

Proiect didactic

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială *Mihai Eminescu* Mediaș

Clasa: a IV-a A

Propunători: prof. înv. primar Ana Camelia CIUGUDEAN

Data:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Istorie

Unitatea tematică: **Cultură și patrimoniu**

Subiectul: **Monumente și locuri istorice incluse în patrimoniul UNESCO, Cetatea Biertan**

Tipul lecției: lecția de sistematizare, consolidare, fixare a cunoștințelor

Scopul lecției: consolidarea și recapitularea cunoștințelor referitoare la monumente și locuri istorice incluse în patrimoniul UNESCO și cultivarea sentimentului de mândrie patriotică pentru realizările înaintașilor cu ajutorul tehnicilor e-learning și a mijloacelor adecvate vârstei

Proiectarea este în acord cu programa școlară pentru Istorie, aprobată în Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014.

Prezenta activitate este aplicație ca urmare a participării la cursul *Pregătire continuă Competențe Coaching pentru cadre didactice*.

Competențe specifice vizate:

Istorie

- 1.1. Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare;
- 1.2. Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice;
- 1.3. Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu;
- 2.1. Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare;
- 2.3. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp;
- 3.1. Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile;
- 3.2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă;

Educație civică

- 3.1. Relaționarea pozitivă pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru.

Obiective operaționale:

- ✚ O1 – să citească textul de pe ecranul telefonului mobil, după scanarea codului QR;
- ✚ O2 – să transcrie locurile și monumentele istorice incluse în patrimoniul UNESCO, în ordine cronologică;
- ✚ O3 – să stabilească valoarea de adevăr a enunțurilor;
- ✚ O4 – să scrie denumirea celor cinci obiective UNESCO din Transilvania;
- ✚ O5 – să noteze 5 informații esențiale despre localitatea Biertan;
- ✚ O6 – să realizeze un afiș de promovare a Cetății Biertan;

Strategie didactică:

- ✚ **Resurse procedurale:** explicația, conversația, exercițiul, problematizarea, Cercul încrederii, Cinci degete


- + **Resurse materiale:** manual pe suport de hârtie, manual digital, caiet, fișe de lucru, smartphone, creioane, coduri QR, <https://www.the-qr-code-generator.com/>, Site-ul Web YouTube conexiune internet, laptop, videoproiector, tablă interactivă
- + **Forme de organizare:** frontal, individual, în perechi, grupal
- + **Durata:** 45 de minute

Bibliografie:

- ✓ *Manual de Istorie clasa a IV-a, ed. Aramis, 2016, format tipărit și digital*
- ✓ *Resurse TIC* <https://www.the-qr-code-generator.com/>
- ✓ [https://www.youtube.com-Biserici fortificate din Transilvania-Biertan](https://www.youtube.com-Biserici%20fortificate%20din%20Transilvania-Biertan)
- ✓ <https://ro.wikipedia.org/>, <https://ro.pinterest.com/>
- ✓ *Carte de vizită a județului Sibiu, Ed. Global Media Sibiu ISBN973-86404-9-0*
- ✓ *Programa școlară de istorie în vigoare*

Nr. crt.	Etapele lecției	Conținutul informațional, activități de învățare	Strategie didactică			Evaluare formativă - metode și instrumente
			Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	
1.	MOMENT ORGANIZATORIC 1 min	<ul style="list-style-type: none"> Se asigură climatul educațional favorabil desfășurării în bune condiții a lecției. Elevii își pregătesc cele necesare pentru lecție (manuale, caiete, creioane, creioane colorate, telefoanele mobile - ca resursă pentru învățare digitală etc.). 	Conversația		Frontal	
2.	CAPTAREA ATENȚIEI 3 min	<ul style="list-style-type: none"> Se realizează cu ajutorul unei imagini a unui cod QR. - se distribuie fiecărei perechi câte un jeton cu imaginea unui cod QR - vor scana codul, pe ecranul telefonului va apărea un text, vor citi textul, apoi perechea care a terminat prima va citi textul cu voce tare 	Explicația Exercițiul Conversația	Imagine cod QR	Perechi	Observare sistematică a comportamentului elevilor
4.	ANUNȚAREA TEMEI ȘI A OBIECTIVELOR 1 min	<ul style="list-style-type: none"> Se va anunța tema lecției: Monumente și locuri istorice incluse în patrimoniul UNESCO Se explică obiectivele vizate pe înțelesul elevilor. 	Conversația Explicația		Frontal	Observare sistematică a comportamentului elevilor-grile de evaluare formativă
5.	DIRIJAREA EXERSĂRII 20 min	<ul style="list-style-type: none"> Se explică sarcina de lucru, corelată cu fragmentul citit: -elevii vor identifica în urma descifrării codului QR șapte locuri și monumente istorice din țara noastră ce sunt incluse în organizația de patrimoniu mondial UNESCO -elevii vor așeza în ordine cronologică, în funcție de anul includerii în patrimoniul UNESCO, locurile și monumentele istorice. Se distribuie elevilor o fișă de lucru: -elevii vor stabili valoare de adevăr a celor 5 enunțuri, se va verifica corectitudinea 	Demonstrația Explicația Exercițiul Conversația	Laptop Videoproiector Tablă interactivă Fișe de lucru	Frontal Individual Individual Frontal	Observare sistematică a comportamentului elevilor-grile de evaluare formativă

