

LEGEA MANUALULUI ȘCOLAR

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art. 1. Prezenta lege reglementează regimul manualului școlar de bază în învățământul preuniversitar, ca bun de interes public.

Art. 2. În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarele semnificații:

a) *manual școlar* – este principalul instrument de lucru al elevului și reflectă lectura personalizată a programei școlare aferente disciplinelor/modulelor de pregătire din curriculumul național, realizată de autori/echipele de autori, potrivit diverselor contexte de învățare și grupuri-țintă;

b) *manual școlar de bază* – este bun de interes public și reprezintă manualul școlar realizat în conformitate cu programele școlare în vigoare pentru disciplinele/modulele de pregătire aferente trunchiului comun, din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu și învățământul particular obligatoriu acreditat/autorizat.

c) *bun de interes public* – bunul destinat funcționării unui serviciu public sau cele care prin importanța social-economică, valoarea culturală sau istorică asigură exercitarea dreptului fundamental la învățatură;

d) *manuscris* – varianta dactilografiată a propunerii de manual școlar;

e) *format letric* – documentul imprimat pe un suport fizic de hârtie;

f) *format pdf* – document editat, procesat și transmis numai prin intermediul sistemelor informatice (calculatoarelor) și a canalelor de transmisie electronice;

g) *varianta digitală interactivă* – document cu un conținut similar manualului școlar în format *pdf* și care cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare, exerciții interactive, jocuri educaționale, animații, filme, simulări.

Art. 3. Principiile pe care se fundamentează prezenta lege sunt:

a) principiul echității și egalității de șanse – în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare, elevii și cadrele didactice din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat beneficiind de manuale școlare gratuite, în condițiile legii;

b) principiul calității – în baza căruia manualele școlare sunt elaborate în conformitate cu standardele de referință și cu programele școlare în vigoare;

c) principiul relevanței – în baza căruia manualul școlar este principalul instrument de învățare ce răspunde nevoilor elevilor;

d) principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

- e) principiul recunoașterii și garantării persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- f) principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității deciziilor privitoare la elaborarea, evaluarea, aprobarea, achiziționarea și gestionarea manualelor școlare, prin comunicarea periodică și adecvată a acestor decizii;
- g) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia.

Art. 4. (1) Proiectele de manuale școlare se realizează de către autori/coautori și se depun în formă de manuscris la Ministerul Educației Naționale în vederea evaluării calității științifice.

(2) Pentru asigurarea calității manualelor școlare, Ministerul Educației Naționale organizează prin Centrul Național de Evaluare și Examinare și Institutul de Științe ale Educației evaluarea manuscriselor autorilor/coautorilor, în baza unei proceduri aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

(3) În vederea evaluării manuscriselor autorilor/coautorilor, se constituie grupuri de evaluatori formate din cadre didactice din învățământul preuniversitar/superior, selectate în baza apelului public de selecție, plătiți în baza unor reglementări aprobate de către Ministerul Educației Naționale.

(4) Manualele școlare admise în urma evaluării sunt publicate pe platforma www.manuale.edu.ro, în vederea realizării selecției manualului școlar de bază prin proceduri transparente aprobate prin ordin al ministrului educației naționale.

Art. 5. Ministerul Educației Naționale achiziționează conceptul, conținutul manualului școlar de bază de la autori/coautori. Cesiunea drepturilor patrimoniale de autor se face în condițiile specifice prevăzute de Legea nr. 8/1996, cu modificările și completările ulterioare, privind dreptul de autor și drepturile conexe.

Art. 6. (1) Manualele școlare de bază se prezintă astfel:

- a) în format letric;
- b) în format pdf;
- c) în variantă digitală interactivă.

(2) Manualele școlare de bază prevăzute la alin. (1) lit. b) și c) pot fi accesate și de pe site-ul Ministerului Educației Naționale, în cadrul Bibliotecii Școlare Virtuale, devenind resurse educaționale deschise.

Art. 7. Elaborarea manualelor școlare pentru învățământul preuniversitar se realizează în oricare dintre următoarele situații:

- a) au fost operate modificări la nivelul curriculumului național și/sau au fost introduse noi discipline/module de pregătire;

- b) au fost elaborate programe școlare noi pentru anumite discipline/module de pregătire;
- c) există discipline/module de pregătire fără manuale școlare aprobate;
- d) au fost operate modificări de minimum 25% la nivelul programelor școlare pentru anumite discipline/module de pregătire.

Art. 8. Înainte de reeditare, fiecare manual școlar va fi reevaluat de grupuri de experți.

Art. 9. În situații temeinic justificate, Ministerul Educației Naționale realizează reevaluarea unor manuale școlare aprobate, în vederea suspendării/retragerii temporare din uz a acestora.

Art. 10. Prin derogare de la Legea nr. 8/1996, utilizarea în manualele școlare de bază, de scurte extrase din opere scrise literare, artistice sau științifice, a imaginilor unor opere de arhitectură, artă plastică, fotografică sau artă aplicată, precum și de scurte fragmente din opere sonore sau audiovizuale, aduse anterior la cunoștință publică, se face fără plata drepturilor de autor sau a drepturilor conexe, cu menționarea sursei și a autorului.

Art. 11. În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației Naționale va adopta normele metodologice de aplicare a prezentei legi, care se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.

PRIM-MINISTRU,

Mihai TUDOSE