



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

FIȘĂ DE EVALUARE - PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR/INSTITUTOR/ÎNVĂȚĂTOARE
pentru obținerea gradației de merit - 2021

NUMELE ȘI PRENUMELE:
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:
SPECIALITATEA:
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT:

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

- calificativul „*Foarte Bine*” obținut în fiecare an școlar din perioada evaluată;
- vechime efectivă în învățământul preuniversitar de cel puțin 5 ani;

Perioada evaluată: 1 septembrie 2015 – 31 august 2020

Criterii	Punctaj				
	Punctaj maximum	Detalierea punctajului/acte justificative	Auto evaluare	Evaluare ISJ	Contestații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv – educativă: maximum 90 puncte					
a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în : - progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv					
		2 p/an școlar			
- examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare,		3 puncte /EN 2/EN4			

respectiv	10				
- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare		1 punct			
-de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri		2 puncte			
- rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remediarea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului		2 puncte			
b) rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)	12	3 puncte / dovadă / an școlar (toate dovezile vor fi emise/avizate de directorul unității)			
c) inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative	10	<p>Metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative (inclusiv utilizarea de platforme educaționale), preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor: proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) –</p> <p>5 puncte inițiere/coordonare proiect și 5 puncte aplicare la clasă - dovezi privind implicarea în proiectele menționate: decizii echipe elaborare/implementare proiect, adeverințe, proiecte de lecție – pentru aplicarea la clasă</p> <p>utilizarea de platforme educaționale – 1 punct (dovadă – adeverință și PrintScreen)</p> <p>proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) - 4 puncte/dovezi privind implicarea în proiectele menționate și aplicarea la clasă)</p> <p>și/sau promovate de M.E.C. la nivel național, prin scrisorile metodice - 1 punct</p>			
d) performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată , materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi	7	<p>Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/MEC pentru anul școlar la care face referire diploma;</p> <p>7 p/premiu</p> <p>5p/mențiune concursuri din calendarele menționate (etapă județeană, interjudețeană, națională, internațională)</p>			

<p>e) rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p>	<p>10</p>	<p>2 p/activitate/an (de ex.: proiect PES– activități certificate de directorul unității de învățământ, - alte activități conforme criteriului, certificate de ISJ - inspectorul de specialitate/ organizația coordonatoare/ directorul unității de învățământ etc) 2 p/activitate/an - Proiect Excelența în matematică în învățământul primar 2 p/elev CES/an (certificat de orientare școlară cu protejarea identității elevului/programe adaptate, PIP, dovezi progres, certificate de directorul unității de învățământ/CJRAE) 2 p/elev cu tulburări de învățare/an (dovezi pentru rezultate deosebite, certificate de directorul unității de învățământ, prin aplicarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu tulburări de învățare, Anexă a OMEN nr. 3124 din 20.01.2017)</p>			
<p>f) participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC</p> <p><i>(Comisii Județene - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar);</i></p>	<p>8</p>	<p>1 p/activitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/MEC) Se va atașa dovada includerii în calendarul ISJ/MEN pentru anul școlar la care face referire diploma, cu excepția olimpiadelor;</p> <p>Comisii numite prin decizii emise de ISJ/MEC - președinte EN, președinte BAC, președinte comisie ocupare posturi, vicepreședinte , membri EN, BAC, comisie ocupare posturi, membri Comisii simulare-EN/BAC, monitor calitate în comisii de certificare a competențelor profesionale, comisii mobilitate, comisii concurs directori/directori adjuncți, comisii concurs acordare gradații merit, comisii EN 2, 4, 6, comisii admitere, comisii înscriere învățământ primar:</p> <ul style="list-style-type: none"> o nivel internațional / national - 8 pct/președinte - 7 pct/vicepreședinte - 6pct/membru/secretar /observator¹ o nivel interjudețean / județean -6 pct/președinte 			

		-5 pct/vicepreședinte -4 pct/membru/secretar /observator ¹ o nivel local -4 pct/președinte -3 pct/membru/secretar /observator ¹			
g) implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială	12	dovezi emise/avizate de către director/ISJ 3 p / dovadă / an școlar			
h) implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă"	10	dovezi emise/avizate de către director/ISJ/MEC 1,5 p / dovadă / an școlar 2 p / dovadă / an școlar - implementarea programului "Școala după școală", avizat de ISJ, ca activitate neremunerată, 1-4 ore în norma de 40 de ore/săptămână 3 p /dovadă pentru proiecte educaționale inovatoare, din categoriile menționate, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional din categoriile menționate (dovezi – formulare de aplicație proiect și minute/procese-verbale/alte dovezi pentru derularea activităților)			
i) participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	11				
i1) autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate MEC		9p			
i2) autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017		9p			
i3) traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale		6p			
i4) elaborarea de auxiliare curriculare (pentru auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu / mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, cadrelor didactice și părinților la materiale educaționale de calitate, gratuitatea va fi dovedită prin declarația pe proprie răspundere a cadrului didactic și se va atașa copie după copertă și cuprinsul auxiliarului (max 8 puncte, raportat la criteriu)		8p - auxiliare oferite gratuit 4p – elaborare auxiliare			
i5) resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor / mijloace de învățământ		4p			
TOTAL	90				
2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional, maximum 40 de puncte					

