare, pornind de la nevoile dezvoltării personale, prin corelarea ofertelor educaţionale din învăţământul teoretic, vocaţional, tehnic / dual, cu cerințele de carieră, inclusiv prin promovarea parteneriatului dintre instituţiile de educaţie şi mediul privat local, pentru modernizarea învățământului tehnologic, ca nod esențial de legătură între educație și piața muncii.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.1. Fundamentarea corectă a planului de şcolarizare 2024-2025.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.2 Avizarea / aprobarea curriculumului la dispoziţia şcolii, 2024-2025 (*C.D.Ş / C.D.L*).									
OBIECTIVUL SPECIFIC 1.3 Corelarea învăţământului profesional / dual şi tehnic cu cerinţele agenţilor economici şi cu piaţa muncii şi extinderea învătâmântului dual.									

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
1.1.	Monitorizarea proiectelor de încadrare ale unităților de învățământ pentru anul școlar în curs și pentru anul școlar 2024-2025.	MANAGEMENT	Studii prognostice privind dezvoltarea pieţii muncii în comunităţi locale şi regionale	Inspector şcolar M.R.U., prof. Cristina Marcu	Conform calendarului M.E.	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Existența documentelor specifice activității de fundamentare / realizare a planului de școlarizare, consensul partenerilor educaţionali, extinderea învățământului dual	Analiza Planului de școlarizare din anul școlar 2023-2024 Avizul *M.E.* pentru Planul de şcolarizare, 2024-2025	Nivel Local; județean
1.2.	Asigurarea consilierii pentru elaborarea ofertei educaţionale pentru C.D.L. / pentru C.D.Ş, 2024-2025.	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Studii prognostice Resurse specifice	Inspector şcolar, prof. Adrian Poplăcean, Inspectori școlari	Conform calendarului specific	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu, C.A. a *I.Ș.J.* Sibiu	Existența procedurii specifice, a chestionarelor aplicate elevilor și părinților în școli, oferta C.D.L. / C.D.Ș., 2024-2025, numărul de opționale avizate	Planul de şcolarizare pentru 2024-2025 / Proiectele de încadrare 2024-2025 Programele disciplinelor opționale	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 2 (O. 2) Creşterea vizibilităţii sistemului de învăţământ judeţean prin organizarea de activități de învățare individualizată, de pregătire a elevilor capabili de performanță înaltă prin parteneriat didactic între instituţiile de învăţământ din mediul universitar cu cele din mediul preuniversitar și prin furnizarea programelor de educație remedială, în vederea obţinerii calităţii în educaţie.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.1. Monitorizarea programelor educaționale remediale și colaborarea cu *Centrul de excelență* Sibiu, în vederea derulării activității grupelor de performanță / discipline de studiu.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2.2. Consilierea corpului de profesori-tutori, ce instruiesc elevii capabili de performanță școlară înaltă şi a corpului de profesori-mentori, care monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante.

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
2.1.	Susţinerea elevilor cu performanţă şcolară înaltă prin asigurarea pregătirii lor instituţionalizate, în cadrul *„Centrului de excelenţă"* Sibiu / discipline, / parteneriate cu *Universitatea „L. Blaga"* din Sibiu, în vederea participării la competiţiile școlare pe discipline; motivarea profesorilor-care activează sub egida *„Centrului de excelenţă"*, ca urmare *a* corelării eficiente a educaţiei generale cu educaţia de elită. Monitorizarea derulării activităților pentru susținerea elevilor capabili de performanță înaltă. Derularea de sesiuni de informare cu privire la activitățile de mentorat pentru cariera didactică, organizate prin proiectul *P.R.O.F.*	CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Resurse curriculare / materiale	Inspectori şcolari	Conform graficului de activităţi / proiect / parteneriat	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Rezultatele activității *CEX* Numărul de participanți la cursurile pentru profesori mentori Rezultatele elevilor la olimpiade / concursuri şcolare organizate la nivel județean / național	Consiliere, analiză periodică a activităţii de proiect	Nivel județean
OBIECTIVUL GENERAL 3 (O. 3.) Derularea unor programe comunitare / a unor proiecte educaţionale menite să asigure competitivitatea sistemului de învăţământ judeţean, desfăşurate la nivel naţional şi / sau internaţional, cu acordare de sprijin pentru elevii și pentru cadrele didactice din afara granițelor țării, în instituții școlare-repere culturale și comportamentale în comunitate.									
OBIECTIVUL SPECIFIC 3.1. Aplicarea pentru proiecte şi programe de cooperare internaţională şi de integrare europeană, din partea unui număr sporit de unităţi şcolare din sistemul de educație sibian.									
OBIECTIVUL SPECIFIC.3.2. Consilierea unităţilor şcolare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorşi din străinătate / a etnicilor străini în sistemul de educație județean.									
3.1.	Aplicarea de proiecte din fonduri europene, în calitate de iniţiator / partener de proiect, prin Programul Operational Capital Uman POCU *(„EduAcces", „PROF" etc. / F.S.E.E*; derularea unor programe *Erasmus* sau finanțate prin *Granturile SEE & Norvegiene*. Sprijinirea şi consilierea echipelor de proiect din unităţile de învăţământ care derulează proiecte educaţionale finanţate din fonduri europene; a echipelor manageriale în implementarea / derularea programelor şi proiectelor educaţionale prioritare, lansate de către *M.E. / I.Ş.J.* Sibiu / unități școlare.	MANAGEMENT	Materiale promoţionale, proiecte, programe	Inspector programe educaţionale europene, prof. Anca Voineag, Coordonatorii de proiect, Echipele de proiect	Conform calendarelor specifice	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Creșterea numărului de proiecte acceptate, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităţilor, consiliere, diseminarea experienţei şi a produselor finale	Nivel județean

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
			MATERIALE	UMANE	DE TIMP				
3.2.	Diseminarea informaţiilor referitoare la oportunităţi de finanţare prin programe şi proiecte, în vederea creşterii capacităţii de absorbţie a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor şi a programelor naţionale şi transnationale, pentru şcolile din mediul rural (programul Erasmus 2021-2027, prin consortiul de acreditare 2021-2027 obținut de *Inspectoratul Școlar Județean* Sibiu, cu *nr. de acreditare_2020-1-RO01-KA120-SCH-095616)*, din învățământul special; acordarea consultanţei şi a sprijinului necesar identificării de parteneri şi redactării documentaţiilor de finanţare.	MANAGEMENT	Material promotional, Documentaţii de finanţare	Inspector programe educaţionale europene, prof. Anca Voineag, Echipele de proiect	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Creșterea cu ≈0,15% a numărului școlilor / a cadrelor didactice implicate în proiecte, chestionare, indicatori specifici	Analiza programelor / proiectelor	Nivel Local; județean
3.3.	Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcţi şi indirecţi şi a programelor desfăşurate în şcoli, cu scopul creşterii expertizei în managementul de proiect, precum şi a calităţii impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituţiei şcolare şi a comunităţii locale. Consilierea unităţilor şcolare în vederea integrării copiilor etnicilor români întorşi din străinătate și în organizarea și desfășurarea activităților în cadrul grupelor de acomodare pentru dobândirea de noţiuni de limbă, cultură şi civilizaţie românească (unde este cazul).	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente legislative	Inspector programe educaţionale europene, prof. Anca Voineag, Inspectori școlari	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Chestionare, Indicatori specifici	Monitorizarea rezultatelor Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean

OBIECTIVUL GENERAL 4 (O. 4.) Menținerea unui parteneriat instituţional real al *I.Ş.J* Sibiu cu Autoritățile locale și județene și cu toți actorii educaționali (elevi, părinți, profesori, sindicate, mediul privat etc.), prin respectarea principiului de dialog social şi prin optimizarea strategiilor de comunicare cu mass-media şi comunitatea locală.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1. Colaborarea eficientă a *I.Ş.J.* cu unităţile şcolare, cu Instituţia *Prefectului-Județul Sibiu, Consiliul Județean, Primăria Municipiului Sibiu, Consiliile locale, Direcția de Sănătate Publică, C.S.U. Sibiu, Poliția, Jandarmeria*, serviciile descentralizate, instituţiile partenere, cu reprezentanţii sindicatelor, cu asociaţii, cu fundaţii, cu alte organizaţii etc., pentru dezvoltarea de proiecte și de programe de interes comun.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2. Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări corecte, eficiente şi rapide a cetăţenilor cu privire la activităţile şi la evenimente importante ale şcolii sibiene etc.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3. Iniţierea / derularea / popularizarea, inclusiv în mediul online, a unor programe educative (nivel local / judeţean / naţional), pentru a stimula implicarea elevilor în viaţa comunităţii, prin activităţi de voluntariat şi prin parteneriate cu *O.N.G.*-uri etc.

	ACȚIUNI	DOMENIUL	RESURSE MATERIALE	RESURSE UMANE	RESURSE DE TIMP	RESPONSABILITĂȚI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	ELEMENTE DE FEEDBACK	NIVEL DE REFERINȚĂ
4.1.	Colaborarea *I.Ş.J.* şi a unităţilor şcolare cu *Instituţia Prefectului-Județul Sibiu*, *Consiliul Județean*, *Primăria Municipiului Sibiu*, *Consiliile locale*, *D.S.P.* Sibiu, *C.S.U.* Sibiu, *Poliția, Jandarmeria*, serviciile descentralizate, instituţiile partenere, cu reprezentanţii sindicatelor, cu asociaţii, fundaţii, cu alte organizaţii, pentru dezvoltarea de proiecte şi programe de interes comun.	MANAGEMENT	Material promotional, documente specifice activităților derulate	*Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare*, prof. Daniela Muntean, Inspectori școlari, Parteneri din comunitatea educațională	Permanent	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu	Existența documentelor specifice, chestionare, indicatori specifici de realizare, numărul de parteneriate, programe	Monitorizarea rezultatelor	Nivel județean
4.2.	Cooperarea cu mass-media locală, în vederea unei informări eficiente şi rapide a comunității locale, cu privire la sistemul de educaţie județean, la activităţile şi la evenimente importante ale şcolii sibiene etc.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Comunicate / conferințe de presă, materiale promoționale	Inspector școlar pentru relația cu mass-media, prof. Constantin Dincă	Permanent	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu, Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Numărul de comunicate de presă / conferințe de presă, indicatorii specifici de realizare	Monitorizarea activităţilor, diseminarea experienţei şi a produselor finale	Nivel județean
4.3.	Iniţierea la nivel local, județean / regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viaţa comunităţii, prin activităţi de voluntariat şi prin parteneriate cu O.N.G.-uri etc.	MANAGEMENT ȘI CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ	Documente specifice	Inspector școlar pentru educație permanentă și activități extrașcolare, prof. Daniela Munteanu Inspector școlar, prof. Delia Stoicescu, Parteneri din comunitatea educațională	Periodic	Inspector școlar general, prof. Emilian-Marius Novac, Inspector școlar general adjunct, prof. Monica-Adriana Munteanu Inspector școlar general adjunct, prof. Rodica Țălnariu	Numărul de programe inițiate Creşterea indicatorilor calităţii	Evaluarea de proces şi evaluarea rezultatelor prin inspecţii de specialitate / generale	Nivel județean

Inspector Şcolar General,
Prof. Emilian-Marius NOVAC

Inspector Şcolar General Adjunct,
Prof. Rodica ȚĂLNARIU

Inspector Şcolar General Adjunct,
Prof. Monica-Adriana MUNTEANU