		<p>răspunsurilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiecare elev extrage dintr-un bol un bilețel cu un număr, de la 1 la 5. În funcție de numărul extras, se formează cinci grupe de cinci elevi și vor avea următoarele sarcini de învățare: <ul style="list-style-type: none"> -identificarea codului QR corespunzător numărului extras (codurile QR sunt afișate pe tablă) -scanarea codului QR (pe ecranul smartphone-ului apare numele unei biserici fortificate, iar imaginea bisericii fortificate apare pe verso) -identificarea imaginii obiectivului UNESCO pe partea opusă codului QR, iar un lider din fiecare grupă va așeza imaginea în regiunea corespunzătoare pe harta României, la tablă • Se realizează un scurt brainstorming despre bisericile fortificate care sunt incluse în patrimoniul UNESCO. Se va insista asupra celor două monumente UNESCO din județul Sibiu, aflate în vecinătatea municipiului Mediaș. • Se prezintă informații despre localitatea Biertan. • Se notează pe o hartă mută reprezentând Transilvania numele obiectivelor UNESCO din această regiune istorică, pe verso 5 lucruri interesante despre localitatea Biertan. 	<p>Explicația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Demonstrația</p> <p>Conversația</p>	<p>Imagini cod QR</p> <p>Laptop</p> <p>Videoproiector</p> <p>Tablă interactivă</p>	<p>Pe grupe</p> <p>Individual</p> <p>Frontal</p>	
6.	<p>ASIGURAREA RETENȚIEI ȘI TRANSFERULUI</p> <p>15 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor viziona materiale audio-video de prezentare a localității, Cetății Biertan, de pe youtube. <p>După vizionarea materialelor audio-video</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Laptop</p> <p>Videoproiector</p> <p>Tabla interactivă</p>	<p>Frontal</p>	<p>Evaluarea orală</p>

		<p>elevii vor avea următoarele sarcini de lucru:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizarea unui afiș de promovare a Cetății Biertan • Se va discuta sarcina de lucru cu accent pe componentele unui afiș, modul de realizare și rolul pe care-l are un afiș. În realizarea afișului se vor folosi informațiile interesante notate de ei. <p>Deoarece și-au clădit suficient autonomia, ei pot lucra aceste sarcini în orice loc din sala de clasă sau din școală. Pentru că vorbim de UNESCO- patrimoniul românesc, am folosit culorile roșu, galben și albastru și le-am dat posibilitatea să aleagă culoarea. Astfel: cei care vor alege albastru vor lucra alături de mine la catedră, cei care vor alege galben vor lucra în spatele clasei, iar elevii care aleg roșu vor lucra pe holul școlii. Vor primi un ecuson în funcție de culoarea aleasă cu imaginea bisericii fortificate din Biertan.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația Explicația</p> <p>Cercul încrederii Împuternicirea</p>		<p>Pe grupe</p> <p>Individual</p>	
7.	<p>EVALUAREA ACTIVITĂȚII 5 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevii sunt chestionați cu privire la punctele tari sau slabe ale activității: <i>Ce a fost bine?, Ce poate fi îmbunătățit?, despre atitudini/sentimente (pozitive sau negative) pe care le-a generat activitatea, Ce iau cu mine?.</i> După centralizarea răspunsurilor, toți elevii vor ridica o mână după următoarea schemă:  , 5 degete în acord total cu ce s-a spus, 4 degete total acord însă pot sprijini și altă soluție, 3 degete relativ de acord, dar preferă să audă detalii despre propunerea făcută, 2 degete nu sunt de acord, 1 deget nu susțin, 0 adică pumn închis nu susțin și au altă soluție. 	<p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>5 degete la o mână</p>		<p>Frontal</p>	<p>Analiza verbală a activității</p>

Anexa 1

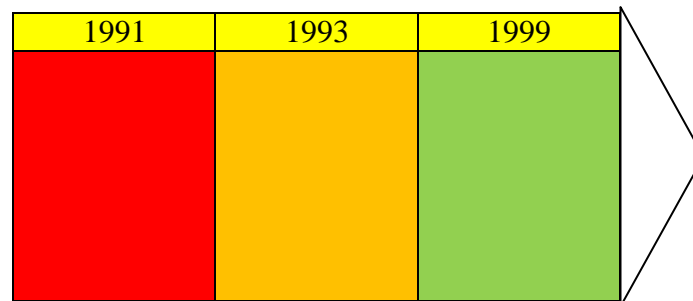
România este membră UNESCO din 1956. Pe lista organizației figurează Delta Dunării, Mănăstirea Hurezi, bisericile pictate din nordul Moldovei, așezările săsești cu biserici fortificate din Transilvania, fortărețele dacice din Munții Orăștiei, bisericile din lemn din Maramureș și centrul istoric vechi din Sighișoara.



Anexa 2

Patrimoniul UNESCO în România

Repere cronologice:



Anexa 3

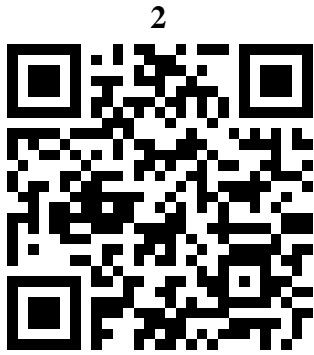
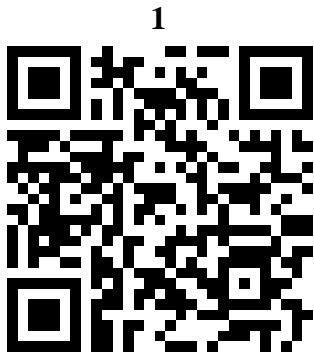
Stabilește valoarea de adevăr a enunțurilor, notând la început litera A sau F:

- România nu este membră UNESCO.
- Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) a fost fondată în 1954.
- Una dintre misiunile UNESCO este de a proteja și conserva locurile și monumentele cu valoare istorică.
- Delta Dunării nu este unul dintre locurile de valoare naturală de pe lista UNESCO.
- Cea mai renumită așezare cu biserică fortificată este Biertan.

Anexa 4

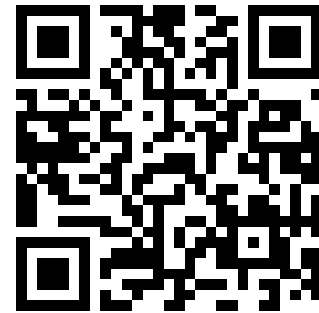
Localitatea Biertan face parte dintre primele așezări germane din Transilvania, fiind atestată documentar prima dată în anul 1283. Este situată în mijlocul podișului Transilvaniei, în nordul județului Sibiu, la egală distanță de orașele Mediaș și Sighișoara. Centru ecleziastic al sașilor, mutat ulterior la Sibiu, conservă o splendidă cetate sătească-fortificație în stil tipic german. Complexul arhitectural medieval din Biertan este alcătuit din biserică și centura de fortificații, toate amplasate în centrul așezării, pe un deal. Construcție monumentală, de mari dimensiuni, are trei incinte întărite cu turnuri de pază și de apărare, ridicată la începutul secolului XVI. Biserica evanghelică, o construcție de tip hală, situată în mijlocul cetății, a fost construită în etape între anii 1492-1516. Localitatea este faimoasă pentru întâlnirea sașilor.

Anexa 5

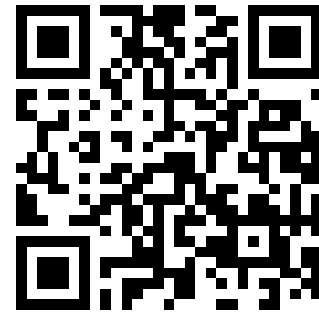




3

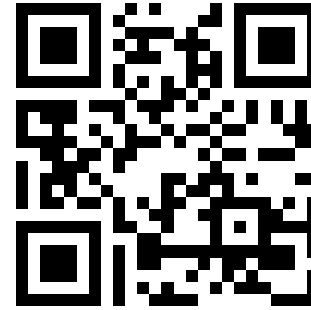


4

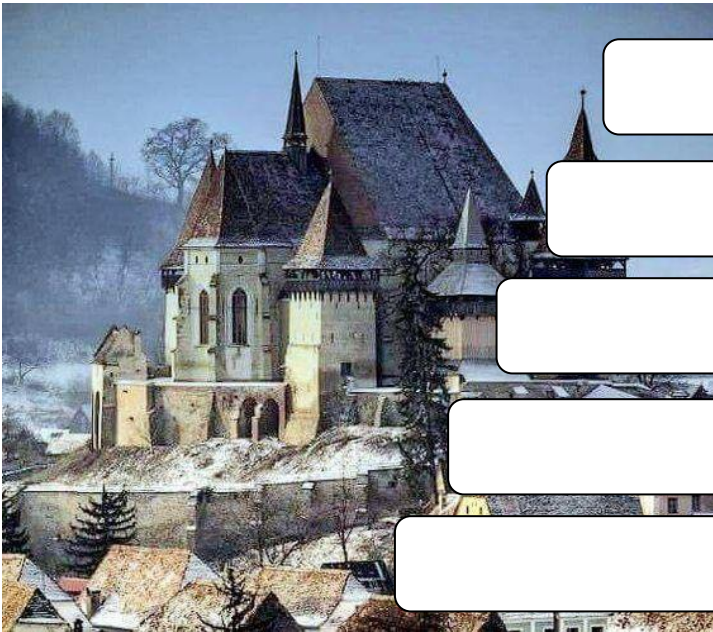




5



Anexa 6



Anexa 7

Provincii istorice ale României