a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel național;	5	5 p/programe școlare/regulamente, metodologii/proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel național			
b) elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi, proceduri, studii/cercetări în domeniu la nivel județean și local	2	1 p/programe școlare/regulamente, metodologii/proceduri, studii/cercetări în domeniu - nivel județean și local			
c) elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C., articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN	5	5p / îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de M.E.C. 2,5 p/articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN			
d) realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. constituirea /participarea în cadrul platformelor/aplicațiilor educaționale online și managementul platformei;	4	1p/ participare la realizare soft/platformă e-learning/utilizare, avizată de MEC 4 p soft/platformă realizată ca autor, avizată de MEC (se va atașa în copie coperta softului, din care să reiasă numele autorului/autorilor softului, împreună cu dovada avizului de la MEC) 2p-constituirea /participarea în cadrul platformelor/aplicațiilor educaționale online și managementul platformei;			
e) activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)	5	2,5 p/activitate/an școlar - mentorat cu activitate atestată de ISJ/universități 2,5 p/curs/an școlar - formator cu activitate atestată de CCD /ISJ/furnizor de formare 2,5 p/activitate susținută la cerc pedagogic dovedită cu copie proces-verbal			
f) activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional	4	4 p/consilier educativ; 2 p comisie etică/paritară jud./de dialog social; 1 p comisie paritară unit. școlară 1 p/decizie/an comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență; 2 p /activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean 2 p – lider/partener/observator/ sindicat jud/unit. șc¹; 2 p /președ ./vicepreșed. asoc. profesională; 1 p/activitate ca membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice sau sindicale.			

		Activitatea în organizații sindicale se dovedește prin adeverința eliberată de către organizația sindicală județeană, cu punctaj specificat de aceasta.			
g) metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director	4	4 p metodist 4 p coord. cerc pedag. 4 p membru în consiliul consultativ (decizie/adeverință emisă de ISJ)			
h) activitate desfășurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional	10	10 p/dovadă emisă de MEC /Comisie Națională de Specialitate 5 p/ acte normative/administrative sau al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al MEC 5 p/reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale 5 p/evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional;			
i) participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică	1	1p/comunicări la simpozioane 1p/cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional (min. 20 ore/3 zile)			
TOTAL	40				
3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională- maximum 15 puncte					
a) implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5				
a1) implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională		5p/implementare/coordonare proiect/program de formare profesională (dovadă emisă de ISJ/CCD/alți furnizori de formare autorizați/decizie echipă de proiect)			
a2) participare la proiecte/programe de formare profesională		3 p/participare la program/proiect de formare profesională			
b) implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a preșcolarilor/elevilor profesională***		Dovezi avizate de director/ISJ/MEC			

b1) implementare/coordonare proiecte	5	5p/proiect zonal, județean, național sau internațional - implementare/coordonare proiect			
b2) participare la proiecte		3 p/participare la activități în proiect			
c) participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	3	1 p/activitate			
d) inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare	2	2 p inițierea/organizarea 1 p/participarea			
TOTAL	15				
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională: maximum 5 puncte					
a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	2	2 p/decizie echipă proiect Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare/ contract finanțare proiecte menționate 1 p/contract de finanțare extrabugetară			
b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	2	2 pct/proiect/contract finanțare Dovezi emise de director			
c) participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/ local/ județean/ național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1	1 p/participare/implicare dovezi emise de director/ISJ/MEC/ organizația sindicală ¹			
TOTAL	5				
TOTAL C1+C2+C3+C4	150				

- *La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.
** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.
*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

La criteriile 1f, 2f și 4c liderii /partenerii/observatorii sindicali vor avea dovadă emisă de SIP/SLI.

Data.....

Semnătura candidat

Notă:

Punctajul minimum pentru acordarea gradației de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, alin. 2 din OME nr. 3749/2021

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 3749/2021 candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani.

Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare.

După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Raportul de activitate pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar.

Comisia de evaluare:

Punctaj acordat de Comisia de evaluare:

Nume, prenume:

.....

Semnătura:

Nume, prenume:

Semnătura: