



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

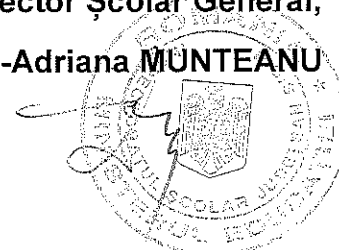
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Nr. 8943/21.09.2021

Aprobat,

Inspector Școlar General,

Prof. Monica-Adriana MUNTEANU



Către unitățile de învățământ din județul Sibiu,

În atenția doamnelor/domnilor directori și a cadrelor didactice care predau
disciplina Religie

SCRISOARE METODICĂ

RELIGIE

Având în vedere Diagnoza procesului educațional la disciplina Religie pentru anul școlar 2020-2021, în contextul provocărilor generate de pandemia COVID-19, analiza activității de predare-învățare – evaluare la disciplina Religie (curriculumul aplicat, strategiile didactice, metodele de predare-învățare și instrumentele de evaluare utilizate, inclusiv activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și rezultatele elevilor la evaluarea curentă), vă transmitem câteva precizări cu privire la desfășurarea activității instructiv-educative la nivelul disciplinei pentru anul școlar 2021-2022.

1. Priorități ale educației pentru anul școlar 2021-2022:

- 1.1. Contextul educativ și sanitar în care se va desfășura activitatea în anul școlar 2021-2022, ca urmare a evoluției pandemiei de COVID-19:

Ordin comun ME-MS nr.5196/1756/03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activităților în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, publicat în M. Of. Partea I, nr. 848/06.09.2021.

- 1.2. Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022:

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Reperete metodologice reprezintă materiale de sprijin cu titlu de recomandare, fără a reprezenta o abordare exhaustivă sau prescriptivă/obligatorie. Fiecare profesor va reflecta asupra propriului demers, în vederea stabilirii acțiunilor necesare pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ.

- 1.3. Utilizarea metodelor moderne de predare–învățare-evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevilor vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării riscului de analfabetism funcțional, în condițiile începerii cursurilor în unitățile de învățământ, respectiv realizarea de cursuri asistate de tehnologie și internet.
- 1.4. Elaborarea și implementarea de programe /proiecte/activități de abilitare curriculară pe discipline de studiu/niveluri de studiu, cu accent pe: proiectarea curriculară, evaluarea la clasă, evaluarea la examenele naționale și la competițiile școlare, în parteneriat cu centrele de formare județene (CCD).
- 1.5. Propuneri privind organizarea și desfășurarea competițiilor și concursurilor școlare în anul școlar 2021-2022.
- 1.6. Actualizarea programelor și a regulamentelor specifice pentru competițiile și concursurile școlare cu noile programe (la nivel gimnazial) în conformitate cu reforma curriculară.
- 1.7. Implementarea curriculumului național centrat pe competențe-cheie: elemente de noutate promovate în cadrul proiectului Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți – CRED.

2. Cadrul normativ privind organizarea procesului de învățământ în anul școlar 2021 - 2022 – noutăți, puncte critice, măsuri și acțiuni generate de acesta:

- 2.1. Ordinul ME nr.3243/05.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022

Anul școlar 2021 - 2022 începe la data de 1 septembrie 2021, se încheie la data de 31 august 2022 și are 34 de săptămâni de cursuri.

Cursurile anului școlar 2021 - 2022 încep la data de 13 septembrie 2021.

Excepții:

- a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 32 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 27 mai 2022;
- b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 3 iunie 2022;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la lit. a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri, care se încheie la data de 1 iulie 2022.

Semestrul I are 14 săptămâni de cursuri dispuse în perioada 13 septembrie 2021 - 22 decembrie 2021.

Cursuri - luni, 13 septembrie 2021 - miercuri, 22 decembrie 2021

În perioada 25 - 31 octombrie 2021, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă - joi, 23 decembrie 2021 - duminică, 9 ianuarie 2022.

Semestrul al II-lea are 20 de săptămâni de cursuri dispuse în perioada 10 ianuarie 2022 - 10 iunie 2022.

Cursuri - luni, 10 ianuarie 2022 - joi, 14 aprilie 2022.

Vacanță de primăvară - vineri, 15 aprilie 2022 - duminică, 1 mai 2022.

Cursuri - luni, 2 mai 2022 - vineri, 10 iunie 2022.

Vacanța de vară - sâmbătă, 11 iunie 2022 - data din septembrie 2022 la care încep cursurile anului școlar 2022 – 2023.

Programul național "ȘCOALA ALTFEL" se va desfășura în perioada 8 – 14 aprilie 2022.

Etapele naționale ale OLIMPIADELOR ȘCOLARE se vor organiza, de regulă, în perioada dedicată programului "Școala altfel", conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

2.2. Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.

Planurile - cadru și programele școlare valabile în anul școlar 2021-2022 pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/actuale.aspx>

Manuale școlare digitale - Manuale școlare

<https://www.manuale.edu.ro/>

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

<https://rocnee.eu/manualeauxiliare/catalog-manuale.html>

Mijloace de învățământ / Auxiliare didactice - <https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

2.3. Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2021-2022.

OME nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;

OME nr. 5150/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2022-2023 ;

OME nr. 5152/30.08.2021 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2021 – 2022;

OME nr. 5151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2022.

2.4. Alte regulamente, metodologii specifice etc.

3. Documentele școlare:

3.1. Planuri cadru:

Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare.

Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;

Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a,



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

TOATE PLANURILE–CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>

3.2. Programe școlare

Programele școlare, cls. a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017: sunt în vigoare toate programele pentru clasele gimnaziale: a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

TOATE PROGRAMELE SCOLARE POT FI ACCESATE la adresa: <http://programe.ise.ro/>

3.3. Manuale școlare valabile în anul școlar 2021-2022:

Catalogul manualelor școlare valabile în învățământul preuniversitar 2021-2022 poate fi accesat la adresa: www.manuale.edu.ro

Auxiliare curriculare - OMEN nr. 4576/09.08.2017 privind adoptarea unor măsuri pentru elaborarea, evaluarea, avizarea, aprobarea și utilizarea auxiliarelor didactice, auxiliarelor curriculare și a mijloacelor de învățământ.

3.4. Planificarea și proiectarea didactică

Planificarea calendaristică reprezintă un document proiectiv, necesar realizării activităților didactice, care permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice programa școlară reprezintă documentul de referință. După lectura atentă și integrală a programei școlare, elaborarea planificării calendaristice presupune parcurgerea următoarelor etape:

1. asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
2. stabilirea unităților de învățare;
3. stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
4. stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Planificarea calendaristică anuală nu se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor.

1. Proiectarea planificării calendaristice:

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

2. Proiectarea unității de învățare:

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile, nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU

Stimați colegi,

Am început anul școlar 2021-2022 în condiții atipice, distanțați, însă tot împreună. Vom fi nevoiți să ne adaptăm unor reguli mai stricte, să facem față unor provocări inedite, dar cu dorința de a ne întâlni și de a colabora.

Indiferent de alternativele în care ne vom desfășura activitatea didactică, vom continua să rămânem aceeași echipă de profesori-model.

Vă dorim un an cu împliniri profesionale, bucurii și gânduri bune!

Avizat,

Inspector Școlar General Adjunct,

Prof. Rodica Țălnariu

Inspector școlar,

Prof. Gabriela Frățilă